

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухолет Ирина Наумовна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.12.2023 06:20:00
Уникальный программный ключ:
90b04a8fcdf24f39034a47d003e725667d57043e870b41a3cee22df0848bbe2c

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА»



**ПРИЛОЖЕНИЕ (ОТВЕТЫ)
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ИСКУССТВА

Образовательная программа

Арт-менеджмент и проектирование в творческих индустриях

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Уровень высшего образования

Магистратура

© АНО ВО «Институт
современного искусства»



ФИЛОСОФИЯ НАУКИ И ИСКУССТВА

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Перечень тестовых заданий для проверки компетенции (промежуточная аттестация)

- **Предмет и основные концепции современной философии науки.**

1. Тестовые задания

Согласно синергетическому подходу, объективная реальность – это мир...

- 1) единичных стабильных вещей;
- 2) несвязанных между собой вещей и процессов;
- 3) самоорганизующихся и саморазвивающихся систем;**
- 4) связанных между собой вещей и явлений.

Ответ: 3

2. Тестовые задания

Концепция глобального эволюционизма появилась на основе научных теорий:

- 1) нестационарной Вселенной;**
- 2) синергетики;**
- 3) общей теории относительности;
- 4) квантовой теории.

Ответ: 1,2

- **Наука в культуре современной цивилизации.**

3. Тестовые задания

Выберите один или несколько ответов:

Функции науки в культуре современной цивилизации:

- 1) компенсаторная;
- 2) практически-действенная; (2)
- 3) познавательная; (3)
- 4) мировоззренческая; (4)
- 5) аксиоматическая. (1)

Ответ: по значимости – 5,2,3,4

- **Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.**

4. Тестовые задания

Выберите один или несколько ответов:



- 1) научность как стремление к объективному знанию, присуща познавательной деятельности и поэтому существовала всегда;
- 2) научное знание возникло в Древней Греции и в связи с развитием философии;**
- 3) наука возникла в позднее Средневековье (XII-XIV века);
- 4) подлинная наука возникла в конце XVI – начале XVII вв. благодаря трудам И.Кеплера, Г.Галилея, И.Ньютона;**
- 5) настоящая наука начинается в первой половине XIXв., когда деятельность по производству знаний стала институализироваться.

Ответ: 2,4

- **Структура научного знания.**

5. Тестовые задания

Перечислите основные этапы научного знания:

- 1) эмпирическое знание: эксперименты, наблюдение, эмпирический факт;**
- 2) модели, законы, теории;**
- 3) идеалы и нормы;**
- 4) научная картина мира.**

Ответ: 1,2,3,4

- **Динамика науки как процесс порождения нового знания.**

6. Тестовые задания

Как Гегель сформулировал идею динамики научного знания?

- 1) важнейшей характеристикой знания является его динамика, т.е. рост, изменение, развитие;
- 2) «истина есть процесс», в не «готовый результат»;**
- 3) развитие научного знания характеризуется революциями;
- 4) получение нового знания – процесс эволюционный.

Ответ: 2

- **Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.**

7. Тестовые задания

Первая глобальная научная революция была связана :

- 1) с появлением первых философских школ;
- 2) с формированием теоретического стиля мышления в Древней Греции;**
- 3) с формированием классической науки;
- 4) с появлением и развитием эволюционных представлений.

Ответ: 2

Вторая глобальная научная революция была связана:



- 1) с изменением представлений об активности субъекта познания;
- 2) с утверждением понимания относительной истинности теорий;
- 3) со становлением классического естествознания;**
- 4) с переходом к дисциплинарно организованной науке.**

Ответ: 3,4

Третья глобальная научная революция была связана:

- 1) с распространением идей глобального эволюционизма;
- 2) с формированием социального института науки;**
- 3) с распространением идей и методов синергетики;
- 4) со становлением неклассического естествознания.**

Ответ: 4,2

- **Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.**

8. Тестовые задания

Современная наука признаёт различия между естествознанием и социально-гуманитарным знанием, но снимает противопоставление между ними.

Какие утверждения это доказывают:

- 1) Синергетика как направление междисциплинарных исследований, объектом которых являются процессы саморазвития и самоорганизации;**
- 2) Активное использование компьютерных систем;**
- 3) Глобальный эволюционизм: человек как продукт естественной эволюции подчиняется её законам;
- 4) информация понимается как атрибут материи – информационный подход;
- 5) признание зависимости научного познания от социальной и состояния культуры с её ценностными и мировоззренческими ориентациями.**

Ответ: 1,2,5

- **Наука как социальный институт.**

9. Тестовые задания

Выберите один или несколько компонентов, определяющих науку как социальный институт:

- 1) совокупность знаний и их носителей;**
- 2) наличие специфических познавательных целей и задач;
- 3) выполнение определенных функций;
- 4) наличие специфических средств познания и учреждений;**
- 5) выработка форм контроля экспертизы и оценки научных достижений.**

Ответ: 1,4,5



- **Общетеоретические подходы.**

10. Тестовые задания

К общетеоретическим подходам можно отнести:

- 1) философию как интегральную форму знаний;**
- 2) донаучные, ненаучные и вненаучные знания;
- 3) социальный контекст;
- 4) классическую, неклассическую и постклассическую науку.

Ответ: 1

- **Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания.**

11. Тестовые задания

Назовите основные элементы объекта социально-гуманитарного познания:

- 1) общественное производство;**
- 2) организация и управление;**
- 3) человек, создающий социальные связи и отношения;**
- 4) повседневность;**
- 5) коммуникационные процессы.**

Ответ: 1,2,3,4,5

- **Субъект социально-гуманитарного познания.**

12. Тестовые задания

Назовите основные виды субъекта социально-гуманитарного познания:

- 1) индивидуальный субъект познания;**
- 2) трансцендентальный субъект;
- 3) коллективный субъект;**
- 4) научное сообщество;**
- 5) научный институт;**
- 6) научная школа.**

Ответ: 1,3,4,5,6

Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.

13. Тестовые задания

Перечислите вненаучные критерии оценочных суждений в социально-гуманистическом познании:

- 1) нравственные принципы;
- 2) принцип красоты;
- 3) принцип простоты;**
- 4) принцип нейтральности в социальном исследовании.**

Ответ: 3,4



Жизнь как категория наук об обществе и культуре.

14. Тестовые задания

Какие мыслители и научные направления в истории мировой культуры и философии внесли понимание жизни за пределы ее биологических смыслов:

- 1) А.Бергсон;
- 2) **В.Дильтей;**
- 3) **философская антропология;**
- 4) О.Шпенглер;
- 5) Э.Гуссерль.

Ответ: 2,3

- **Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании.**

15. Тестовые задания

Найдите определение понятия хронотопа в следующих высказываниях:

- 1) общее условие и мера становления человеческого бытия, осуществление жизни;
- 2) параметр физических событий;
- 3) **конкретное единство пространственно-временных характеристик.**

Ответ: 3

- **Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы.**

16. Тестовые задания

– Назовите основные императивы общения ученых (коммуникативности):

- 1) **моральная ответственность за введение конвенций;**
- 2) внедрение, распространение какой-либо доктрины;
- 3) **отсутствие моногамии на истину.**

Ответ: 1,3

– Что следует понимать под методологическими следствиями коммуникативности в науке?

- 1) **релятивизм в научном познании;**
- 2) **соглашения, договоренности (научные конвенции);**
- 3) **психологизм в научном познании.**

Ответ: 1,2,3

- **Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках.**

17. Тестовые задания



Для социально-гуманитарных наук особую актуальность приобрели неклассические концепции истины, согласно которым сущность истины не в соответствии с реальностью, а в том:

- 1) что знания представляют собой самосогласованную систему (теория когерентности);
- 2) прагматическая концепция истины в качестве критерия истинности знания берет его практическую полезность и эффективность;
- 3) семантическая концепция истины устанавливает отношения между выражениями знаковых систем и объектами. Доказывает необходимость перехода от естественного языка к формализованному;
- 4) Экзистенциальное понимание истины подчеркивает связь истины со смыслами человеческого бытия. Экзистенциальная истина носит временный характер: она исторична и ситуационна.

Ответ: 1,2,3,4

- **Объяснение, понимание, интерпретация в социально-гуманитарных науках.**

18. Тестовые задания

Понимание и объяснение тесно связаны, их нельзя противопоставлять, а тем более отрывать друг от друга эти две исследовательские процедуры, которые дополняют друг друга. Найти различия:

- 1) какая исследовательская процедура отвечает на вопрос «Что это такое», а какая на вопрос «почему»?
- 2) какая из процедур связана с выявлением сущности предмета исследования, с выявлением причин и условий?
- 3) поиск смысла, интерпретация текста относятся к какой из исследовательских процедур?

Ответ:

1. «Что это такое»? - **Понимание** "Почему?" **Объяснение**
2. **Объяснение**
3. **Понимание**

- **Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.**

19. Тестовые задания

Прокомментируйте следующие типы взаимодействий:

- 1) вера – сомнение;
- 2) вера – понимание;
- 3) вера – истина.

Ответ:

- 1) **ключевые элементы философской рефлексии**



2). контекст коммуникаций

3). традиция европейской философии

20. Тестовые задания

– Кому из западно-европейских мыслителей XX века принадлежит определение «философской веры» как веры мыслящего человека:

1) Ж.-П.Сартру;

2) К.Ясперсу;

3) М.Фуко.

Ответ: 2

– Кто из представителей философии позитивизма назвал веру – «формой жизни» в до понятийных структурах:

1) К.Поппер;

2) Р.Карнап;

3) Л. Витгенштейн.

Ответ: 3

- **Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные.**

21. Тестовые задания

Надо выбрать проблему разделения социальных и гуманитарных наук:

1) по предмету, методу;

2) по предмету и методу одновременно;

3) по исследовательским программам.

Ответ: 2,3

- **Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.**

22. Тестовые задания

Какая наука стала исторически первой наукой социально-гуманитарного цикла?

1) история;

2) экономическая теория;

3) социология;

4) теория ценностей;

5) философия.

Ответ: 1

- **Предмет и основные концепции современной философии искусства.**

23. Тестовые задания

Какие темы объединяют традиционную и современную философию искусства:

1) законы развития искусства;



2) стили и направления в искусстве;

3) категория «безобразное»;

4) категория «прекрасное».

Ответ: 4,3

Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Количество правильных ответов в (%)	Оценка	Критерий оценки
0,81 – 1 (81-100%)	«отлично»/зачтено	Глубокие познания в освоенном материале
0,61 – 0,80 (61-80 %)	«хорошо»/зачтено	Материал освоен полностью, без существенных ошибок
0,41 – 0,60 (41-60%)	«удовлетворительно»/зачтено	Материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
0 – 0,40 (0-40%)	«неудовлетворительно»/зачтено	Материал не освоен, знания студента ниже базового уровня