

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухолет Ирина Наумовна
Должность: ректор
Дата подписания: 25.12.2023 06:20:00
Уникальный программный ключ:
90b04a8fcdf24f39034a47d003e725667d57043e870b41a3cee22df0848bbe2c

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА»



**ПРИЛОЖЕНИЕ
К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

РИТОРИКА И НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ

Образовательная программа

Арт-менеджмент и проектирование в творческих индустриях

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Уровень высшего образования

Магистратура

© АНО ВО «Институт
современного искусства»



РИТОРИКА И НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Перечень тестовых заданий для проверки компетенции (Текущий контроль)

Задания закрытого типа (тест с выбором одного варианта ответа)

Варианты тестовых заданий (1-4 темы)

ЗАДАНИЕ 1. Автором знаменитого афоризма «Поэтами рождаются, а ораторами становятся» является...

- 1) Платон
- 2) Цицерон**
- 3) Аристотель
- 4) Софокл

ЗАДАНИЕ 2. К жанрам социально-бытового красноречия относится...

- 1) доклад
- 2) проповедь
- 3) застольная речь**
- 4) лекция

ЗАДАНИЕ 3. Инвенция – это...

- 1) **работа над замыслом произведения**
- 2) работа над композицией речи
- 3) воплощение мыслей в слове
- 4) исполнение речи

ЗАДАНИЕ 4. Искусственную хрию часто называют...

- 1) классической
- 2) аристотелевской
- 3) свободной
- 4) обратной**

ЗАДАНИЕ 5. Метод изложения материала от частного к общему, к обобщениям и выводам называется...

- 1) индукцией**
- 2) дедукцией
- 3) демонстрацией
- 4) аналогией

ЗАДАНИЕ 6. Соблюдение правила релевантности состоит в способности оратора...

- 1) быть лаконичным



- 2) быть вежливым
- 3) говорить то, что имеет отношение к теме**
- 4) быть правдивым

ЗАДАНИЕ 7. Публичное выступление обязательно предполагает...

- 1) зачитывание письменного текста
- 2) импровизацию
- 3) жестикуляцию
- 4) подготовленность текста**

ЗАДАНИЕ 8. Условием компетентности оратора не является...

- 1) внешний вид**
- 2) техника аргументации
- 3) владение словом
- 4) практический опыт

ЗАДАНИЕ 9. Телефонный разговор со словоохотливым собеседником лучше всего завершить словами...

- 1) «Извините, я очень занят, мне некогда».
- 2) «Ваше предложение меня не очень интересует».
- 3) «Простите, меня вызывает начальник».
- 4) «Был рад общению с вами. Сейчас меня ждут дела, но мы обязательно вернемся к нашему разговору».**

ЗАДАНИЕ 10. В ходе дискуссии ваш оппонент муссирует непринципиальные мелочи, забыв о сути разговора. Предпочтительнее всего поступить так...

- 1) попытаться свернуть разговор
- 2) уточнить у оппонента цель дискуссии**
- 3) упрекнуть оппонента в уходе от существа проблемы
- 4) прокомментировать каждый из предложенных собеседником пунктов

Перечень тестовых заданий для проверки компетенции УК-4 (текущий контроль)

Варианты тестовых заданий (8 тема)

1. Публичная речь, обращенная к суду и всем участвующим, присутствующим при рассмотрении уголовного или гражданского дела это:

- A) обозрение
- B) сообщение
- C) судебная речь**
- D) доклад

2. Часть текста, предшествующая раскрытию основного содержания называется:

- A) вступлением**



- В) прологом
- С) зачином
- Д) пересказом

3. Предмет, основное содержание рассуждения, изложения речи - это:

- А) схема
- В) тема**
- С) проект
- Д) абрис

4. Содержательное деление текста на вступление, основную часть и заключение является:

- А) пересказом
- В) изложением
- С) подачей
- Д) структурой**

5. Нарушение обычного порядка слов в предложении - это:

- Л) интервенция
- В) инструкция
- С) инверсия**
- Д) инновация

6. Взаимное расположение частей, краткая программа какого-либо изложения - это:

- А) инструкция
- В) интуиция
- С) план**
- Д) позиция

7. Завершающая часть текста, состоящая обычно из выводов или резюме - это:

- А) эпилог
- В) заключение**
- С) итог
- Д) баланс

8. Схема расположения содержания в речи, которую написал М.В. Ломоносов:

- А) хорал.
- В) хронема.
- С) хрия.**
- Д) хорей.

9. Способ изложения материала в соответствии с последовательностью тех или иных исторических событий, явлений или экономических процессов называется:

- А) регулярный
- В) постепенный
- С) системный



Д) исторический

10. Слово или выражение, в котором не полностью высказанная мысль может быть только догадкой - это:

А) перефразис

В) намек

С) метаморфоза

Д) наглядность

11. Антитеза - это высказывание содержащее:

А) переносное значение

В) избыточность слов

С) сходство явлений

Д) противопоставление

12. Жесты, отражающие состояние задумчивости и стремление найти решение проблемы (рука у щеки, и т.п.) являются жестами:

А) размышления и оценки

В) подозрительности

С) защиты

Д) открытости

**Перечень тестовых заданий для проверки компетенции УК-4
(промежуточная аттестация)**

Задания открытого типа:

Варианты тестовых заданий (9 тема)

Задание 1. Деловые переговоры, интервью, презентация, деловой этикет.

В деловой ситуации при выражении благодарности не используется этикетная формула _____

Вы обязаны

В деловой ситуации при выражении благодарности используется этикетная формула _____

Позвольте выразить Вам благодарность за

Задание 2. В деловой ситуации при представлении не используется этикетная формула _____

Разрешите с тобой познакомиться

В деловой ситуации при представлении используется этикетная формула _____

Я хочу представить Вас

Разрешите познакомиться Вас с

Познакомьтесь, пожалуйста. ФИО



Задание 3. При приглашении на деловую встречу, вы НЕ воспользуетесь этикетной формулой

Приходите, уважаемый господин ФИО

При приглашении на деловую встречу, вы воспользуетесь этикетной формулой

Разрешите пригласить вас....

Давайте договоримся о встрече...

Нам необходимо договориться...

Задание 4. В деловом общении при знакомстве используются визитные карточки. Определите, как не должен поступать тот, кому она подается во время представления.

Сразу убрать её.

В деловом общении при знакомстве используются визитные карточки.

Определите, как должен поступать тот, кому она подается во время представления.

Держать визитку перед собой, чтобы правильно называть собеседника.
Поблагодарить.

Задание 5. Принцип вежливости состоит из нескольких максим (правил), укажите максиму, не входящую в этот принцип.

максима количества

Задание 6. В деловом этикете не используется тактика _____ общения

защитно-агрессивного

Задание 7. В деловом этикете выделяются коммуникативные принципы. Укажите принцип, определение которого дано. Этот принцип предполагает готовность собеседников относиться к общению как к сотрудничеству, вносить в него добросовестный вклад.

Принцип _____

Принцип кооперации

В деловом этикете выделяются коммуникативные принципы. Укажите принцип, определение которого дано. Суть этого принципа в смысловом соответствии высказывания и ответной реакции, т.е. ожидания реплики соответствующего типа: вопрос – ответ; просьба – принятие или отклонение и т.д. Этот принцип требует закономерного завершения речевого фрагмента.

Принцип _____

Принцип последовательности



В деловом этикете выделяются коммуникативные принципы. Укажите принцип, определение которого дано. Этот принцип характеризует особенности речевых фрагментов с подтверждающими или отклоняющими ответными репликами.

Принцип _____

Принцип предпочитаемой структуры

В деловом этикете выделяются коммуникативные принципы. Укажите принцип, определение которого дано. В этот принцип входят шесть максим: такт, великодушие, одобрение, скромность, согласие, симпатия.

Принцип _____

Принцип вежливости

В деловом этикете выделяют основные тактики общения. Укажите тактику, определение которой дано: общение – это целенаправленное взаимодействие, ориентированное на понимание собеседника и проявление уважения к его личности в форме неоценочных реакций на его высказывания и эмоциональные состояния.

Понимающее общение.

Укажите тактику делового этикета, определение которой дано: целенаправленное взаимодействие, ориентированное на понимание собеседника, но содержащее реакции неуместного принижения своих чувств, стремлений и целей, а также неоправданные уступки собеседнику.

Принижающе-уступчивое общение.

Укажите тактику делового этикета, определение которой дано: целенаправленное взаимодействие, ориентированное на оказание прямого психологического воздействия на человека для достижения своих целей и состоящее из реакций, выражающих собственные оценки, стремления и цели.

Директивное общение.

Укажите тактику делового этикета, определение которой дано: целенаправленное взаимодействие, ориентированное на оказание прямого психологического воздействия на собеседника для достижения своих целей, но осуществляемое в такой форме, которая может унижить его чувство собственного достоинства.

Защитно-агрессивное общение.

Задание 8. Существуют разнообразные тактики ведения переговоров. Укажите, с какой целью используется

тактика «странения»: _____

по-новому взглянуть на проблему и дать тем самым новый импульс дальнейшему развитию переговорного процесса



тактика композиционного построения диалога с опорой на «закон края»:

передать стратегически важную информацию, уделяя основное внимание началу и концу беседы

тактика частичного согласия (прием Сократа):

«мягко» возразить собеседнику с целью придать конструктивный тон беседе
тактика ссылки на факты:

перевести деловые переговоры в заинтересованный диалог, в котором лидерство сохраняется за более компетентным из участников

тактика выдвижения неожиданно новых гипотез, предположений:

выйти из сложившейся критической ситуации

Задания закрытого типа

Задание 9. При прощании используются определенные этикетные формулы. Определите, какой из них присущ фамильярный оттенок.

Не поминайте лихом.

Всего вам доброго.

Хочется надеяться на новую встречу.

До свидания.

Доброго Вам пути.

Задание 10. В деловом этикете выделяются коммуникативные принципы. Укажите принцип, определение которого дано: в этот принцип входят шесть максим: такт, великодушие, одобрение, скромность, согласие, симпатия.

вежливости

кооперации

последовательности

предпочитаемой структуры

Задание 11. В деловом этикете выделяют основные тактики общения. Укажите тактику, определение которой дано: ...общение – это целенаправленное взаимодействие, ориентированное на понимание собеседника и проявление уважения к его личности в форме неоценочных реакций на его высказывания и эмоциональные состояния.

понимающее

принижающе-уступчивое

директивное

защитно-агрессивное

Задание 12. Укажите тактику делового этикета, определение которой дано: целенаправленное взаимодействие, ориентированное на оказание прямого психологического воздействия на человека для достижения своих целей и



состоящее из реакций, выражающих собственные оценки, стремления и цели, – это _____ общение.

директивное

принижающе-уступчивое

понимающее

защитно-агрессивное

Задание 13. Существуют разнообразные тактики ведения переговоров. Укажите, с какой целью используется тактика «странения»:

по-новому взглянуть на проблему и дать тем самым новый импульс дальнейшему развитию переговорного процесса

выявить точку зрения адресата на тот или иной вопрос

возразить собеседнику

нейтрализовать негативную установку собеседника.

Задание 14. Существуют разнообразные тактики ведения переговоров. Укажите, с какой целью используется тактика композиционного построения диалога с опорой на «закон края»:

передать стратегически важную информацию, уделяя основное внимание началу и концу беседы

передать информацию в неожиданно новом ракурсе

выйти из сложной ситуации

«мягко» возразить собеседнику.

Задание 15. Существуют разнообразные тактики ведения переговоров. Укажите, с какой целью используется тактика частичного согласия (прием Сократа):

«мягко» возразить собеседнику с целью придать конструктивный тон беседе

взять вину за сложившуюся ситуацию на себя

выявить точку зрения адресата на тот или иной вопрос

дать новый импульс дальнейшему развитию переговорного процесса

Задание 16. Существуют разнообразные тактики ведения переговоров. Укажите, с какой целью используется тактика выдвижения неожиданно новых гипотез, предположений:

выйти из сложившейся критической ситуации

обменяться мнениями

нейтрализовать негативную установку возражающего

быть убедительным

Задание 17. Искусство делового общения – это искусство задавать вопросы и понимать их. Определите тип вопроса «Можно ли узнать ваше мнение о...?»

уточняющий вопрос

встречный вопрос

резюмирующий вопрос

вопрос – утверждение



Задание 18. Искусство делового общения – это искусство задавать вопросы и понимать их. Определите тип вопроса «Вы не возражаете, если мы начнем обсуждение с главного вопроса, вынесенного на переговоры?»

процедурный вопрос

встречный вопрос
резюмирующий вопрос
вопрос – утверждение

Задание 19. Искусство делового общения – это искусство задавать вопросы и понимать их. Определите тип вопроса «Я полагаю, что мы пришли с вами к решению, устраивающему обе стороны?»

резюмирующий вопрос

ознакомительный вопрос
процедурный вопрос
встречный вопрос

Задание 20. Под логичностью речи понимают:

- А) простоту расположения материалов
- В) отсутствие в ней лишних слов
- С) ее соответствие логическим законам**
- Д) разнообразие использования языковых средств

**Перечень тестовых заданий для проверки компетенции УК-4
(промежуточная аттестация)**

Задания на дополнения

Задание 1. Риторика зарождается в 1) _____, в пору расцвета полисной демократии (середина I тысячелетия до н.э.). Именно тогда возникло убеждение, что человек не должен безропотно и бездумно подчиняться неким установлениям, – нужно найти для него 2) _____.

- 1) Древней Греции**
- 2) убеждающие и воодушевляющие слова**

Задание 2. Древнегреческий философ 1) _____ (469–399 гг. до н.э.) никогда не записывал свои тексты. Он предпочитал 2) _____ с людьми, которых философ побуждал к поиску истины искусно формулируемыми вопросами. В итоге собеседники Сократа начинали понимать, что знание, прежде казавшееся неопровержимым, вовсе не так бесспорно.

- 1) Сократ**
- 2) непосредственную беседу**



Задание 3. Искусство извлекать скрытое знание 1) _____ получило название майевтики (гр. maieutike повивальное искусство). Происхождение термина связано _____ в том, что, помогая родиться истине, он продолжал в сфере духа дело своей матери – повитухи Фенареты.

- 1) **с помощью наводящих вопросов**
- 2) **с убеждением Сократа**

Задание 4. Софистами (гр. sophia мудрость) в Древней Греции поначалу называли 1) _____, позднее – платных учителей красноречия, ораторов, считавших, что для победы в споре хороши любые средства, в том числе софизмы (гр. sophisma хитрая выдумка) – видимые доказательства, словесные ухищрения, основанные на 2) _____. Применение софизмов в речевой практике называется софистикой.

- 1) **мыслителей и мудрецов**
- 2) **преднамеренном нарушении логических правил**

Задание 5. Ломоносов Михаил Васильевич (1711–1765) – русский писатель, педагог, ученый. 1) _____ было написано на русском языке, что вызвало недовольство в академических кругах. М.В. Ломоносову настоятельно советовали написать учебник на латинском языке.

- 1) **«Краткое руководство по риторике»**

Задание 6. К естественным знаковым системам относятся

- 1) _____, интонация, тембр (сигнатура),
- 2) _____, энергетический импульс.

- 1) **звучащее слово,**
- 2) **язык тела (жесты, мимика, пластика).**

Задание 7. Инвенция, диспозиция и элокуция вместе образуют

- 1) _____ – т.е. три обязательных этапа подготовки _____ любого вида (устного или письменного).

- 1) **риторический канон**
- 2) **речевого произведения**

Задание 7. Классическая (строгая) хрия (гр. chréia, от chráō возвещаю) имеет восемь частей:

- 1) приступ – похвала лицу, которому принадлежит тематическое изречение или которое совершило достойный поступок, получивший отражение в речи;
- 2) _____ – разъяснение темы с выдвинутым тезисом (гр. thesis) – положения, истинность которого должна быть доказана;
- 3) причина (actiologia) – доказательство правильности выдвинутого тезиса (это так, потому что...);
- 4) противное (amplificatio a contrario) – сопоставление выдвинутого тезиса с антитезисом (если нет, то...);



- 5) подобие (a simili) – подбираются сходные по внутренней логике с выдвинутым тезисом случаи или положения вещей из любой другой сферы жизни, косвенно подтверждающие правильность тезиса;
- 6) пример (ab exemplo) – приводится пример, иллюстрирующий истинность тезиса;
- 7) _____ – дается ссылка на авторитет или пример (можно аллегорический), относящийся к отдельным положениям речи или же к смыслу всей речи;
- 8) заключение (conclusio) – суждение вывода.

2) Парафразис

7) Свидетельство

Задание 8. Один из видов умозаключения называют 1) _____ (гр. сосчитывание). 1) _____ состоит из двух суждений (посылок), из которых _____ следует

2) _____

1) силлогизмом

2) третье суждение (вывод)

Задание 9. Дискурс включает в себя четыре вида поведения:

– вербальное (собственно слово);

– 1) _____

– жестово-мимическое (язык тела);

– пространственное (как близко друг к другу находятся собеседники).

Вместе с обстановкой дискурс образует 2) _____.

1) акустическое (громкость и тембр голоса);

2) речевое событие

Задание 10. Помимо этоса существуют еще две категории, характеризующие акт 1):

– логос (гр. logos слово) – мысль, воплощенная в слове (формирует состояние аудитории посредством толкования фактов действительности);

– 2) _____ – чувство, вложенное в речь (стимулирует аудиторию к принятию решения)

1) речетворчества

2) пафос



Шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Количество правильных ответов в (%)	Оценка	Критерий оценки
0,81 – 1 (81-100%)	«отлично»/зачтено	Глубокие познания в освоенном материале
0,61 – 0,80 (61-80 %)	«хорошо»/зачтено	Материал освоен полностью, без существенных ошибок
0,41 – 0,60 (41-60%)	«удовлетворительно»/зачтено	Материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
0 – 0,40 (0-40%)	«неудовлетворительно»/зачтено	Материал не освоен, знания студента ниже базового уровня