



ФИО: Сухолет Ирина Наумовна

Должность: ректор

Дата подписания: 20.06.2022 01:59:22

Уникальный программный ключ:

90b04a8fcdf24f39034a47d003e725667d57043e870b41a3cee22df0848bbe2c

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Введение в информационные технологии**

Образовательная программа
Эстрадно-джазовое пение

Направление подготовки
53.03.01 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО ЭСТРАДЫ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Цели:	ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем, формирование теоретических знаний и практических навыков по инструментальным средствам программного обеспечения
Задачи:	- формирование представления об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем - овладение практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	ОПК-4; ОПК-5

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК4	Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности
Знать:	процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии)
Уметь:	выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, и том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными

ОПК5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать:	современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
Уметь:	анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения



Владеть:	навыками применения современных информационно коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
-----------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Б1.О.09
-------------------	----------------

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками и/или предыдущим уровнем подготовки:

- Сольное пение (УК-6)
- Русский язык и культура речи (УК-4)
- Иностранный язык (английский) (УК-4)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно -заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:			
Лекции (Л)	18	4	
Семинары (С)	10	2	
Семинары (С)	-	-	



Практические занятия (ПЗ)	8	2	
Самостоятельная работа студента (СРС)	54	68	
Практическая подготовка	-	-	
Форма промежуточной аттестации			
Экзамен (Э)	-	-	
Зачет (З)	(7 семестр)	(8 семестр)	
Дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (очная-7; очно-заочная- 8);
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
 - «Лек» - лекционные,
 - «ПрЗ» – групповые и мелкогрупповые практические занятия
 - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

Для очной формы обучения		трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	СРС	
1.	STEM. Современные информационные технологии	7	72	10	54	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
	1.1. Введение в облачные технологии 1.2. Введение в когнитивные сервисы	7	72	10	54	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.



Для очной формы обучения		трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	СРС	
2.	Введение в интеллектуальные чат-боты	7	72	10	54	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
	2.1. Введение в интернет вещей 2.2. Введение в виртуальную и дополнительную реальность	7	72	10	54	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
3.	Введение в машинное обучение	7	72	10	54	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
	3.1. Обзор сервисов, доступных на платформе Azure 3.2. Модели облачного развертывания 3.3. Типы облачных служб LaaS, PaaS, SaaS	7	72	10	54	Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Зачет.

Для очно-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
1.	STEM. Современные информационные технологии	8	72	2	2	68	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
	1.1. Введение в облачные технологии 1.2. Введение в когнитивные сервисы	8	72	2	2	68	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
2.	Введение в интеллектуальные чат-боты	8	72	2	2	68	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.



Для очно-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
	2.1. Введение в интернет вещей 2.2. Введение в виртуальную и дополнительную реальность	8	72	2	2	68	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
3.	Введение в машинное обучение	8	72	2	2	68	Контроль освоения теории и самостоятельной работы.
	3.1. Обзор сервисов, доступных на платформе Azure 3.2. Модели облачного развертывания 3.3. Типы облачных служб LaaS, PaaS, SaaS	8	72	2	2	68	Контроль освоения теории и самостоятельной работы. Зачет

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

1) **STEM. Современные информационные технологии**

Программа «STEM. Современные информационные технологии» ориентирована на практику и направлена на разъяснение учащимся организаций среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования основ функционирования современных информационных технологий, способствует формированию компетенций в области облачных технологий, технологий интернета вещей, алгоритмов работы чат-ботов, больших данных, а также машинного обучения.

2) **Введение в интеллектуальные чат-боты**

Понимание устройства чат-бота.

Области применения чат-ботов.

Виды чат-ботов.

Концепция разработки чат-бота. Основные этапы разработки.

3) **Введение в машинное обучение**

Студенты осваивают машинное обучение, компьютерное зрение, анализ текстов на естественном языке и другие направления современных компьютерных наук.



4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	STEM. Современные информационные технологии	- 54 (очная форма) - 68 (очно-заочная форма)	Работа над конспектом лекции. Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы.	ОПК-4, ОПК-5
2.	Введение в интеллектуальные чат-боты	- 54 (очная форма) - 68 (очно-заочная форма)	Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы. Консультация по сложным, непонятным вопросам. Подготовка к зачету.	ОПК-4, ОПК-5
3.	Введение в машинное обучение	- 54 (очная форма) - 68 (очно-заочная форма)	Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы. Консультация по сложным, непонятным вопросам. Подготовка к зачету.	ОПК-4, ОПК-5

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.



Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- самостоятельная работа студентов;
- практические занятия;
- консультация

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- учебная практика;
- отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью: лабораторные работы (освоение профильного программного обеспечения)

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Лекция. Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

Практическое занятие – групповое, мелкогрупповое, индивидуальное занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине



- 2) Словарь терминов и персоналий по дисциплине
- 3) Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы.

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «Оценочные средства дисциплины».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1	Романенко В. В.	Учись импровизировать	Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2022. - 132 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/186254
2	Бжиская Ю. В.	Английский язык для музыкантов-магистрантов	Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2022. - 156 с. Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/183599#
3	Марцо Э.	Искусство вокализации. Меццо-сопрано. Выпуск I.	Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2022. - 132 с. Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/186235#
4	Бронников П. К.	Учебник пения по Гароде, Лаблашу, Гарсиа, Дюпре, Панофке, Чинти-Даморо, Ваккаи, Пансерону и др.	Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2022. - 116 с. Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/186234#
5	Фалья М.	Избранные произведения для фортепиано	Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2022. - 52 с. Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/186232#
6	Стулова Г. П.	Дидактические основы обучения пению	Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2022. - 216 с. Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/183414#

Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
-------	---------------------	-------------------------	-------------------



№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Кашкин Н. Д.	Воспоминания о П. И. Чайковском	Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2022. - 188 с. Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/1
2	Ильянова Е. А.	Избранные старинные русские романы	Санкт-Петербург : Лань : Планета музыки, 2022. - 92 с. Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг www.springer.com
- Cambridge Core – это место, где можно найти ценную, полезную и вдохновляющую исследовательскую и академическую информацию cambridge.org

Информационные справочные системы

Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru/window>.

<https://www.macmillandictionary.com/>

https://archive.org/details/isbn_9780521860383/page/n1/mode/2up

<http://bigslovar.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);



- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
(модулю)**

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
Лекция	Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом
Практическое занятие	Аудитория для проведения практических занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом
Самостоятельная работа обучающихся.	Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РПД
2019	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
2020	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
2021	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>