



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
-проректор по учебной работе

Маркелова Т.В.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

## ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА

Образовательная программа

Режиссура анимации и компьютерной графики

Режиссер игрового кино- и телефильма

Направление подготовки

55.05.01 Режиссура кино и телевидения

Уровень высшего образования

**Специалитет**



Рабочая программа дисциплины

## **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА**

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 55.05.01 Режиссура кино и телевидения.

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

№ 773 от 1.08.2017 г. (Зарегистрировано в Минюсте 21.08.2017 № 47886)

### **Разработчики программы:**

**Зибарова Е.Е.** – заведующая кафедрой физической культуры

Программа одобрена и утверждена на заседании кафедры **ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор

по учебно-методической работе \_\_\_\_\_

Каминская Е.А.



## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Цели:</b>	Формирование компетенций здорового образа жизни и физической культуры	
<b>Задачи:</b>	Обучение навыкам игры	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:		<b>УК-7</b>

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li><li>– социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li><li>– роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;</li><li>– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li><li>– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности</li></ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</li><li>– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</li></ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;</li><li>– способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</li><li>– методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li> <li>– методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.</li> </ul>
--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	<b>Б1.В.ДВ.03.01</b>
-------------------	----------------------

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками:

- Физическая культура и спорт (УК-7)

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

- 3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.
- 3.2.** Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно - заочная	заочная
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>328</b>		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	328		
Лекции (Л)			
Семинары (С)			



Практические занятия (ПЗ)	328		
Самостоятельная работа студента (СРС)			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
Экзамен (Э)			
Зачет (З)	8 семестр		
Дифференцированный зачет (ДЗ)			

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1.** Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана;
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
  - «Лек» - лекционные,
  - «ПрЗ» / «ИнЗ» / «С» – групповые и мелкогрупповые практические занятия / индивидуальные занятия / семинары,
  - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
<b>1.</b>	Раздел 1. Введение в предмет "Игровые виды спорта"	1-8					
	1.1 Правила игры. Становление избранного вида игры как вида спорта	1-8	20		20		Игра
	1.2 Судейство соревнований. Жесты судей	1-8	20		20		Игра
	1.3 Техника избранного вида игры, ее характеристика	1-8	20		20		Игра
	1.4. Техника игры в нападении	1-8	20		20		Игра
	1.5. Техника игры в защите	1-8	20		20		Игра



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
	1.6. Последовательность и методы обучения и совершенствования техники игры	1-8	20		20		Игра
	1.7. Физическая подготовка в избранном виде игры	1-8	20		20		Игра
	1.8. Психологическая подготовка в избранном игровом виде	1-8	20		20		Игра
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта</b>	<b>1-8</b>					
	2.1 Тактика игры, ее характеристика	1-8	20		20		Игра
	2.2 Тактика игры в нападении	1-8	20		20		Игра
	2.3 Тактика игры в защите	1-8	20		20		Игра
	2.4 Интегральная подготовка	1-8	20		20		Игра
	2.5 Теоретическая подготовка в избранном виде игры	1-8	20		20		Игра
	2.6 Организация и проведение соревнований по виду спорта	1-8	68		68		Игра

#### **4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам**

##### Раздел 1. Введение в предмет "Игровые виды спорта"

###### 1.1 Правила игры. Становление избранного вида игры как вида спорта

Изучение правил игры в процессе практической самостоятельной работы.

###### 1.2 Судейство соревнований. Жесты судей

Изучение правил игры и правил судейства той или иной игры

###### 1.3 Техника избранного вида игры, ее характеристика

Освоение техники игры

###### 1.4. Техника игры в нападении

Освоение техники игры

###### 1.5. Техника игры в защите

Освоение техники игры



1.6. Последовательность и методы обучения и совершенствования техники игры

Освоение техники игры

1.7. Физическая подготовка в избранном виде игры

Основные физические навыки, приобретаемые в процессе игры

1.8. Психологическая подготовка в избранном игровом виде

Психология и ее связь с физической культурой, здоровым образом жизни.

Раздел 2. Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта

2.1 Тактика игры, ее характеристика

Освоение техники игры

2.2 Тактика игры в нападении

Освоение техники игры

2.3 Тактика игры в защите

Освоение техники игры

2.4 Интегральная подготовка

Освоение техники игры

2.5 Теоретическая подготовка в избранном виде игры

Основные знания, необходимые для той или иной игровой деятельности

2.6 Организация и проведение соревнований по виду спорта

Проведение соревнований

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**5.1.** Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

Самостоятельная работа не предусмотрена

**5.2. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**5.3. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:**

**а)** методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:



- Практические занятия;

**б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:**

- практические занятия

Для эффективного овладения дисциплиной предлагаются следующие **методические рекомендации**.

1. В ходе изучения курса используйте современные источники знаний по проблемам теории и методики физического воспитания: учебники, изданные в последние годы, ресурсы Интернет, научные статьи, опубликованные в журналах.
2. Сопоставляйте знания, полученные при изучении теоретических источников, раскрывающих технологии применения теоретических подходов с практическими навыками, отслеживайте пробелы в теории и практике.
3. При изучении основных разделов, тем, вопросов курса ставьте конкретные цели (что узнать, чему научиться, какие способности сформировать или усовершенствовать), определяйте сроки достижения этих целей (промежуточные и итоговые).
4. Осуществляйте пошаговый и итоговый самоконтроль за процессом усвоения теории и практики, используйте различные критерии самооценки: полнота знаний, систематичность, оперативность, гибкость знаний и т.д.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «**Оценочные средства дисциплины**».

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Основная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1		Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/446683">https://urait.ru/bcode/446683</a>

### 7.2. Дополнительная литература:





№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1.	Рубанович, В. Б.	Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп.	М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05130-8. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/F1DF558B-F2A7-4977-BF31-4F3509E330B8">www.biblio-online.ru/book/F1DF558B-F2A7-4977-BF31-4F3509E330B8</a> .
2.	Бегидова, Т. П.	Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп.	М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04932-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293">www.biblio-online.ru/book/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293</a> .
3.	—	Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Ловягина [и др.] ; под ред. А. Е. Ловягиной.	М. : Издательство Юрайт, 2017. — 531 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01035-0. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/5710B85C-9645-4251-9323-07591D5F4790">www.biblio-online.ru/book/5710B85C-9645-4251-9323-07591D5F4790</a> .

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

### Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- <http://elibrary.ru>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <https://www.biblio-online.ru/>

### Информационные справочные системы

- <http://window.edu.ru/> Информационная система «единое окно доступа к образовательным ресурсам»

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе практических занятий используется следующее программное обеспечение:



- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
(модулю)**

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
<b>Практические занятия</b>	Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные необходимым спортивным снаряжением, спортивный зал, стадион



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РПД	№ протокола кафедры
	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	
	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	
	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	