



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Образовательная программа

«Менеджмент в сфере культуры и искусства»

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Уровень высшего образования

Бакалавриат



Разработчик программы:

- Фатхлисламова Гульнара Фадисовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры Менеджмента в сфере культуры и искусства

© АНО ВО «Институт современного искусства»



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Цели:	формирование у бакалавров современных знаний в области теории и практики управления финансами, а также основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">– усвоение теоретических основ финансового менеджмента;– формирование знаний об особенностях развития финансового менеджмента;– формирование современного представления об управлении активами и пассивами организации;– формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;– овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	ОПК-4; ПК-5

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности;- основы анализа финансовой отчетности;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;- исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем;- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.
ПК-5	Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- нормативную базу в области финансовой деятельности, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства,



	<p>регулирующего финансовую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования, управления личными финансами; - экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; - порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать финансовую информацию; - работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов; - навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Б1.О.16
-------------------	---------

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками и/или предыдущим уровнем подготовки:

- Экономика (УК-10; ОПК-1),
- Статистика (УК-1; ОПК-2; ПК-6),
- Стратегический менеджмент (ОПК-3).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

- 3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часа.
- 3.2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно -заочная	заочная



Общая трудоемкость дисциплины	144	-	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	32	-	12
Лекции (Л)	16	-	6
Семинары (С)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	-	6
Самостоятельная работа студента (СРС)	76	-	123
Практическая подготовка	92	-	129
Форма промежуточной аттестации			
Экзамен (Э)	36 час. (6 семестр)	-	9 час. (7 семестр)
Зачет (З)	-	-	-
Дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (УП);
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
 - «Лек» - лекционные,
 - «ПрЗ» – групповые и мелкогрупповые практические занятия,
 - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости.

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов (тем)	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Л	ПЗ	СРС	
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	6	13	2	2	9	Опрос, решение тестов
2.	Информационное обеспечение финансового менеджмента	6	13	2	2	9	Опрос, решение тестов, задач



3.	Управление внеоборотными активами	6	14	2	2	10	Опрос, решение тестов, задач
4.	Управление оборотными активами	6	15	2	4	9	Опрос, решение тестов, задач
5.	Управление капиталом организации	6	16	4	2	10	Опрос, решение тестов, задач
6.	Дивидендная политика организации	6	13	2	2	9	Опрос, решение тестов, задач
7.	Управление инвестициями	6	14	2	2	10	Опрос, решение тестов, задач
8.	Формирование финансовой политики и стратегии организации	6	14	2	2	10	Опрос, решение тестов, задач

Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов (тем)	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Л	ПЗ	СРС	
1.	Теоретические основы финансового менеджмента	6	17	1	1	15	Опрос, решение тестов
2.	Информационное обеспечение финансового менеджмента	6	17	1	1	15	Опрос, решение тестов, задач
3.	Управление внеоборотными активами	6	17	1	1	15	Опрос, решение тестов, задач
4.	Управление оборотными активами	6	17	1	1	15	Опрос, решение тестов, задач
5.	Управление капиталом организации	6	16	0,5	0,5	15	Опрос, решение тестов, задач
6.	Дивидендная политика организации	6	17	0,5	0,5	16	Опрос, решение тестов, задач
7.	Управление инвестициями	6	17	0,5	0,5	16	Опрос, решение тестов, задач
8.	Формирование финансовой политики и стратегии организации	6	17	0,5	0,5	16	Опрос, решение тестов, задач

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента Сущность, цель и задачи финансового менеджмента. Принципы и роль финансового менеджмента. Функции и механизм финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Финансовый менеджмент как система управления. Субъекты и объекты финансового управления. Современные аспекты



финансового менеджмента в России и действующее законодательство РФ, регулирующее управление финансами хозяйствующих субъектов.

Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента Понятие информационной системы финансового менеджмента. Пользователи финансовой отчетности. Принципы построения финансовой отчетности. Содержание финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности по российским стандартам бухгалтерского учета. Содержание методов финансового менеджмента. Количественные, качественные и универсальные методы финансового менеджмента.

Тема 3. Управление внеоборотными активами

Основные средства и нематериальные активы. Классификация операционных внеоборотных активов. Понятие амортизации. Методы начисления амортизационных отчислений. Применение ускоренной амортизации. Оценка внеоборотных активов. Этапы управления операционными внеоборотными активами. Финансирование внеоборотных активов организации. Сравнительная характеристика кредитования и лизинга.

Тема 4. Управление оборотными активами

Сущность оборотных активов, их состав и структура. Основные принципы их организации. Классификация оборотных активов. Этапы управления оборотными активами. Определение потребности в оборотном капитале. Инструменты финансирования оборотных средств. Стратегии финансирования оборотных активов. Модели управления источниками финансирования: идеальная, агрессивная, консервативная, компромиссная. Эффективность использования оборотного капитала и пути ее повышения.

Тема 5. Управление капиталом организации

Понятие и функции капитала организации. Собственный и заемный капитал организации. Классификация собственных и заемных источников формирования капитала организации. Стоимость и цена собственного и заемного капитала. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала. Операционный рычаг как метод управления прибылью. Управление структурой капитала организации. Структура капитала. Стоимость капитала. Средневзвешенная цена капитала (WACC). Предельная цена капитала (MCC). Оптимальная структура капитала. Понятие финансового рычага. Практическое использование эффекта финансового рычага при формировании капитала организации.

Тема 6. Дивидендная политика организации

Распределение прибыли и эффективность функционирования предприятия. Существующие теории дивидендной политики. Сущность дивидендной политики, ее виды и принципы формирования. Дивидендная политика и стоимость организации. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Определение величины дивидендов. Виды и процедуры дивидендных выплат. Дивидендная политика и финансовый риск.



Тема 7. Управление инвестициями

Формирование инвестиционных решений. Понятие инвестирования. Причины, обуславливающие необходимость инвестиций. Классификация инвестиционных проектов. Инвестиционная политика предприятия. Инвестиции как денежные потоки. Понятие денежного потока как совокупности притоков и оттоков денежных средств. Чистый поток денежных средств. Финансирование инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Тема 8. Формирование финансовой политики и стратегии организации

Понятие и цель финансовой политики. Этапы формирования и реализации финансовой политики организации. Этапы формирования и реализации финансовой стратегии. Виды финансовой стратегии организации.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Кол-во часов на СРС	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	9	<i>Задания для самостоятельной работы:</i> 1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента; 2. Базовые концепции финансового менеджмента; 3. Механизм финансового менеджмента.	ОПК-4; ПК-5
2.	Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента	9	<i>Задания для самостоятельной работы:</i> 1. Понятие информационной системы финансового менеджмента; 2. Пользователи финансовой отчетности; 3. Принципы построения финансовой отчетности. 4. Содержание финансовой отчетности.	ОПК-4; ПК-5
3.	Тема 3. Управление внеоборотными активами	10	<i>Задания для самостоятельной работы:</i> 1. Классификация операционных внеоборотных активов;	ОПК-4; ПК-5



			<p>2. Этапы управления операционными внеоборотными активами;</p> <p>3. Оценка внеоборотных активов;</p> <p>4. Финансирование внеоборотных активов организации;</p> <p>5. Сравнительная характеристика кредитования и лизинга.</p>	
4.	Тема 4. Управление оборотными активами	9	<p><i>Задания для самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Классификация оборотных активов;</p> <p>2. Этапы управления оборотными активами;</p> <p>3. Управление запасами организации;</p> <p>4. Управление дебиторской задолженностью;</p> <p>5. Управление денежными средствами.</p>	ОПК-4; ПК-5
5.	Тема 5. Управление капиталом организации	10	<p><i>Задания для самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Классификация капитала организации;</p> <p>2. Этапы управления формированием собственным капиталом организации;</p> <p>3. Источники формирования собственного капитала организации;</p> <p>4. Оценка стоимости собственного капитала за счет внутренних и внешних источников;</p> <p>5. Операционный рычаг как метод управления прибылью;</p> <p>6. Формы заемного капитала организации;</p> <p>7. Классификация заемных источников формирования капитала организации;</p> <p>8. Этапы управления привлечения заемного капитала;</p> <p>9. Оценка стоимости привлекаемого заемного капитала из различных источников.</p>	ОПК-4; ПК-5
6.	Тема 6. Дивидендная политика организации	9	<p><i>Задания для самостоятельной работы:</i></p> <p>1. Средневзвешенная стоимость</p>	ОПК-4; ПК-5



			капитала и предельная стоимость капитала; 2. Теории структуры капитала; 3. Методы оптимизации структуры капитала; 4. Дивидендная политика организации.	
7.	Тема 7. Финансирование инвестиций	10	<i>Задания для самостоятельной работы:</i> 1. Понятие, экономическая сущность и виды инвестиций. 2. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. 3. Источники и методы финансирования. инвестиционных проектов. 4. Инвестиции как денежные потоки. 5. Классификация методов оценки инвестиционных проектов.	ОПК-4; ПК-5
8.	Тема 8. Формирование финансовой политики и стратегии организации	10	<i>Задания для самостоятельной работы:</i> 1. Понятие и цель финансовой политики 2. Этапы формирования и реализации финансовой политики организации 3. Этапы формирования и реализации финансовой стратегии 4. Виды финансовой стратегии организации	ОПК-4; ПК-5

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейсов, проведения тренингов, расчетно-аналитических, расчетно-графических заданий, онлайн-конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:



а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия,
- самостоятельная работа студентов;
- письменные или устные домашние задания,
- консультации преподавателей.

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания,
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- учебная практика;
- реферат, курсовая работа;
- отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной

деятельностью: разбор ситуационных задач, проведение финансового анализа, сбор информации, разработка тестов, участие в различных видах мониторинга, участие в методической работе, разбор кейсов, измерение результатов финансовой деятельности.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Лекция. Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

Практическое занятие – групповое, мелкогрупповое, индивидуальное занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)



- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Словарь терминов и персоналий по дисциплине
- 3) Другие элементы

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а также методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «Оценочные средства дисциплины».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Авторы / составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
2	Незамайкин, В.Н.	Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425835
3	Погодина, Т.В.	Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450535
3	Поляк Г.Б.	Финансовый менеджмент: учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп.	— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444149

8.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
-------	---------------------	-------------------------	-------------------



№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Кушу, С. О.	Финансовый менеджмент: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент»	Ай Пи Эр Медиа, 2018. – URL: http://www.iprbookshop.ru/79918.html
2	Красина, Ф. А.	Финансовый менеджмент: учебное пособие	Эль Контент 2012, - URL: http://www.iprbookshop.ru/13912.html
3	Межова, Л. Н.	Финансовый менеджмент: учебное пособие	URL: http://www.iprbookshop.ru/45059.html
4	Моисеева Е.Г.	Финансовый менеджмент	http://www.iprbookshop.ru/68734.html
5	Морошкин В.А. и др.	Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами	Вузовское образование 2017. – URL: http://www.iprbookshop.ru/79918.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

9.1. Современные профессиональные базы данных

п/п	Имя сайта (или ссылки)	Краткое описание интернет-ресурса
1.	1. www.garant.ru –	Справочная правовая система «Гарант»
2.	2. www.consultant.ru –	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов России;
4.	www.cfin.ru	интернет-проект «Корпоративный менеджмент»;
5.	http://www.buh.ru/	интернет ресурс для бухгалтеров;
6.	http://cfjournal.hse.ru/	сайт журнала «Корпоративные финансы»;
7.	www.gks.ru	Официальный сайт Росстата РФ.

9.2. Информационные справочные системы

– Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/window>.

www.akm.ru информационное агентство АК&М,

– www.cfin.ru – корпоративный менеджмент,

– www.rbc.ru – РосбизнесКонсалтинг,

– Bloomberg,

– Ibbotson Yearbook,

– сетевые базы данных, например Bloomberg, СКРИН НАУФОР –

www.skrin.ru, СПАРК – www.spark.ru; www.lin.ru и др.,



- www.glossary.ru - Служба тематических толковых словарей,
- www.kodeks.net - Нормативно-правовая база данных
- и т.д.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
Лекция	Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом
Практическое занятие	Аудитория для проведения практических занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РГД
13 июня 2019 г.	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
15 июня 2020 г.	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
7 июня 2021 г.	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>