



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА

Образовательная программа
Менеджмент в сфере культуры и искусства

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Уровень высшего образования
Бакалавриат



Разработчик программы:

Зибарова Е.Е. – заведующая кафедрой физической культуры

© АНО ВО «Институт современного
искусства»



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Цели:	Формирование компетенций здорового образа жизни и физической культуры	
Задачи:	Обучение навыкам игры	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:		УК-7

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:	<ul style="list-style-type: none">– методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;– социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;– роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">– организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">– опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;– способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;– методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.



	<ul style="list-style-type: none"> – методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; – методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Б1.В.ДВ.07.01
-------------------	----------------------

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками:

- Физическая культура и спорт (УК-7)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

- 3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.
- 3.2.** Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно - заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	328	-	328
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	328	-	-
Лекции (Л)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-



Практические занятия (ПЗ)	328	-	
Самостоятельная работа студента (СРС)		-	320
Форма промежуточной аттестации			
Экзамен (Э)			
Зачет (З)	4, 6, 8 семестр	-	4 часа (6, 8 семестр)
Дифференцированный зачет (ДЗ)			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (УП);
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
«ПрЗ» – групповые и мелкогрупповые практические занятия,
«СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
1.	Раздел 1. Введение в предмет "Игровые виды спорта"	1-8			172		
	1.1 Правила игры. Становление избранного вида игры как вида спорта	1-8	22		22		Игра
	1.2 Судейство соревнований. Жесты судей	1-8	22		22		Игра
	1.3 Техника избранного вида игры, ее характеристика	1-8	22		22		Игра
	1.4. Техника игры в нападении	1-8	20		20		Игра
	1.5. Техника игры в защите	1-8	22		22		Игра



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
	1.6. Последовательность и методы обучения и совершенствования техники игры	1-8	20		20		Игра
	1.7. Физическая подготовка в избранном виде игры	1-8	22		22		Игра
	1.8. Психологическая подготовка в избранном игровом виде	1-8	22		22		Игра
2.	Раздел 2. Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта	1-8			156		
	2.1 Тактика игры, ее характеристика	1-8	22		22		Игра
	2.2 Тактика игры в нападении	1-8	22		22		Игра
	2.3 Тактика игры в защите	1-8	22		22		Игра
	2.4 Интегральная подготовка	1-8	22		22		Игра
	2.5 Теоретическая подготовка в избранном виде игры	1-8	22		22		Игра
	2.6 Организация и проведение соревнований по виду спорта	1-8	46		46		Игра

Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
1.	Раздел 1. Введение в предмет "Игровые виды спорта"	1-8	160			160	
	1.1 Правила игры. Становление избранного вида игры как вида спорта	1-8	20			20	Игра
	1.2 Судейство соревнований. Жесты судей	1-8	20			20	Игра



Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
	1.3 Техника избранного вида игры, ее характеристика	1-8	20			20	Игра
	1.4. Техника игры в нападении	1-8	20			20	Игра
	1.5. Техника игры в защите	1-8	20			20	Игра
	1.6. Последовательность и методы обучения и совершенствования техники игры	1-8	20			20	Игра
	1.7. Физическая подготовка в избранном виде игры	1-8	20			20	Игра
	1.8. Психологическая подготовка в избранном игровом виде	1-8	20			20	Игра
2.	Раздел 2. Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта	1-8	160			160	
	2.1 Тактика игры, ее характеристика	1-8	26			26	Игра
	2.2 Тактика игры в нападении	1-8	26			26	Игра
	2.3 Тактика игры в защите	1-8	26			26	Игра
	2.4 Интегральная подготовка	1-8	26			26	Игра
	2.5 Теоретическая подготовка в избранном виде игры	1-8	26			26	Игра
	2.6 Организация и проведение соревнований по виду спорта	1-8	30			30	Игра

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

Раздел 1. Введение в предмет "Игровые виды спорта"

1.1 Правила игры. Становление избранного вида игры как вида спорта

Изучение правил игры в процессе практической самостоятельной работы.

1.2 Судейство соревнований. Жесты судей

Изучение правил игры и правил судейства той или иной игры



- 1.3 Техника избранного вида игры, ее характеристика
Освоение техники игры
- 1.4. Техника игры в нападении
Освоение техники игры
- 1.5. Техника игры в защите
Освоение техники игры
- 1.6. Последовательность и методы обучения и совершенствования техники игры
Освоение техники игры
- 1.7. Физическая подготовка в избранном виде игры
Основные физические навыки, приобретаемые в процессе игры
- 1.8. Психологическая подготовка в избранном игровом виде
Психология и ее связь с физической культурой, здоровым образом жизни.

Раздел 2. Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта

- 2.1 Тактика игры, ее характеристика
Освоение техники игры
- 2.2 Тактика игры в нападении
Освоение техники игры
- 2.3 Тактика игры в защите
Освоение техники игры
- 2.4 Интегральная подготовка
Освоение техники игры
- 2.5 Теоретическая подготовка в избранном виде игры
Основные знания, необходимые для той или иной игровой деятельности
- 2.6 Организация и проведение соревнований по виду спорта
Проведение соревнований

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 5.1.** Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	Раздел 1. Введение в предмет "Игровые виды спорта"	160 (заочная форма)	Подготовка к игре. Изучение правил игры.	УК-7



2.	Раздел 2. Тактическая подготовка в избранном игровом виде спорта	160 (заочная форма)	Подготовка к игре. Изучение правил игры.	УК-7
----	--	------------------------	---	------

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- самостоятельная работа студентов;

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- практические навыки игры.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Практическое занятие – групповое, мелкогрупповое, индивидуальное занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, аудио и видео материалы и т.д.

Для эффективного овладения дисциплиной предлагаются следующие методические рекомендации.

1. В ходе изучения курса используйте современные источники знаний по проблемам теории и методики физического воспитания: учебники, изданные в последние годы, ресурсы Интернет, научные статьи, опубликованные в журналах.
2. Сопоставляйте знания, полученные при изучении теоретических источников, раскрывающих технологии применения теоретических подходов с практическими навыками, отслеживайте пробелы в теории и практике.
3. При изучении основных разделов, тем, вопросов курса ставьте конкретные цели (что узнать, чему научиться, какие способности сформировать или усовершенствовать), определяйте сроки достижения этих целей (промежуточные и итоговые).



4. Осуществляйте пошаговый и итоговый самоконтроль за процессом усвоения теории и практики, используйте различные критерии самооценки: полнота знаний, систематичность, оперативность, гибкость знаний и т.д.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «**Оценочные средства дисциплины**».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	<u>Кокоулина О. П.</u>	Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие	Евразийский открытый институт 2011 г. https://www.iprbookshop.ru/11049.html
2	<u>Алхасов Д. С.</u>	Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. https://urait.ru/bcode/473058

8.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1.	А. Е. Ловягина [и др.]	Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. https://urait.ru/bcode/469368
2.	Рубанович, В. Б.	Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп.	М. : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. https://urait.ru/bcode/471347
3.	Бегидова, Т. П.	Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. https://urait.ru/bcode/472970



9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <https://urait.ru/>

Информационные справочные системы

- <http://window.edu.ru/> Информационная система «единое окно доступа к образовательным ресурсам»

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
Самостоятельная работа	Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные необходимым спортивным снаряжением, спортивный зал, стадион
Практические занятия	Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные необходимым спортивным снаряжением, спортивный зал, стадион

