



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Образовательная программа

Дизайн среды

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

Уровень высшего образования

Бакалавриат



Разработчик программы:

© АНО ВО «Институт современного
искусства



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Цели:	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
Задачи:	Развитие коммуникативных умений(говорение, аудирование , чтение, письмо), овладение новыми языковыми средствами(фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка, развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-4

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:	Учебный материал, который усваивают и воспроизводят учащиеся.
Уметь:	Распрашивать, объяснять, изучать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в несложном иноязычном тексте, делать краткие сообщения на иност. языке.
Владеть:	Лексико-грамматическим материалом, умением применять изученный материал на практике при коммуникации , так и в работе с текстами.



2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Б1.О.03
-------------------	----------------

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, полученные в рамках средней школы и профессиональной подготовки

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

- 3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (ЗЕ), 144 академических часа.
- 3.2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения	
	очная	очно -заочная
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	48	8
Лекции (Л)	32	—
Семинары (С)	16	—
Практические занятия (ПЗ)	—	8
Консультации (Конс)	—	—
Самостоятельная работа студента (СРС)	60	100
Практическая подготовка	—	—
Форма промежуточной аттестации		
Экзамен (Э)	36 час. (2 семестр)	36 час. (2 семестр)
Зачет (З)	0 час. (1 семестр)	0 час. (1 семестр)



Дифференцированный зачет (ДЗ)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (УП);
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
 - «Лек» - лекционные,
 - «ПрЗ» / «ИнЗ» – групповые и мелкогрупповые практические занятия / индивидуальные занятия
 - «Конс» – групповые и мелкогрупповые практические занятия / индивидуальные занятия
 - «СРС» — самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, Конс	СРС	
1.	Введение в англ. язык.	1	36	8	8	20	тест
	Алфавит, фонетический строй англ. яз. Части речи. Множественное число в англ. яз. Глагол и его формы. To be, to have, can. Личные, притяжательные местоимения, множественность, текст « My native town», Articles .	1	12	3	3	6	тест
	Present Simple, Present Continuous, Past Simple. текст « My family»	1	12	3	3	6	тест
	Present Perfect, Past Perfect , текст «My friend» Future Simple, To be going to , текст «Great Britain»	1	12	2	2	8	тест
2.	Conditionals, Passive, Comparisons	1	36	8	8	20	тест
	Conditionals, текст « USA» Passive Voice	1	12	3	3	6	тест



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем . УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, Конс	СРС	
	Условные предложения в англ.яз. и Пассивный залог. Текст «London»	1	12	3	3	6	тест
	Comparisons, Вопросительные предложения, их типы	1	12	2	2	8	тест
3.	Времена и глагольные конструкции	2	18	8	—	10	тест
	Present Perfect Cont., Was going to, Used to-Be, Get used to, Both-Neither, Past Perfect.	2	6	3	—	3	тест
	Modal Verbs, Infinitive, Gerund.	2	6	3	—	3	тест
	Reflexive – Emphatic Pronouns .	2	6	2	—	4	тест
4	The Passive, Conditionals, Wishes, Prepositiones, Articles	2	18	8	—	10	тест
	Conditionals, The Passive	2	6	3	—	3	тест
	Wishes, Relatives	2	6	3	—	3	тест
	Prepositiones , Articles	2	6	2	—	4	тест

Для очно-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем . УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, Конс	СРС	
1.	Введение в англ.язык.	1	36	—	2	34	тест
	Алфавит, фонетический строй англ.яз. Части речи. Множественное число в англ.яз. Глагол и его формы. To be, to have, can. Личные, притяжательные местоимения, множественность, текст « My native town», Articles .	1	12	—	0,5	11,5	тест
	Present Simple, Present Continuous, Past Simple. текст « My family»	1	12	—	0,5	11,5	тест



Для очно-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем . УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, Конс	СРС	
	Present Perfect, Past Perfect , текст «My friend» Future Simple, To be going to , текст «Great Britain»	1	12	—	1	11	тест
2.	Conditionals, Passive, Comparisons	1	36	—	2	34	тест
	Conditionals, текст « USA» Passive Voice	1	12	—	0,5	11,5	тест
	Условные предложения в англ.яз. и Пассивный залог. Текст «London»	1	12	—	0,5	11,5	тест
	Comparisons, Вопросительные предложения, их типы	1	12	—	1	11	тест
3.	Времена и глагольные конструкции	2	18	—	2	16	тест
	Present Perfect Cont., Was going to, Used to-Be, Get used to, Both-Neither, Past Perfect.	2	6	—	0,5	5,5	тест
	Modal Verbs, Infinitive, Gerund.	2	6	—	0,5	5,5	тест
	Reflexive – Emphatic Pronouns .	2	6	—	1	5	тест
4	The Passive, Conditionals, Wishes, Prepositiones, Articles	2	18	—	2	16	тест
	Conditionals, The Passive	2	6	—	0,5	5,5	тест
	Wishes, Relatives	2	6	—	0,5	5,5	тест
	Prepositiones , Articles	2	6	—	1	5	тест

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

1) Введение в иностранный язык (английский)

Введение в английский язык. Знакомство с алфавитом, множественное число в англ. языке, способы его образования и правописания. Личные, притяжательные местоимения, указательные местоимения, числительные и множественность в англ. языке и способы ее выражения. Глаголы to Be, to Have, Can . Существительные и прилагательные, исчисляемые и



неисчисляемые. Применение Some, Any, No. Чтение текста «Мой родной город», перевод, написание про свой город по аналогии с текстом и пересказ. Составление студентами диалогов по изученным грамматическим материалам, составление студентами предложений по грамматическому материалу и лексике после текста предложений на русском и английском языках. Проведение проверочного теста.

2) Времена в английском языке.

Разбор времен, их применение в речи, изучение форм неправильных глаголов для грамотного применения их во временах. Времена, которые разбираются и изучаются Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect Cont., Future Simple. Составление студентами небольших рассказов и диалогов с применением изученных времен.

3) Времена и глагольные конструкции

Составление учащимися предложений на англ. языке и перевод их собеседниками на занятиях для закрепления материала. Тексты «My Family», «Great Britain», «London». Перевод и пересказ текстов на англ. языке, изучение лексики после текстов. Нахождение в текстах примеры пройденных грамматических правил по временам. Проведение проверочного теста.

4) Условные предложения.

Passive Voice, The Infinitive forms and Gerund, Conditionals, Артикли и их применение. Составление диалогов и небольших рассказов с применением Условных предложений и Пассивного Залога. Текст «USA». Изучение и применение лексики из текста в диалогах. Закрепление пройденного материала. Проведение проверочного теста.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	Личные, притяжательные местоимения, множественность, глаголы и их спряжение.	6	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	УК 4



2.	Present Perfect, Past Perfect Past Simple, Past Cont., Present Simple, Present Cont., Future Simple.	6	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	УК 4
3.	Условные предложения. Пассивный Залог.	6	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	УК 4
4.	Инфинитив и Герундий. Их применение.	6	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	УК4
5.	Прилагательные и наречия, степени их сравнений.	6	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	УК4
6.	Артикли в английском языке. Неправильные глаголы. Числительные количественные и порядковые.	6	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	УК4
7.	Предлоги времени и места	6	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям.	УК4

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- практические занятия (групповые)
- самостоятельная работа студентов;
- семинар

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- презентации.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:



Лекция. Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

Семинар – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплины. Семинары проходят в различных диалогических формах – дискуссии, деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, психологические и иных тренингов, обсуждение результатов написания студенческих работ (курсовых, рефератов, творческих работ и т.д.), вузовских и межвузовских конференций.

Практическое занятие – групповое, мелкогрупповое, индивидуальное занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Словарь терминов
- 3) Индивидуальная рабочая тетрадь
- 4) Другие элементы

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ



Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «**Оценочные средства дисциплины**».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Бочкарева Т.С., Чапалда К.Г.	Английский язык : учебное пособие по английскому языку	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013 http://www.iprbookshop.ru/30100.html
2	Кожарская, Е. Э. Быля Т.А. Новикова И.А.	Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2021 https://urait.ru/bcode/471827
3	Шевцова Г. В., Нарочная Е. Б., Москалец Л. Е.	Английский язык для дизайнеров (В1-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021 https://urait.ru/bcode/473459

8.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Львова А.Ф., Синицына В.И., Украинский В.А.	Английский язык. Прикладная информатика в дизайне : учебное пособие	Санкт-Петербург : Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017 http://www.iprbookshop.ru/102505.html



№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
2	Чахоян А.О.	Иностранный язык в профессиональной деятельности. Английский язык. Дизайн рекламы. Графический дизайн в мультимедиа. Графический дизайн в арт-пространстве : учебное пособие по английскому языку для студентов-магистров I курса Института графического дизайна	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017 http://www.iprbookshop.ru/102515.html
3	—	Английский язык : учебный англо-русский словарь по дисциплине «Иностранный язык» (английский язык) для студентов 1, 2-го курсов по направлению 072300 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»	Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012 http://www.iprbookshop.ru/21951.html
4	Зарицкая Л.А.	Английский язык для архитектора и градостроителя : учебное пособие по английскому языку	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013 http://www.iprbookshop.ru/30050.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

9.1. Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

9.2. Информационные справочные системы

- Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/window>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,



используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
Лекция	<i>Аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные:</i> <ul style="list-style-type: none">— стационарным или переносным мультимедийным комплексом для презентаций; маркерной доской; столами, стульями;
Практическое занятие	<i>Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные:</i> <ul style="list-style-type: none">— стационарным или переносным мультимедийным комплексом для презентаций; маркерной доской; столами, стульями;— компьютерами, принтером, сканером, копировальным аппаратом; столами, стульями;
Семинары	<i>Аудитории для проведения консультаций, оборудованные:</i> <ul style="list-style-type: none">— стационарным или переносным мультимедийным комплексом для презентаций; маркерной доской; столами, стульями;— компьютерами, принтером, сканером, копировальным аппаратом; столами, стульями;



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РПД
2021	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>