



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Образовательная программа  
**Фортепиано**

Направление подготовки  
**53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**



**Разработчик программы:**

- Самраилова Е.К. профессор, доктор политических наук, профессор

© АНО ВО «Институт современного искусства»



## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Цели:</b>	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также лостей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к ийскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, мированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной ости, осознающей особенности исторического пути российского государства, бытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства тежа с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, зить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</li><li>- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и иотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития ости и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном ексте;</li><li>- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, анные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в альной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и ичастность своей культуре и своему народу;</li><li>- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, ивишиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, оконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li><li>- рассмотреть особенности современной политической организации российского ества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное печение традиционных институциональных решений и особую поливариантность оотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li><li>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед м российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить евые сценарии её перспективного развития;</li><li>- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской лизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, овь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные нтиры российского цивилизационного развития.</li></ul>
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	<b>УК-5</b>

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li><li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li><li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</li></ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li><li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li><li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li></ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li><li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li><li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li></ul>

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план



продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов развитого чувства гражданственности и патриотизма.

Цикл (раздел) ООП	<b>Б1.О.20</b>
-------------------	----------------

## 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, социально-гуманитарная подготовка, инициированная программами среднего образования в части курсов истории и обществознания и параллельная работа обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

## ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

- 3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.
- 3.2.** Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно -заочная	заочная
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:			
Лекции (Л)	18		2
Семинары (С)	36		4
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	18		66
Практическая подготовка			



<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
Экзамен (Э)			
Зачет (З)			
Дифференцированный зачет (ДЗ)	4		4

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1.** Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (УП);
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
  - «Лек» - лекционные,
  - «С» –семинары
  - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

<b>Для очной формы обучения</b>				<b>Трудоемкость в часах</b>			<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>№ сем. УП</b>	<b>Объем в часах (всего)</b>	<b>Лек</b>	<b>С</b>	<b>СРС</b>	
<b>1.</b>	<b>Что такое Россия</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	Учет посещаемости,
<b>1.1</b>	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои				2		Учет посещаемости, устный опрос
<b>1.2</b>	Многообразие российских регионов				1		Учет посещаемости, устный опрос
<b>1.3</b>	Испытания и победы России				2		Учет посещаемости, устный опрос
<b>1.4</b>	Герои страны, герои народа				1		Эссе
<b>2.</b>	<b>Российское государство - цивилизация</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	Учет посещаемости,
<b>2.1</b>	Цивилизационный подход: возможности и ограничения			2			Учет посещаемости, Устный опрос
<b>2.2</b>	Философское осмысление России как цивилизации			2			Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	С	СРС	
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода				4		Учет посещаемости, устный опрос
2.4	Российская цивилизация в академическом дискурсе				2		Учет посещаемости,
3	<b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы
3.1	Мировоззрение и идентичность			2			Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы
3.2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации			2			Эссе
3.3	Ценностные вызовы современной политики				2		Учет посещаемости, устный опрос
3.4	Концепт мировоззрения в социальных науках				2		Учет посещаемости, подготовка тестов
3.5	Системная модель мировоззрения				2		Учет посещаемости, тесты
3.6	Ценности российской цивилизации				2		Учет посещаемости, устный опрос, подготовка тестов
3.7	Мировоззрение и государство				2		Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы
4.	<b>Политическое устройство России</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	Эссе
4.1	Конституционные принципы и разделение властей			2			Учет посещаемости, устный опрос
4.2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы			2			Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	С	СРС	
4.3	Власть и легитимность в конституционном преломлении				2		Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы, работа по тестам
4.4	Уровни и ветви власти				2		Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы, тесты
4.5	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие				2		Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы, работа по тестам
5	<b>Вызовы будущего и развитие страны</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	Эссе
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России			2			Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы, работа по тестам
5.2	Сценарии развития российской цивилизации			2			Учет посещаемости,
5.3	Россия и глобальные вызовы				2		Учет посещаемости, устный опрос
5.4	Внутренние вызовы общественного развития				1		Учет посещаемости, устный опрос
5.5	Образы будущего России				2		Учет посещаемости, устный опрос, презентация доклада, тесты
5.6	Ориентиры стратегического развития				1		Учет посещаемости, устный опрос
5.7	Сценарии развития российской цивилизации				2		Учет посещаемости, работа по тестам





Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем . УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
<b>1.</b>	<b>Что такое Россия</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	Эссе
<b>1.1</b>	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои					3	Задание по тестам
<b>1.2</b>	Многообразие российских регионов					3	Тесты
<b>1.3</b>	Испытания и победы России					3	Тесты
<b>1.4</b>	Герои страны, герои народа					3	Презентация доклада
<b>2.</b>	<b>Российское государство - цивилизация</b>	<b>1</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	Эссе
<b>2.1</b>	Цивилизационный подход: возможности и ограничения					2	Задание по тестам
<b>2.2</b>	Философское осмысление России как цивилизации					4	Тесты
<b>2.3</b>	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода					2	Тесты
<b>2.4</b>	Российская цивилизация в академическом дискурсе					4	Презентация доклада
<b>3</b>	<b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	<b>1</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	Эссе
<b>3.1</b>	Мировоззрение и идентичность					2	Задание по тестам
<b>3.2</b>	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации					2	Тесты
<b>3.3</b>	Ценностные вызовы современной политики					1	Тесты
<b>3.4</b>	Концепт мировоззрения в социальных науках					2	Тесты
<b>3.5</b>	Системная модель мировоззрения					2	Тесты
<b>3.6</b>	Ценности российской цивилизации					1	Эссе
<b>3.7</b>	Мировоззрение и государство					2	Тесты
<b>4.</b>	<b>Политическое устройство России</b>	<b>1</b>	<b>18</b>			<b>18</b>	Эссе



Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем . УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
4.1	Конституционные принципы и разделение властей					4	Тесты
4.2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы					4	Тесты
4.3	Власть и легитимность в конституционном преломлении					4	Тесты
4.4	Уровни и ветви власти					4	Тесты
4.5	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие					2	Тесты
<b>5</b>	<b>Вызовы будущего и развитие страны</b>	<b>1</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	Эссе
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России					2	Тесты
5.2	Сценарии развития российской цивилизации					2	Тесты, эссе
5.3	Россия и глобальные вызовы					1	Тесты, эссе
5.4	Внутренние вызовы общественного развития					1	Тесты, эссе
5.5	Образы будущего России					2	Тесты, эссе
5.6	Ориентиры стратегического развития					2	Тесты, эссе
5.7	Сценарии развития российской цивилизации					2	Тесты, эссе

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

**1. Что такое Россия:** страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»).

Комплексное и системное представление России как страны и государства, призванное, познакомиться с собственным отечеством как через различные познавательные нарративы, так и через яркие образы.

Это предусматривает ознакомление с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России: территориальная



протяженность; природное богатство; федеративное и этнонациональное разнообразие, определяющее конституционную новеллу многонационального российского народа; номенклатура предпринимательства; сооружения и объекты инфраструктуры.

Многонациональная российская культура: разнообразие субъектов федерации, языков и религий, современное искусство: литература, кинематограф, музыка. Представление о формировании российской культуры.

Современное социально-экономическое развитие страны, хозяйственная специализация российских регионов, связь между собой различных отраслей, городов и регионов.

Представление выдающихся героев российской истории, связанных с общегосударственным развитием и с региональным срезом: политические и государственные деятели, ученые, деятели культуры.

Ключевые испытания, пережитые Россией, и победы, отразившиеся в актуальной повседневности страны. Испытания и победы имеют исторические и географические (природные катастрофы и стихийные бедствия) причины, могут иметь как дискретный характер (вторжение Наполеона, Крымская война), так и объективно-перманентный (климатические трудности, демографические шоки).

**2. Российское государство-цивилизация.** Содержание данного раздела представляет собой два смежных повествовательных вектора - цивилизационный подход и российская история (в т.ч. новейший её период) с этим подходом.

Цивилизационный подход - знакомство с общим писанием проблем и вопросов, разрабатываемых цивилизационистами, российскими авторами и мыслителями, с идейным и культурным наследием.

Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»);

Обращение к ключевым фигурам мирового и российского цивилизационизма - Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А. Тойнби, С. Хантингтон, и др.);

Представление конкурирующих научных парадигм – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма;

Раскрытие соотношения «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

Идеологическая компонента различных концепций, их потенциальное влияние на самоопределение граждан и, в целом, их мировоззрение. Репрезентация российской цивилизации: через представление ценностных принципов (констант) российской цивилизации и российского общества; через представление историко-политических оснований российской цивилизаций в виде таких течений мысли, как консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм



**3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации** Введение в академический дискурс и ознакомление с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения.

Ключевые культурологические и социологические концепты, системное представление о мировоззрении. Концепты - «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность».

Современные концепции мировоззрения, представленным в трудах зарубежных и отечественных ученых. Введение в понятийный аппарат - «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения», «проблема Другого», «иерархия потребностей».

Различные компоненты мировоззрения - онтология, гносеология, антропология, телеология, аксиология). Направления государственной политики в области мировоззрения – символическая политика, политика памяти, историческая политика, культурная и национальная политика.

**4. Политическое устройство России.** Введение понятий - государственная система России, структуры публичной власти, их история и современное состояние. Исторический экскурс и представление сложной природы российской политической жизни, её многообразия и пестроты организации.

Конфигурация российской государственности в ее текущем институциональном измерении: основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации (федеральный, региональный и местный – не всегда только «муниципальный» - уровни), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом. История российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти), института президентства.

Современными государственные и национальные проекты, программы, касающимися поколения молодых, будущей профессии, родного региона.

**5. Вызовы будущего и развитие страны.** Представление о современных вызовах (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией).

Вызовы и ценностные ориентиры: климатические и экологические проблемы, имущественное неравенство, атомизация и квантификация как утрата мотива ответственности, технологические вызовы. Конкретные вызовы, объединяющие Россию и мир в общем стремлении к будущему для новых поколений. Введение в современные документы стратегического планирования, например, Стратегия национальной безопасности, Стратегия научно-технологического развития и пр.



## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 6.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС очн. /о-з и заочн.	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	<b>Что такое Россия</b>	2/12	Ответы на вопросы семинарского занятия. Выполнение заданий по эссе (выбор темы эссе). Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ. Работа с тестами.	УК-5
2.	<b>Российское государство-цивилизация</b>	4/12	Ответы на вопросы семинарского занятия. Выполнение заданий по эссе (выбор темы эссе). Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ. Работа с тестами.	УК-5
3.	<b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	4/12	Ответы на вопросы семинарского занятия. Выполнение заданий по эссе (выбор темы эссе). Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ. Работа с тестами.	УК-5
4.	<b>Политическое устройство России</b>	4/18	Ответы на вопросы семинарского занятия. Выполнение заданий по эссе (выбор темы эссе). Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС,	УК-5



			электронной библиотеки ИСИ. Работа с тестами.	
5.	<b>Вызовы будущего и развитие страны</b>	4/12	Ответы на вопросы семинарского занятия. Выполнение заданий по эссе (выбор темы эссе). Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ. Работа с тестами.	УК-5

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

### 7.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

#### а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная работа студентов;
- консультация

#### б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- доклады и их публичная презентация;
- эссе.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

**Лекция.** Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура



лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

**Семинар** – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплины. Семинары проходят в различных диалогических формах – дискуссии, разборы конкретных ситуаций, обсуждение результатов написания студенческих работ (эссе, докладов).

**Самостоятельная работа обучающихся.** Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Словарь терминов и персоналий по дисциплине (глоссарий)
- 3) Другие элементы

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

### **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «**Оценочные средства дисциплины**».

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **9.1. Основная литература:**

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Семенникова Л.И.	История России –XX – начало XXI века : учебник для вузов— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 335 с – (Высшее образование)—



№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
		<a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-533523">https:// urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-533523</a> (дата обращения: 24.08.2023).	ISBN 978-5-534-17676-6.
2	Баранов Н.А, Исаев Б.А.	Современная российская политика: учебник для вузов— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-512448">https://urait.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-512448</a> ю (дата обращения: 24.08.2023).	Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 335 с – (Высшее образование)— ISBN 978-5-534-09646-0.
3	Соловьев К.А.	История мировых цивилизаций: учебник для вузов— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-mirovyh-civilizaciy-511761">https://urait.ru/viewer/istoriya-mirovyh-civilizaciy-511761</a> . (дата обращения: 24.08.2023).	Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 377 с – (Высшее образование)— ISBN 978-5-534-00755-8.
4	Гаджиев К.С.	Сравнительная политология : учебник для вузов— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sravnitel'naya-politologiya-511160">https://urait.ru/viewer/sravnitel'naya-politologiya-511160</a> (дата обращения: 24.08.2023).	Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 361 с – (Высшее образование)— ISBN 978-5-9916-8207-7.
5	Ачкасов В.А.	Этнополология : учебник для бакалавров— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/etnopolitologiya-508746">https://urait.ru/viewer/etnopolitologiya-508746</a> (дата обращения: 24.08.2023).	Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 495 с – (Высшее образование)— ISBN 978-5-9916-3066-5.

## 9.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Стрекозов, В. Г.	Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533051">https://urait.ru/bcode/533051</a> (дата обращения: 24.08.2023).	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17408-3.





№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
2	Александрова Е.А.	Этнокультурный состав мира: учебное пособие для вузов. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/etnokulturnyy-sostav-mira-519895">https://urait.ru/viewer/etnokulturnyy-sostav-mira-519895</a> . (дата обращения: 24.08.2023).	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14324-9.
3	Хотинец, В. Ю.	Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов . Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515582">https://urait.ru/bcode/515582</a> (дата обращения: 24.08.2023).	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3.
4	Басалаева О.Г.	Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие для вузов. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-gosudarstvennoy-kulturnoy-politiki-rossiyskoy-federacii-496586">https://urait.ru/viewer/osnovy-gosudarstvennoy-kulturnoy-politiki-rossiyskoy-federacii-496586</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14286-0.
5	Роик В.Д.	Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ekonomika-razvitiya-neravenstvo-bednost-i-razvitie-518578">//urait.ru/viewer/ekonomika-razvitiya-neravenstvo-bednost-i-razvitie-518578</a> (дата обращения: 24.08.2023).	Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 474 с – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

### 10.1. Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации.  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2&rangeSize=1>
- <http://www.iprbookshop.ru/>



- <https://urait.ru/>
- <https://e.lanbook.com/books/>

### **Информационные справочные системы**

- Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://window.edu.ru/window>.
- <https://www.gosuslugi.ru/>

### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

### **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
<b>Лекция</b>	Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом
<b>Семинар</b>	Аудитория для проведения семинарских занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РГД