



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Образовательная программа  
**Академическое пение**

Направление подготовки  
**53.03.03 Вокальное искусство**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**



**Разработчик программы:**

- Самраилова Е.К. профессор, д-р полит. н., професор

© АНО ВО «Институт современного  
искусства»



## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Цели:</b>	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
<b>Задачи:</b>	представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) Российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.



Компетенции обучающегося, формируемые  
в результате изучения дисциплины:

**УК-5**

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li><li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li><li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</li></ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li><li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li><li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li></ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li><li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li><li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li></ul>



## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования у студентов развитого чувства гражданственности и патриотизма.

Цикл (раздел) ООП

**Б1.О.32**

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, социально-гуманитарная подготовка, инициированная программами среднего образования в части курсов истории и обществознания и параллельная работа обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

- 3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.
- 3.2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно -заочная	заочная
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:			



Лекции (Л)	18	2	2
Семинары (С)	36	4	4
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	18	66	66
Практическая подготовка			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
Экзамен (Э)			
Зачет (З)			
Дифференцированный зачет (ДЗ)	1	1	1

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (УП);
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
  - «Лек» - лекционные,
  - «С» –семинары
  - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	С	СРС	
<b>1.</b>	<b>Что такое Россия</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	Учет посещаемости,
<b>1.1</b>	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои				2		Учет посещаемости, устный опрос
<b>1.2</b>	Многообразие российских регионов				1		Учет посещаемости, устный опрос
<b>1.3</b>	Испытания и победы России				2		Учет посещаемости, устный опрос
<b>1.4</b>	Герои страны, герои народа				1		Эссе
<b>2.</b>	<b>Российское государство - цивилизация</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	Учет посещаемости,



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	С	СРС	
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения			2			Учет посещаемости, Устный опрос
2.2	Философское осмысление России как цивилизации			2			Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода				4		Учет посещаемости, устный опрос
2.4	Российская цивилизация в академическом дискурсе				2		Учет посещаемости,
3	<b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы
3.1	Мировоззрение и идентичность			2			Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы
3.2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации			2			Эссе
3.3	Ценностные вызовы современной политики				2		Учет посещаемости, устный опрос
3.4	Концепт мировоззрения в социальных науках				2		Учет посещаемости, подготовка тестов
3.5	Системная модель мировоззрения				2		Учет посещаемости, тесты
3.6	Ценности российской цивилизации				2		Учет посещаемости, устный опрос, подготовка тестов
3.7	Мировоззрение и государство				2		Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы
4.	<b>Политическое устройство России</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	Эссе



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	С	СРС	
4.1	Конституционные принципы и разделение властей			2			Учет посещаемости, устный опрос
4.2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы			2			Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы
4.3	Власть и легитимность в конституционном преломлении				2		Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы, работа по тестам
4.4	Уровни и ветви власти				2		Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы, тесты
4.5	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие				2		Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы, работа по тестам
<b>5</b>	<b>Вызовы будущего и развитие страны</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	Эссе
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России			2			Учет посещаемости, доклад по результатам самостоятельной работы, работа по тестам
5.2	Сценарии развития российской цивилизации			2			Учет посещаемости,
5.3	Россия и глобальные вызовы				2		Учет посещаемости, устный опрос
5.4	Внутренние вызовы общественного развития				1		Учет посещаемости, устный опрос
5.5	Образы будущего России				2		Учет посещаемости, устный опрос, презентация доклада, тесты





Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	С	СРС	
5.6	Ориентиры стратегического развития				1		Учет посещаемости, устный опрос
5.7	Сценарии развития российской цивилизации				2		Учет посещаемости, работа по тестам

Для очно-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
1.	<b>Что такое Россия</b>	1	14	2		12	Эссе
1.1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои					3	Задание по тестам
1.2	Многообразие российских регионов					3	Тесты
1.3	Испытания и победы России					3	Тесты
1.4	Герои страны, герои народа					3	Презентация доклада
2.	<b>Российское государство - цивилизация</b>	1	12			12	Эссе
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения					2	Задание по тестам
2.2	Философское осмысление России как цивилизации					4	Тесты
2.3	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода					2	Тесты
2.4	Российская цивилизация в академическом дискурсе					4	Презентация доклада
3	<b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	1	12			12	Эссе
3.1	Мировоззрение и идентичность					2	Задание по тестам
3.2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации					2	Тесты
3.3	Ценностные вызовы современной политики					1	Тесты
3.4	Концепт мировоззрения в социальных науках					2	Тесты



Для очно-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
3.5	Системная модель мировоззрения					2	Тесты
3.6	Ценности российской цивилизации					1	Доклад с презентацией
3.7	Мировоззрение и государство					2	Тесты
<b>4.</b>	<b>Политическое устройство России</b>	<b>1</b>	<b>18</b>			<b>18</b>	Эссе
4.1	Конституционные принципы и разделение властей					4	Тесты
4.2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы					4	Тесты
4.3	Власть и легитимность в конституционном преломлении					4	Тесты
4.4	Уровни и ветви власти					4	Тесты
4.5	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие					2	Тесты
<b>5</b>	<b>Вызовы будущего и развитие страны</b>	<b>1</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	Эссе
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России					2	Тесты
5.2	Сценарии развития российской цивилизации					2	Тесты, эссе
5.3	Россия и глобальные вызовы					1	Тесты, эссе
5.4	Внутренние вызовы общественного развития					1	Тесты, эссе
5.5	Образы будущего России					2	Презентация доклада
5.6	Ориентиры стратегического развития					2	Презентация доклада
5.7	Сценарии развития российской цивилизации					2	Презентация доклада

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

1. **Что такое Россия:** страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные



данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»).

Комплексное и системное представление России как страны и государства, призванное, познакомиться с собственным отечеством как через различные познавательные нарративы, так и через яркие образы.

Это предусматривает ознакомление с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России: территориальная протяженность; природное богатство; федеративное и этнонациональное разнообразие, определяющее конституционную новеллу многонационального российского народа; номенклатура предпринимательства; сооружения и объекты инфраструктуры.

Многонациональная российская культура: разнообразие субъектов федерации, языков и религий, современное искусство: литература, кинематограф, музыка. Представление о формировании российской культуры.

Современное социально-экономическое развитие страны, хозяйственная специализация российских регионов, связь между собой различных отраслей, городов и регионов.

Представление выдающихся героев российской истории, связанных с общегосударственным развитием и с региональным срезом: политические и государственные деятели, ученые, деятели культуры.

Ключевые испытания, пережитые Россией, и победы, отразившиеся в актуальной повседневности страны. Испытания и победы имеют исторические и географические (природные катастрофы и стихийные бедствия) причины, могут иметь как дискретный характер (вторжение Наполеона, Крымская война), так и объективно-перманентный (климатические трудности, демографические шоки).

**2. Российское государство-цивилизация.** Содержание данного раздела представляет собой два смежных повествовательных вектора - цивилизационный подход и российская история (в т.ч. новейший её период) с этим подходом.

Цивилизационный подход - знакомство с общим писанием проблем и вопросов, разрабатываемых цивилизационистами, российскими авторами и мыслителями, с идейным и культурным наследием.

Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение



цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»);

Обращение к ключевым фигурам мирового и российского цивилизационизма - Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А. Тойнби, С. Хантингтон, и др.);

Представление конкурирующих научных парадигм – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма;

Раскрытие соотношения «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации».

Идеологическая компонента различных концепций, их потенциальное влияние на самоопределение граждан и, в целом, их мировоззрение. Репрезентация российской цивилизации: через представление ценностных принципов (констант) российской цивилизации и российского общества; через представление историко-политических оснований российской цивилизаций в виде таких течений мысли, как консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм

### **3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

Введение в академический дискурс и ознакомление с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения.

Ключевые культурологические и социологические концепты, системное представление о мировоззрении. Концепты - «культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность».

Современные концепции мировоззрения, представленным в трудах зарубежных и отечественных ученых. Введение в понятийный аппарат - «миф» и «псевдомиф», «ценности» и «убеждения», «проблема Другого», «иерархия потребностей».

Различные компоненты мировоззрения - онтология, гносеология, антропология, телеология, аксиология). Направления государственной политики в области мировоззрения – символическая политика, политика памяти, историческая политика, культурная и национальная политика.

**4. Политическое устройство России.** Введение понятий - государственная система России, структуры публичной власти, их история и современное состояние. Исторический экскурс и представление сложной природы российской политической жизни, её многообразия и пестроты организации.



Конфигурация российской государственности в ее текущем институциональном измерении: основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации (федеральный, региональный и местный – не всегда только «муниципальный» - уровни), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом. История российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти), института президентства.

Современными государственные и национальные проекты, программы, касающимися поколения молодых, будущей профессии, родного региона.

**5. Вызовы будущего и развитие страны.** Представление о современных вызовах (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией).

Вызовы и ценностные ориентиры: климатические и экологические проблемы, имущественное неравенство, атомизация и квантификация как утрата мотива ответственности, технологические вызовы. Конкретные вызовы, объединяющие Россию и мир в общем стремлении к будущему для новых поколений. Введение в современные документы стратегического планирования, например, Стратегия национальной безопасности, Стратегия научно-технологического развития и пр.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**6.1.** Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС очн. /о-з и заочн.	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	<b>Что такое Россия</b>	2/12	Ответы на вопросы семинарского занятия. Выполнение заданий по эссе (выбор темы эссе). Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС,	УК-5



			электронной библиотеки ИСИ. Работа с тестами.	
2.	<b>Российское государство-цивилизация</b>	4/12	Ответы на вопросы семинарского занятия. Выполнение заданий по эссе (выбор темы эссе). Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ. Работа с тестами.	УК-5
3.	<b>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	4/12	Ответы на вопросы семинарского занятия. Выполнение заданий по эссе (выбор темы эссе). Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ. Работа с тестами.	УК-5
4.	<b>Политическое устройство России</b>	4/18	Ответы на вопросы семинарского занятия. Выполнение заданий по эссе (выбор темы эссе). Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ. Работа с тестами.	УК-5
5.	<b>Вызовы будущего и развитие страны</b>	4/12	Ответы на вопросы семинарского занятия. Выполнение заданий по эссе (выбор темы эссе). Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ. Работа с тестами.	УК-5

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое



использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

### **7.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:**

#### **а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:**

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная работа студентов;
- консультация

#### **б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:**

- доклады и их публичная презентация;
- эссе.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

**Лекция.** Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

**Семинар** – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплины. Семинары проходят в различных диалогических формах – дискуссии, разборы конкретных ситуаций, обсуждение результатов написания студенческих работ (эссе, докладов).

**Самостоятельная работа обучающихся.** Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.



## Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Словарь терминов и персоналий по дисциплине (глоссарий)
- 3) Другие элементы

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «Оценочные средства дисциплины».

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Основная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Семенникова Л.И.	История России –XX – начало XXI века : учебник для вузов— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-533523">https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachalo-xxi-veka-533523</a> (дата обращения: 24.08.2023).	Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 335 с – (Высшее образование)— ISBN 978-5-534-17676-6.
2	Баранов Н.А, Исаев Б.А.	Современная российская политика: учебник для вузов— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-512448">https://urait.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-512448</a> ю (дата обращения: 24.08.2023).	Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 335 с – (Высшее образование)— ISBN 978-5-534-09646-0.
3	Соловьев К.А.	История мировых цивилизаций: учебник для вузов— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/istoriya-mirovyh-civilizaciy-511761">https://urait.ru/viewer/istoriya-mirovyh-civilizaciy-511761</a> . (дата обращения: 24.08.2023).	Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 377 с – (Высшее образование)— ISBN 978-5-534-00755-8.
4	Гаджиев К.С.	Сравнительная политология : учебник для вузов— Текст : электронный //	Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 361 с –





№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sravnitelnaya-politologiya-511160">https://urait.ru/viewer/sravnitelnaya-politologiya-511160</a> (дата обращения: 24.08.2023).	(Высшее образование)— ISBN 978-5-9916-8207-7.
5	Ачкасов В.А.	Этнополитология : учебник для бакалавров— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/etnopolitologiya-508746">https://urait.ru/viewer/etnopolitologiya-508746</a> (дата обращения: 24.08.2023).	Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 495 с – (Высшее образование)— ISBN 978-5-9916-3066-5.

## 9.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Стрекозов, В. Г.	Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533051">https://urait.ru/bcode/533051</a> (дата обращения: 24.08.2023).	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17408-3.
2	Александрова Е.А.	Этнокультурный состав мира: учебное пособие для вузов. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/etnokulturnyy-sostav-mira-519895">https://urait.ru/viewer/etnokulturnyy-sostav-mira-519895</a> . (дата обращения: 24.08.2023).	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14324-9.
3	Хотинец, В. Ю.	Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов . Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515582">https://urait.ru/bcode/515582</a> (дата обращения: 24.08.2023).	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3.



№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
4	Басалаева О.Г.	Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебное пособие для вузов. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/osnovy-gosudarstvennoy-kulturnoy-politiki-rossiyskoy-federacii-496586">https://urait.ru/viewer/osnovy-gosudarstvennoy-kulturnoy-politiki-rossiyskoy-federacii-496586</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14286-0.
5	Роик В.Д.	Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ekonomika-razvitiya-neravenstvo-bednost-i-razvitie-518578">//urait.ru/viewer/ekonomika-razvitiya-neravenstvo-bednost-i-razvitie-518578</a> (дата обращения: 24.08.2023).	Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 474 с – (Высшее образование). – — ISBN 978-5-534-11787-5.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

### 10.1. Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации.  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2&rangeSize=1>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <https://urait.ru/>
- <https://e.lanbook.com/books/>

### Информационные справочные системы

- Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://window.edu.ru/window>.
- <https://www.gosuslugi.ru/>

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,



**используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

**12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
<b>Лекция</b>	Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом
<b>Семинар</b>	Аудитория для проведения семинарских занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РПД