



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ И ЭТИКИ

Образовательная программа

Режиссер анимации и компьютерной графики

Специальность

55.05.01 Режиссура кино и телевидения

Уровень высшего образования

Специалитет



Разработчики программы:

Преподаватели вузов консорциума ценностно-ориентированных организаций

© АНО ВО «Институт современного
искусства»



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Цели:	способствовать формированию у обучающихся определенных нравственных и психологических качеств, а также ценностных ориентиров как необходимых условий повседневной деятельности	
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • обозначить основные духовно-нравственные проблемы современного общества; • определить этические ценности современного человека; • вписать христианство в контекст истории и современной культуры; • изучить на теоретическом и практическом уровнях тенденции и особенности коммуникации; • выявить особенности психологии делового общения, особенности культуры общения и этические основы делового общения. 	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-5	

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – теории человеческих отношений (Анри Файоль и Элтон Мейо); – нравственные аспекты хозяйственной деятельности (С.Булгаков, П.Струве, Н.Бердяев, С.Франк); – основные противоречия между этикой и бизнесом в современном мире; знает основы научного мировоззрения; – основные этапы существования христианства в русской и европейской культуре; – отличительные особенности основных направлений современной отечественной и западной психологии; – основные понятия психической структуры личности; – модель эго-состояний и причины возникновения и динамику психологических игр, – основные экзистенциальные позиции в жизненном сценарии, – основные драйверы как паттерны сценарного поведения; – основы манипулятивных приемов общения: психологическую природу, механизмы и способы защиты от них; – основные психотипы личности и отличительные особенности типов рабочей группы и типов коллектива.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – извлекать значимую для принятия профессиональных решений информацию, систематизировать её, анализировать, структурировать, обобщать;



	<ul style="list-style-type: none">– определять ценностные приоритеты в современной культуре;– выявлять и нейтрализовывать манипулятивные приемы в сообщениях любого типа и выстраивать механизмы защиты;– определять стиль и социально-психологические проблемы руководства и формулировать стратегии преодоления конфликтов;– вести деловые переговоры на уровне определения стратегии, формирования стадий и определения тактических приемов
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">– терминологией и понятийным аппаратом с навыками дальнейшего использования;– навыками использования философских, этических и культурологических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;– навыками анализа культуры;– навыками анализа форм организации взаимодействий в трудовых коллективах;– навыками участия в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров;– навыками написания сценария для разного уровня сложности проведения деловых встреч, переговоров, консультаций с учетом специфики национального и культурного контекста

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Б1.О.08
-------------------	----------------

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками:

- История (история России, всеобщая история) (УК-5; УК-1)
- История религий (УК-5)
- История культуры и искусства (УК-5)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся



- 3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.
- 3.2.** Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно - заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	32		
Лекции (Л)	16		
Семинары (С)	16		
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	40		
Форма промежуточной аттестации			
Экзамен (Э)			
Зачет (З)	2 семестр		
Дифференцированный зачет (ДЗ)			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана;
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
 - «Лек» - лекционные,
 - «С» – групповые и мелкогрупповые практические занятия / индивидуальные занятия / семинары,
 - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	С	СРС	



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	С	СРС	
1.	Духовно-нравственные проблемы современного общества. Жизненные и этические ценности современного человека	2	9	2	2	5	Тест
2.	Научное мышление и культура на современном этапе. Проблема диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений	2	9	2	2	5	Тест
3.	Моральный релятивизм современной культуры. Христианство в контексте русской и европейской культуры	2	9	2	2	5	Тест
4.	Символика христианства как ключ к пониманию современной культуры: история, образы, толкование	2	9	2	2	5	Тест
5.	Психическая структура личности и практика делового общения. Психология общения. Морально-психологический климат в коллективе	2	9	2	2	5	Тест
6.	Рабочая группа и различные психотипы личностей. Манипулятивные приемы общения: психологическая природа, механизмы и защита от манипуляций	2	9	2	2	5	Тест
7.	Противоречия между этикой и бизнесом в современном деловом общении. Приоритет духовного начала как основа коммуникации. Вербальные и невербальные средства общения.	2	9	2	2	5	Тест
8.	Этикет и культура общения: правила делового этикета, культура речи и слушания, особенности международного и национального этикета	2	9	2	2	5	Тест

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

1. **Духовно-нравственные проблемы современного общества. Жизненные и этические ценности современного человека**
Понятие ценностей. Ценности традиционные и нетрадиционные. Роль церкви, как носителя традиций в современности. Диалог культур. Диалог ценностей. Диалог церкви и государства.
2. **Научное мышление и культура на современном этапе. Проблема диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений**
Понятие мировоззрения. Понятие научного мировоззрения. Понятие религиозного мировоззрения. Роль науки в современности. Проблема отделения научного знания от знания вне- и псевдонаучного.
3. **Моральный релятивизм современной культуры. Христианство в контексте русской и европейской культуры**
Понятие морального релятивизма. Понятия добра и зла. Язык христианской традиции и современная культура. Моральный релятивизм в ценностно-смысловом пространстве современной культуры.



- 4. Символика христианства как ключ к пониманию современной культуры: история, образы, толкование**
Основные символы христианства. Феномен символа в культуре.
- 5. Психическая структура личности и практика делового общения. Психология общения. Морально-психологический климат в коллективе**
Понятие личности и ее структура. Психическая структура личности. Морально-психологический климат. Межличностные отношения.
- 6. Рабочая группа и различные психотипы личностей. Манипулятивные приемы общения: психологическая природа, механизмы и защита от манипуляций**
Различные психотипы и методы их определения. Профайлинг. Формы манипулятивного общения.
- 7. Противоречия между этикой и бизнесом в современном деловом общении. Приоритет духовного начала как основа коммуникации. Вербальные и невербальные средства общения.**
Понятие духовности. Вербальные средства общения. Невербальные средства общения.
- 8. Этикет и культура общения: правила делового этикета, культура речи и слушания, особенности международного и национального этикета**
Понятие этикета. Правила культуры общения. Этикет.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 9.1.** Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	Духовно-нравственные проблемы современного общества. Жизненные и этические ценности современного человека	– 5 (очная форма обучения)	Подготовка к семинару. Подготовка к тесту. Работа с литературой	УК-5
2.	Научное мышление и культура на современном этапе. Проблема диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрений	– 5 (очная форма обучения)	Подготовка к семинару. Подготовка к тесту. Работа с литературой	УК-5
3.	Моральный релятивизм современной культуры. Христианство в контексте русской и европейской культуры	– 5 (очная форма обучения)	Подготовка к семинару. Подготовка к тесту. Работа с литературой	УК-5



4.	Символика христианства как ключ к пониманию современной культуры: история, образы, толкование	– 5 (очная форма обучения)	Подготовка к семинару. Подготовка к тесту. Работа с литературой	УК-5
5.	Психическая структура личности и практика делового общения. Психология общения. Морально-психологический климат в коллективе	– 5 (очная форма обучения)	Подготовка к семинару. Подготовка к тесту. Работа с литературой	УК-5
6.	Рабочая группа и различные психотипы личностей. Манипулятивные приемы общения: психологическая природа, механизмы и защита от манипуляций	– 5 (очная форма обучения)	Подготовка к семинару. Подготовка к тесту. Работа с литературой	УК-5
7.	Противоречия между этикой и бизнесом в современном деловом общении. Приоритет духовного начала как основа коммуникации. Вербальные и невербальные средства общения.	– 5 (очная форма обучения)	Подготовка к семинару. Подготовка к тесту. Работа с литературой	УК-5
8.	Этикет и культура общения: правила делового этикета, культура речи и слушания, особенности международного и национального этикета	– 5 (очная форма обучения)	Подготовка к семинару. Подготовка к тесту. Работа с литературой	УК-5

9.2. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций.

9.3. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар.

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- подготовка докладов к семинарам.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Лекция. Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине),



подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля. Для лекций характерны высокий научный уровень, теоретические абстракции, имеющие большое практическое значение. Стиль такой лекции - четкий план, строгая логика, убедительные доказательства, краткие выводы.

Семинар – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплины.

Основной целью семинарского занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На семинарских занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

На семинарском занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся



подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1) Словарь терминов по дисциплине

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «**Оценочные средства дисциплины**».

11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Основная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Элбакян Е.С.	История религий	М.: Юрайт, 2016
2	А. А. Гусейнов [и др.]	Этика : учебник для академического бакалавриата / под общей редакцией А. А. Гусейнова.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431774

7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Аверинцев С.С.	Христианство в истории европейской культуры.	М., 1998.
2	Берн Э.Л.	Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений.	М., 2008.
3	Горелова Т.А.	Этика: учебное пособие.	М., 2016.



№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
4	Катасонов В.Ю.	Религия денег. Христианство. Культура. Наука.	М., 2012.
5	Кристиансен К., Билунд П.	Транзактный анализ в бизнесе.	СПб., 2006.
6	Лега В.П.	О христианских основаниях культуры // Православная культура: понятие, библиография.	М., 2003.
7	Марцинковская Т. Д.	История психологии.	М., 2001.
8	–	Психология и этика делового общения: учебник / Под ред. В.Н. Лавриненко.	М., 2006.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- <http://www.philosophy.ru/>
- <http://www.psychology-online.net/>

Информационные справочные системы

- Словари русского языка <http://www.slovari.ru>
- Справочные материалы <http://www.gramota.ru> <http://www.gramma.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)



**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
(модулю)**

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
Лекция	Аудитория, оборудованная переносным или стационарным мультимедийным комплексом, партами (столами), стульями
Семинар	Аудитория, оборудованная переносным или стационарным мультимедийным комплексом, партами (столами), стульями



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РГД
2019	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
2020	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
2021	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>