



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ТВОРЧЕСКИХ ИНДУСТРИЯХ

Образовательная программа

Арт-менеджмент и проектирование в творческих индустриях

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Уровень высшего образования

Магистратура



Разработчик программы:

- Рыженкова Наталья Евгеньевна, заведующий кафедрой менеджмента в сфере культуры и искусства, кандидат экономических наук, доцент

© Рыженкова Наталья Евгеньевна

© АНО ВО «Институт современного искусства»



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Цели:	формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в творческой индустрии в условиях российской экономики.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- изучение отечественной нормативно-правовой среды, обуславливающей предпринимательскую деятельность в РФ;- ознакомление с концепцией государственной политики поддержки и развития предпринимательства в РФ, инфраструктурой и регулированием малого и среднего бизнеса на государственном уровне;- определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности в РФ;- формирование фундаментальных знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности в условиях рыночной и монополизированной экономики, а также практических навыков, личных и деловых качеств студентов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности в РФ;- изучение практических механизмов и инструментов эффективного управления предпринимательской деятельностью: анализ внешней и внутренней среды, прогнозирование, планирование, контроль и постоянное улучшение бизнеса;- формирование системных знаний об основах организации предпринимательской деятельности;- выработка организационно-управленческих умений в ведении предпринимательской деятельности;- формирование знаний об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	ОПК-3; ПК-1

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
Знать:	- правовое обеспечение деятельности в сфере принятия обоснованных



	<p>организационно-управленческие решений и их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросскультурных взаимодействий; - варианты решения поставленных профессиональных задач и способы их решения с учетом критериев организационной эффективности; - оценку рисков и возможных социально-экономических последствий организационных и управленческих решений; - формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях;
<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений. в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды; - формулировать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук; - действовать в условиях риска и нести ответственность за принятые решения; - прогнозировать ответное поведение участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) для принятия стратегических и операционных управленческих решений;
<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методами обеспечения надежности информации для принятия решений в условиях возникновения рисков; - методами оценки операционной, организационной эффективности и социальной значимости проектирования творческих проектов в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - методами и приемами анализа ситуации в условиях возникновения рисков при принятии организационно-управленческих решений.
<p>ПК-1</p>	<p>Способен применять законодательство Российской Федерации, использовать нормативно-правовую базу регулирования управленческой и предпринимательской деятельности в сфере культуры и искусства</p>
<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, регламентирующие научную и исследовательскую деятельность; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ, современное состояние; - основные методы научно-исследовательской деятельности;



	<ul style="list-style-type: none"> - специфику научного знания, главные этапы развития науки; - основные проблемы современной науки и приемы самообразования; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - основные приемы анализа и синтеза, основные категории формальной логики; - как определить пути и выбрать средства устранения недостатков, препятствующих успешному личностному и профессиональному развитию и росту;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области культуры и искусства, анализировать возможные позитивные и негативные социально-экономические последствия своей будущей профессиональной деятельности; - приобретать систематические знания в области культуры и искусства; - анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; - осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы; - использовать полученные теоретические знания при освоении специальных дисциплин направления арт-менеджмента; - анализировать социальный смысл проектирования творческой индустрии;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - основой теории, методологии и методики научного познания; - навыками приобретения новых умений и знаний; - навыками правового и социального обоснования самостоятельного исследовательского проекта в творческой индустрии; - понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Б1.О.05
-------------------	----------------

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками и/или предыдущим уровнем подготовки:



- Теория и практика управления в творческой индустрии (ОПК-1; ОПК-5),
- Экономика культуры (ОПК-1; ОПК-5),
- Государственно- правовое регулирование в сфере культуры (УК-1; ПК-1).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

- 3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.
- 3.2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно - заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	108	-	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	32	-	10
Лекции (Л)	16	-	6
Семинары (С)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	-	4
Самостоятельная работа студента (СРС)	40	-	55
Практическая подготовка	56	-	93
Форма промежуточной аттестации			
Экзамен (Э)	36 час. (1 семестр)	-	9 час. (1 семестр)
Зачет (З)	-	-	-
Дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (УП);



– количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:

«Лек» - лекционные,

«ПрЗ» / «ИнЗ» / «С» – групповые и мелкогрупповые практические занятия

«СРС» - самостоятельная работа студентов.

– формы текущего контроля успеваемости

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
1.	Общая характеристика предпринимательства в творческой индустрии	1					Опрос, решение тестов, задач
	1.1 Сущность, функции, факторы и виды предпринимательства	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
	1.2 Классификация предпринимательства	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
	1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
2.	Малое предпринимательство	1					Опрос, решение тестов, задач
	2.1 Сущность, проблемы, преимущества и недостатки малого предпринимательства	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
	2.2 Государственная поддержка развития малого предпринимательства	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
3.	Организация создания собственного дела	1					Опрос, решение тестов, задач
	3.1 Предпринимательская идея, способы и этапы создания нового предприятия	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
	3.2 Внутрифирменное предпринимательство	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
	3.3 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	1	6	1	1	4	Опрос, решение тестов, задач



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
4	Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности	1					Опрос, решение тестов, задач
	4.1 Сущность инновационного предпринимательства, инновационная активность предпринимательской деятельности	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
	4.2 Способы и формы инвестирования инновационного предпринимательства в творческой индустрии	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
5	Оценка предпринимательских рисков	1					Опрос, решение тестов, задач
	5.1 Сущность и классификация предпринимательских рисков	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
	5.2 Методы оценки предпринимательских рисков	1	6	1	1	4	Опрос, решение тестов, задач
	5.3. Страхование защита от предпринимательских рисков	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
6	Прекращение предпринимательской деятельности	1					Опрос, решение тестов, задач
	6.1 Прекращение предпринимательской деятельности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц	1	6	1	1	4	Опрос, решение тестов, задач
	6.2 Банкротство предпринимательских организаций	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
	6.3 Социальные последствия предпринимательства в творческой индустрии	1	6	1	1	4	Опрос, решение тестов, задач



Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
1.	Общая характеристика предпринимательства в творческой индустрии	1					Опрос, решение тестов, задач
	1.2 Сущность, функции, факторы и виды предпринимательства	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
	1.2 Классификация предпринимательства	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
	1.3 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
2.	Малое предпринимательство	1					Опрос, решение тестов, задач
	2.1 Сущность, проблемы, преимущества и недостатки малого предпринимательства	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
	2.2 Государственная поддержка развития малого предпринимательства	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
3.	Организация создания собственного дела	1					Опрос, решение тестов, задач
	3.1 Предпринимательская идея, способы и этапы создания нового предприятия	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
	3.2 Внутрифирменное предпринимательство	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
	3.3 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	1	6	1	1	4	Опрос, решение тестов, задач
4	Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности	1					Опрос, решение тестов, задач



Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
	4.1 Сущность инновационного предпринимательства, инновационная активность предпринимательской деятельности	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
	4.2 Способы и формы инвестирования инновационного предпринимательства в творческой индустрии	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
5	Оценка предпринимательских рисков	1					Опрос, решение тестов, задач
	5.1 Сущность и классификация предпринимательских рисков	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
	5.2 Методы оценки предпринимательских рисков	1	6	1	1	4	Опрос, решение тестов, задач
	5.3. Страхование защита от предпринимательских рисков	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
6	Прекращение предпринимательской деятельности	1					Опрос, решение тестов, задач
	6.1 Прекращение предпринимательской деятельности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц	1	6	1	1	4	Опрос, решение тестов, задач
	6.2 Банкротство предпринимательских организаций	1	4	1	1	2	Опрос, решение тестов, задач
	6.3 Социальные последствия предпринимательства в творческой индустрии	1	6	1	1	4	Опрос, решение тестов, задач



4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

1. Общая характеристика предпринимательства в творческой индустрии. Сущность, проблемы, преимущества и недостатки малого предпринимательства. Классификация предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. 2. Малое предпринимательство. Сущность, проблемы, преимущества и недостатки малого предпринимательства. Государственная поддержка развития малого предпринимательства. 3. Организация создания собственного дела. Предпринимательская идея, способы и этапы создания нового предприятия. Внутрифирменное предпринимательство. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. 4. Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности. Сущность инновационного предпринимательства, инновационная активность предпринимательской деятельности. Способы и формы инвестирования инновационного предпринимательства в творческой индустрии. 5. Оценка предпринимательских рисков. Сущность и классификация предпринимательских рисков. Методы оценки предпринимательских рисков. Страховая защита от предпринимательских рисков. 6. Прекращение предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Банкротство предпринимательских организаций. Социальные последствия предпринимательства в творческой индустрии.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	Общая характеристика предпринимательства в творческой индустрии.	6	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование	ОПК-3; ПК-1



			методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	
2.	Малое предпринимательство.	4	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	ОПК-3; ПК-1
3.	Организация создания собственного дела.	8	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	ОПК-3; ПК-1
4.	Инвестиционное обеспечение инновационной предпринимательской деятельности.	4	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	ОПК-3; ПК-1
5.	Оценка предпринимательских рисков.	8	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	ОПК-3; ПК-1



6.	Прекращение предпринимательской деятельности.	10	Реферат, презентация, доклад, сообщение, выполнение заданий, решение кейсов, решение задач. Использование методических материалов, лекций, электронных ресурсов ЭИОС, электронной библиотеки ИСИ.	ОПК-3; ПК-1
----	---	----	---	----------------

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейсов, проведения тренингов, расчетно-аналитических, расчетно-графических заданий, онлайн-конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия,
- самостоятельная работа студентов;
- письменные или устные домашние задания,
- консультации преподавателей.

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания,
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- учебная практика;
- реферат, курсовая работа;
- отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью: разбор ситуационных задач, проведение управленческого анализа, сбор информации, разработка тестов, участие в различных видах мониторинга,



участие в методической работе, разбор кейсов, измерение результатов управленческой деятельности.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Лекция. Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

Практическое занятие – групповое, мелкогрупповое, индивидуальное занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Словарь терминов и персоналий по дисциплине
- 3) Другие элементы

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а также методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «**Оценочные средства дисциплины**».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



Основная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Кузьмина Е.Е.	Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е.Е. Кузьмина.	— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488831
2	Чеберко Е.Ф.	Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для вузов / Е.Ф. Чеберко.	Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 420с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-00872-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450349 .
3	Чеберко Е.Ф.	Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е.Ф. Чеберко.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451565 .
4	Кузьмина Е.Е.	Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для вузов / Е.Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468235 .
5	Шульц В.Л.	Безопасность предпринимательской деятельности: учебник для вузов / В.Л. Шульц, А.В. Юрченко, А.Д. Рудченко; под редакцией В.Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12368-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447405 .
6	Турчаева И.Н.	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебник и практикум для вузов / И.Н. Турчаева, Я.Ю. Таенчук.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13101-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449178 .
7	Дорман В.Н.	Коммерческая деятельность: учебное пособие для вузов / В.Н. Дорман; под научной редакцией Н.Р.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08385-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453301 .



№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
		Кельчевской.	

8.1. Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Касьяненко Т.Г.	Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456446 .
2	Морозов Г.Б.	Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467414 .
3	Чеберко Е.Ф.	Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко.	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454507 .

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

9.1. Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Электронное издательство Юрайт». [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru),
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Электронное издательство Лань». <http:// el.fa.ru>,
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru 2,



- Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
- и т.д.

9.2. Информационные справочные системы

- Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/window>.
- www.cfin.ru – корпоративный менеджмент,
 - www.rbc.ru – РосбизнесКонсалтинг,
 - Bloomberg,
 - Ibbotson Yearbook,
 - сетевые базы данных, например Bloomberg, СКРИН НАУФОР –
www.skrin.ru, СПАРК – www.spark.ru; www.lin.ru и др.,
 - www.glossary.ru - Служба тематических толковых словарей,
 - www.kodeks.net - Нормативно-правовая база данных
 - и т.д.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
Лекция	Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом



Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
Практическое занятие	Аудитория для проведения практических занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РГД
2022	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
2023	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>