



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Наименование научной специальности

5.10.1. Теория и история культуры, искусства

5.10.3 Виды искусства (с указанием конкретного искусства:  
музыкальное искусство, театральное искусство, дизайн)

Форма обучения очная



**Разработчик программы:**

Маркелова Т.В., доктор филологических наук, профессор, первый проректор-проректор по учебной работе, профессор кафедры журналистики и массовых коммуникаций, Заслуженный работник высшей школы РФ

© АНО ВО «Институт современного искусства»



## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Цель:</b>	овладение методами и нормами научно-исследовательской работы
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение общенаучной исследовательской методологии;</li> <li>– изучение искусствоведческой и культурологической исследовательской методологии;</li> <li>– ознакомление с основными формами научной работы;</li> <li>– ознакомление с основными этапами научного исследования</li> </ul>

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на освоение знаний, умений, навыков, необходимых для выступлений на научных конференциях, написания научных статей и диссертации, что соотносится с результатами освоения программы аспирантуры – подготовка диссертационного исследования к защите

### 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения
	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	36
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ), в том числе семинары (С)	18
Самостоятельная работа студента (СРС)	180
Практическая подготовка	198 (91,6%)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	
Дифференцированный зачет (ДЗ)	2 семестр / 9 часов



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (УП);
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
  - «Лек» - лекционные,
  - «ПрЗ» / «С» – групповые и мелкогрупповые практические занятия / семинары,
  - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	«ПрЗ» / «С»	СРС	
1.	Введение в методологию научно-исследовательской работы	2	22	2		20	Работа с материала лекций и учебником
2.	Основные этапы развития науки	2	22	2		20	Работа с материала лекций и учебником
3.	Методы научного познания	2	50	4	6	40	Обоснование выбора методов исследования
4.	Понятие о научном знании. Структурные элементы научного познания	2	22	2		20	Подбор фактов и категорий по теме исследования
5.	Научный стиль языка (научный стиль речи) как способ формирования научного текста	2	50	4	6	40	Реферирование материала. Рецензирование материала
6.	Структура научного текста. Понятие о метатексте	2	50	4	6	40	Написание гипотезы. Написание концепции исследования.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

Введение в методологию научно-исследовательской работы. Ознакомление со структурой курса. Постановка целей и задач изучения дисциплины. Постановка траектории ближайшего развития.

Основные этапы развития науки. Этапы развития науки: Древний Восток (Египет, Индия, Китай). Древнегреческая наука, персоналии. Средневековье.



Первые университеты. Просвещение. Рождение современной науки. XX век – рост методологических исследований. Методология - совокупность приёмов исследования в конкретной науке. Полипарадигмальность современной науки.

Методы научного познания. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Эксперимент. Методологические уровни научного исследования.

Понятие о научном знании. Структурные элементы научного познания. Знание и познание. Виды познания: эмоциональное и рациональное. Сущность научных знаний. Функции. Закон и теория.

Научный стиль языка (научный стиль речи) как способ формирования научного текста. Понятие стиля речи. Логическая организация текста. Сюжет научного произведения. Сценарий. Концепция.

Структура научного текста. План и построение научного исследования: предисловие. Актуальность, цель, гипотеза, объект, предмет, научная новизна, теоретическая и практическая значимость материала исследования.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС	Содержание и формы СРС
1.	Введение в методологию научно-исследовательской работы	20	Работа с материала лекций и учебником
2.	Основные этапы развития науки	20	Работа с материала лекций и учебником
3.	Методы научного познания	40	Обоснование выбора методов исследования
4.	Понятие о научном знании. Структурные элементы научного познания	20	Подбор фактов и категорий по теме исследования
5.	Научный стиль языка (научный стиль речи) как способ формирования	40	Реферирование материала. Рецензирование материала



	научного текста		
6.	Структура научного текста. Понятие о метатексте	40	Написание гипотезы. Написание концепции исследования.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

#### а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинары;
- самостоятельная работа студентов;
- коллоквиум;
- консультация

#### б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- семинары;
- отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью: доклад, сообщения, аннотирование, конспектирование, реферирование, рецензирование материала

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

**Лекция.** Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих знаний, умений, навыков и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

**Семинар** – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплины. Семинары проходят в различных диалогических формах – дискуссии, разборы конкретных примеров, обсуждение результатов написания студенческих работ.



**Самостоятельная работа обучающихся.** Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио- и видеоматериалами и т.д.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине размещен в ЭИОС (видеолекции; презентации)**

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины, описываются в отдельном документе.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 8.1. Основная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Афанасьев, В. В.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492350">https://urait.ru/bcode/492350</a>
2	Байбородова, Л. В.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491205">https://urait.ru/bcode/491205</a>
3	Мокий, М. С.	Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489026">https://urait.ru/bcode/489026</a>



№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
		редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный	

## 8.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Мокий, В. С	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493258">https://urait.ru/bcode/493258</a>
2	Шорохова, С. П.	Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119090.html">https://www.iprbookshop.ru/119090.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3	Образцов, П. И.	Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — Текст : электронный.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492298">https://urait.ru/bcode/492298</a>





№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
4		Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490882">https://urait.ru/bcode/490882</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

### 9.1. Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
- Российская государственная библиотека <https://olden.rsl.ru/>
- Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

### 9.2. Информационные справочные системы

Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://window.edu.ru/window>.

Национальная энциклопедическая служба. Словарь по риторике языкознанию и эффективному общению  
<https://didacts.ru/slovari/slovar-po-ritorike-jazykoznaniju-i-effektivnomu-obscheniyu.html>

Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология: словарь системы основных понятий. – М.: Либроком, 2013. – 208 с. [http://www.anovikov.ru/dict/met\\_sl.pdf](http://www.anovikov.ru/dict/met_sl.pdf)



### 9.3. Онлайн образовательные ресурсы:

Открытое образование (<https://openedu.ru/course/>): Риторика: ключевые стратегии устной и письменной коммуникации

([https://openedu.ru/course/hse/RHET/?session=fall\\_2020](https://openedu.ru/course/hse/RHET/?session=fall_2020))

Stepik (<https://stepik.org/catalog>) – курсы по различным отраслям знаний:

<https://stepik.org/course/10524/promo?search=1000367014> – как писать

научные статьи; <https://stepik.org/course/106752/promo?search=1000367015> –

методология научных исследований

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
<b>Лекция</b>	Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом
<b>Семинар</b>	Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом

