



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательная программа
Театрализованные представления и праздники

Направление подготовки
51.04.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Уровень высшего образования
Магистратура
Очная, заочная форма обучения



Разработчики программы:

Данилова Л. В., кандидат педагогических наук, профессор кафедры режиссуры театрализованных представлений и праздников

© АНО ВО «Институт современного искусства»



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Цели:	ознакомление студентов (слушателей) с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем. В рамках изучения модуля у студентов формируются теоретические знания и практические навыки по инструментальным средствам программного обеспечения. Студенты изучают на практике виды информационных технологий.	
Задачи:	приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	ПК-8	

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать:	принципы работы современных информационных технологий; специфические особенности применения информационных технологий в постановке театрализованных представлений и праздников;
Уметь:	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; составлять техническое задание при подготовке творческих проектов государственными и негосударственными учреждениями в области театрализованных представлений и праздников.
Владеть:	терминологией, профессиональными навыками в разработке технического задания с применением современных информационных технологий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Б1.О.10
-------------------	----------------



2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками и/или предыдущим уровнем подготовки:

- Иностранный язык (английский язык);
- Новые технологии в режиссуре театрализованных представлений и праздников

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

- 3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа (очная форма) и 68 академических часа (заочная форма).
- 3.2.** Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно -заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	72	-	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:			
Лекции (Л)	10	-	2
Семинары (С)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	8	-	2
Самостоятельная работа студента (СРС)	54	-	64
Практическая подготовка	-	-	-
Форма промежуточной аттестации			
Зачет (З)	72 (4 семестр)	-	4 (4 семестр)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:



- номера семестра учебного плана (4 семестр);
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
 - «Лек» - лекционные,
 - «ПрЗ» – групповые и мелкогрупповые практические и лабораторные занятия,
 - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости
-

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ	СРС	
1.	Введение в информационные технологии	4		2	2	8	
	1.1 Введение в предмет. Основные понятия и задачи.			1	1	2	
	1.2 Алгебра логики. Системы счисления.			1	1	6	
2.	Технические средства и программное обеспечение ЭВМ			4	3	24	
	Использование ЭВМ в научной и профессиональной областях.			1	1	6	
	2.2 Применение ЭВМ в интеллектуальных системах принятия решений и управления.			2	2	14	
	2.3 Классификация ЭВМ.			1	0	4	
3	Компьютерные сети. Базы данных			4	3	24	
	3.1 Взаимодействие пользователя с базой данных. Изучение основных функциональных возможностей профильного программного обеспечения.			2	2	12	
	3.2 Алгоритмы обработки информации. Их анализ и сравнение. Использование сети Интернет.			2	1	12	



Для заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ,	СРС	
1.	«Введение в информационные технологии». «Технические средства и программное обеспечение ЭВМ»	4		1	1	46	
	1.2 Введение в предмет. Основные понятия и задачи.					20	
	1.2 Алгебра логики. Системы счисления.					26	
2.	Компьютерные сети. Базы данных			1	1	18	
	2.1 Взаимодействие пользователя с базой данных. Изучение основных функциональных возможностей профильного программного обеспечения.					7	
	2.2 Алгоритмы обработки информации. Анализ и сравнение. Использование сети Интернет.					11	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

1) Введение в информационные технологии.

Введение в предмет. Основные понятия и задачи.

2) Технические средства и программное обеспечение ЭВМ

Использование ЭВМ в научной и профессиональной областях.

Применение ЭВМ в интеллектуальных системах принятия решений и управления. Основные технические характеристики ЭВМ. Классификация ЭВМ. Назначение, состав и структура программного обеспечения.

3) Компьютерные сети. Базы данных

Взаимодействие пользователя с базой данных. Изучение основных функциональных возможностей профильного программного обеспечения. Алгоритмы обработки информации. Анализ и сравнение. Использование сети Интернет.



5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	Введение в информационные технологии	18	Введение. Информация и информатика. Основные задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии, информатика. Алгебра логики. Системы счисления.	ПК-8
2.	Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	18	Использование ЭВМ в научной и профессиональной областях. Применение ЭВМ в интеллектуальных системах принятия решений и управления. Классификация ЭВМ.	ПК-8
3.	Компьютерные сети. Базы данных	18	Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Знакомство с основными алгоритмами обработки информации. Их анализ и сравнение.	ПК-8

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских государственных и общественных организаций.



6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов;

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью:
- прописывания информационных программ на практике.
- нахождения применения разобранных программ в профессиональной деятельности.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

- лекции;
- практические и лабораторные работы;
- самостоятельная работа студентов.

Лекция. Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

Практическое занятие / семинар – групповое, мелкогрупповое, индивидуальное занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения (дискуссии, деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, психологические и иных тренингов), Практическое занятие, является дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная



работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Словарь терминов и персоналий по дисциплине
- 3) Другие элементы

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «**Оценочные средства дисциплины**».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература:

[http://isi-](http://isi-vuz.ru/Files/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3.pdf)

[vuz.ru/Files/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3.pdf](http://isi-vuz.ru/Files/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3.pdf)

Ссылки на ЭБС

<http://www.iprbookshop.ru/>

<https://urait.ru/>

<https://e.lanbook.com/books/>

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Исаев А. Л.	Информатика. Конспект лекций	2016
2	Рыбцова Л.Л.- под общ. ред.	Современные образовательные технологии	М.: Юрайт, 2017
3	Макарова Т. В.	Компьютерные технологии в сфере визуальных коммуникаций: работа с растровой графикой в Adobe	Омск: Издательство ОмГТУ, 2015



№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
4	Чугунов А. В.	Социальная информатика	Москва : Издательство Юрайт, 2021

8.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Рубб А.А., Силин А.Д.	Тайна режиссерского замысла	М.: Мин. культ. РФ 1999
2	Бабич Н.Ф	Музыка в аспекте режиссуры пластического театра	Ростов н/Дону: ИП Поляков Д.Ю. 2014
3			
4			

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

9.1. Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг www.springer.com
- Cambridge Core – это место, где можно найти ценную, полезную и вдохновляющую исследовательскую и академическую информацию cambridge.org
- Массовые развлечения и представления / <https://rucont.ru/catalog/791>
- Массово-театрализованные представления (празднества, праздничные демонстрации, карнавалы, иллюминация, народные праздники – см.391; Особые праздники – см.793 / <https://rucont.ru/catalog/806>

9.2. Информационные справочные системы

Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/window>.

- информационный справочники по «Информационным технологиям»
https://spravochnick.ru/informacionnye_tehnologii/



10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
Лекция	Аудитория для проведения лекционных занятий оборудованная мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющими выход в сеть. Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом.
Практическое занятие / семинар	Компьютерный класс с комплексом программных средств, позволяющих каждому студенту разрабатывать программные реализации практических задач в ходе выполнения лабораторных работ.
Самостоятельная работа обучающихся.	Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РГД
2019	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
2020	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
2021	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>
2022	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>