



ФИО: Сухолет Ирина Наумовна

Должность: ректор

Дата подписания: 20.10.2022 10:26:55

Уникальный программный ключ:

90b04a8fcdf24f39034a47d003e725667d57043e870b41a3cee22df0848bbe2c

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Введение в информационные технологии**

Образовательная программа

**Педагогика балета**

Направление подготовки / специальность

**52.03.01 Хореографическое искусство**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**



## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

|   |   |
|---|---|
| <b>Цели:</b>  | ознакомление с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем. В рамках изучения модуля у студентов формируются теоретические знания и практические навыки по инструментальным средствам программного обеспечения. |
| <b>Задачи:</b>  | приобретение прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса. Получение представления об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем.  |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины: | <b>ОПКЗ</b>   |

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

|               |  |
|---------------|--|
| <b>ОПКЗ</b>   | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  |
| <b>Знать:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– основные методологические принципы научного исследования в хореографии;</li><li>– современное состояние, проблемы и тенденции развития исследований в области искусства хореографии;</li><li>– современные научные методы, применяемые в своей научной дисциплине</li></ul>  |
| <b>Уметь:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– находить нужную литературу по интересующей теме;</li><li>– разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования хореографического искусства;</li><li>– совершенствовать свой научный уровень, использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;</li><li>– анализировать результаты научных исследований в профессиональной сфере и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;</li><li>– самостоятельно осуществлять научное исследование, систематизировать и обобщать передовой опыт в своей</li></ul> |



|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | профессиональной сфере   |
| <b>Владеть:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками культуры мышления;</li> <li>– навыками работы с информацией;</li> <li>– навыками концептуального мышления;</li> <li>– навыками исследовательской работы в разных областях балетоведения</li> </ul> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| Цикл (раздел) ООП | <b>Б1.О.22</b> |
|-------------------|----------------|

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками и/или предыдущим уровнем подготовки:

- История театра (зарубежного, русского) (ОПКЗ)
- История и теория музыки (ОПКЗ)
- Современные направления хореографического искусства (ОПКЗ)

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

- 3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часа.
- 3.2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

| Вид учебной работы  | Кол-во академических часов по формам обучения |               |           |
|---|---|---------------|-----------|
|   | очная   | очно -заочная | заочная   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>  | <b>72</b>                                     |               | <b>72</b> |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО: | 36  |               | 36        |
| Лекции (Л)  | 8   |               | 8         |
| Семинары (С)  | -   |               | -         |



|                                       |           |  |           |
|---------------------------------------|-----------|--|-----------|
| Практические занятия (ПЗ)             | 28        |  | 28        |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 36        |  | 36        |
| Практическая подготовка               | -         |  | -         |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> |           |  |           |
| Экзамен (Э)                           | -         |  | -         |
| Зачет (З)                             | 8 семестр |  | 8 семестр |
| Дифференцированный зачет (ДЗ)         | -         |  | -         |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана (о\з 8);
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
  - «Лек» - лекционные,
  - «ПрЗ» – групповые и мелкогрупповые практические занятия
  - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

| Для очной формы обучения |  |           |                       | Трудоемкость в часах |     |     | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|--|-----------|-----------------------|----------------------|-----|-----|--------------------------------------|
| № п/п                    | Наименование разделов и тем  | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | ПрЗ | СРС |                                      |
| <b>1.</b>                | <b>Понятие информационной технологии</b>                           | 8         | 72                    | 8                    | 28  | 36  | зачет                                |
|                          | 1.1 Виды информационных технологий                                 | 8         | 72                    | 8                    | 28  | 36  | зачет                                |
|                          | 1.2 Организация информационных процессов                           | 8         | 72                    | 8                    | 28  | 36  | зачет                                |
| <b>2.</b>                | <b>Информационные технологии в различных областях деятельности</b> | 8         | 72                    | 8                    | 28  | 36  | зачет                                |
|                          | 2.1 Информационные технологии в распределенных системах            | 8         | 72                    | 8                    | 28  | 36  | зачет                                |
|                          | 2.2 Информационная безопасность. Виды и методы защиты информации   | 8         | 72                    | 8                    | 28  | 36  | зачет                                |



| Для очной формы обучения |  |           |                       | Трудоемкость в часах |     |     | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------------------|--|-----------|-----------------------|----------------------|-----|-----|--------------------------------------|
| № п/п                    | Наименование разделов и тем  | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | ПрЗ | СРС |                                      |
| <b>3.</b>                | <b>Технологии компьютерного моделирования</b>  | 8         | 72                    | 8                    | 28  | 36  | зачет                                |
|                          | 3.1 Локальные вычислительные сети. Физическая среда передачи данных. Методы доступа к физической среде передачи данных.  | 8         | 72                    | 8                    | 28  | 36  | зачет                                |
|                          | 3.2 Принципы функционирования вычислительных сетей. Технологии соединения и передачи данных в вычислительных сетях.  | 8         | 72                    | 8                    | 28  | 36  | зачет                                |
|                          | 3.3 Применение информационных технологий в физических исследованиях. Информационное обеспечение в физических исследованиях. Визуализация результатов исследований. | 8         | 72                    | 8                    | 28  | 36  | зачет                                |

| Для очно-заочной формы обучения |                             |           |                       | Трудоемкость в часах |             |     | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------------------|----------------------|-------------|-----|--------------------------------------|
| № п/п                           | Наименование разделов и тем | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | ПрЗ, ИнЗ, С | СРС |                                      |
| <b>1.</b>                       | Наименование раздела А      | 4         |                       |                      |             |     |                                      |
|                                 | 1.2 Наименование темы       |           |                       |                      |             |     |                                      |
|                                 | 1.2 Наименование темы       |           |                       |                      |             |     |                                      |
|                                 | 1.3                         |           |                       |                      |             |     |                                      |
|                                 | 1.4                         |           |                       |                      |             |     |                                      |
| <b>2.</b>                       | Наименование раздела Б      |           |                       |                      |             |     |                                      |
|                                 | 2.1 Наименование темы       |           |                       |                      |             |     |                                      |



| Для очно-заочной формы обучения |                             |           |                       | Трудоемкость в часах |             |     | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------------------|----------------------|-------------|-----|--------------------------------------|
| № п/п                           | Наименование разделов и тем | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | ПрЗ, ИнЗ, С | СРС |                                      |
|                                 | 2.2 Наименование темы       |           |                       |                      |             |     |                                      |
|                                 | 2.3                         |           |                       |                      |             |     |                                      |

| Для заочной формы обучения |   |           |                       | Трудоемкость в часах |     |     | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------------------------|---|-----------|-----------------------|----------------------|-----|-----|--------------------------------------|
| № п/п                      | Наименование разделов и тем   | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | ПрЗ | СРС |                                      |
| <b>1.</b>                  | <b>Понятие информационной технологии</b>  | 8         | 72                    | 8                    | 28  | 36  | зачет                                |
|                            | 1.1 Виды информационных технологий  | 8         | 72                    | 8                    | 28  | 36  | зачет                                |
|                            | 1.2 Организация информационных процессов  | 8         | 72                    | 8                    | 28  | 36  | зачет                                |
| <b>2.</b>                  | <b>Информационные технологии в различных областях деятельности</b>  | 8         | 72                    | 8                    | 28  | 36  | зачет                                |
|                            | 2.1 Информационные технологии в распределенных системах   | 8         | 72                    | 8                    | 28  | 36  | зачет                                |
|                            | 2.2 Информационная безопасность. Виды и методы защиты информации  | 8         | 72                    | 8                    | 28  | 36  | зачет                                |
| <b>3.</b>                  | <b>Технологии компьютерного моделирования</b>   | 8         | 72                    | 8                    | 28  | 36  | зачет                                |
|                            | 3.1 Локальные вычислительные сети. Физическая среда передачи данных. Методы доступа к физической среде передачи данных. | 8         | 72                    | 8                    | 28  | 36  | зачет                                |
|                            | 3.2 Принципы функционирования вычислительных сетей. Технологии соединения и передачи данных в вычислительных сетях.     | 8         | 72                    | 8                    | 28  | 36  | зачет                                |



| Для заочной формы обучения |  |           |                       | Трудоемкость в часах |     |     | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------------------------|--|-----------|-----------------------|----------------------|-----|-----|--------------------------------------|
| № п/п                      | Наименование разделов и тем  | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Лек                  | ПрЗ | СРС |                                      |
|                            | 3.3 Применение информационных технологий в физических исследованиях. Информационное обеспечение в физических исследованиях. Визуализация результатов исследований. | 8         | 72                    | 8                    | 28  | 36  | зачет                                |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

##### 1) Понятие информационной технологии

Содержание информационной технологии. Определение информационной технологии. Инструментарий информационной технологии. Информационная технология и информационная система. Этапы развития информационных технологий. Особенности новых информационных технологий. Проблемы использования информационных технологий.

##### 2) Информационные технологии в различных областях деятельности

Информационные технологии в системах организационного управления. Информационные технологии в обучении. Автоматизированные системы научных исследований. Системы автоматизированного проектирования. Геоинформационные системы и технологии.

##### 3) Технологии компьютерного моделирования

Общие сведения о компьютерном математическом моделировании. Классификация математических моделей. Этапы, цели и средства компьютерного математического моделирования. Моделирования случайных процессов. Особенности имитационного моделирования производственных систем.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).



| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Кол-во часов на СРС                            | Содержание и формы СРС   | КОД формируемой компетенции |
|-------|---------------------------------|--|--|-----------------------------|
| 1.    | Наименование раздела А          | -36<br>(очная форма)<br>-36<br>(заочная форма) | Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы.<br>Консультация по сложным, непонятным вопросам.<br>Подготовка к зачету. | ОПК3                        |
| 2.    | Наименование раздела Б          | -36<br>(очная форма)<br>-36<br>(заочная форма) | Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы.<br>Консультация по сложным, непонятным вопросам.<br>Подготовка к зачету. | ОПК3                        |
| 3.    | Наименование раздела В          | -36<br>(очная форма)<br>-36<br>(заочная форма) | Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы.<br>Консультация по сложным, непонятным вопросам.<br>Подготовка к зачету. | ОПК3                        |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.

### 6.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

#### а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- практические занятия (по исполнительским дисциплинам и дисциплинам в области теории и истории музыки),
- самостоятельная работа студентов;
- консультация





**б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:**

- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- академические концерты;
- отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью: подготовка и участие в конкурсах, фестивалях, смотрах

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

**Лекция.** Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

**Практическое занятие** – групповое, мелкогрупповое, индивидуальное занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

**Самостоятельная работа обучающихся.** Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Словарь терминов и персоналий по дисциплине
- 3) Повторение материала, изученного в ходе аудиторных занятий; работу с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками
- 4) Подготовка к практическим и индивидуальным занятиям; выполнение заданий, вынесенных преподавателем на самостоятельное изучение



Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а так же методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «Оценочные средства дисциплины».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие)   | Издательство, год  |
|-------|---------------------|---|--|
| 1     | Базарова, Н. П.     | Азбука классического танца. Первые три года обучения : учебное пособие  | Базарова, Н. П. Азбука классического танца. Первые три года обучения : учебное пособие / Н. П. Базарова, В. П. Мей. — 10-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-7242-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158883">https://e.lanbook.com/book/158883</a>   |
| 2     | Ершова, О. В.       | Теория и методика пластико-хореографической подготовки будущих специалистов социально-культурной деятельности в вузе культуры и искусств : монография | Ершова, О. В. Теория и методика пластико-хореографической подготовки будущих специалистов социально-культурной деятельности в вузе культуры и искусств : монография / О. В. Ершова. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-7138-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158894">https://e.lanbook.com/book/158894</a> |
| 3     | Суриц, Е. Я.        | Артист балета Михаил Михайлович Мордкин : учебное пособие   | Суриц, Е. Я. Артист балета Михаил Михайлович Мордкин : учебное пособие / Е. Я. Суриц. — 4-е стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-7590-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162329">https://e.lanbook.com/book/162329</a>   |
| 4     | Меднис, Н. В.       | Введение в классический танец : учебное пособие   | Меднис, Н. В. Введение в классический танец : учебное пособие / Н. В. Меднис, С. Г.  |



| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие)   | Издательство, год  |
|-------|---------------------|---|--|
|       |                     |   | Ткаченко. — 7-е стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7536-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161540">https://e.lanbook.com/book/161540</a>  |
| 5     | Есаулов, И. Г.      | Педагогика и репетиторство в классической хореографии : учебник | Есаулов, И. Г. Педагогика и репетиторство в классической хореографии : учебник / И. Г. Есаулов. — 7-е стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7534-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161538">https://e.lanbook.com/book/161538</a> |

### 8.1. Дополнительная литература:

| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие)                                   | Издательство, год  |
|-------|---------------------|---|--|
| 1     | Босов, А. П         | Любите ли вы балет так...<br>Полемиические заметки Андрея | Босов, А. П. Любите ли вы балет так... Полемиические заметки Андрея Босова / А. П. Босов. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-8391-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186219">https://e.lanbook.com/book/186219</a>                      |
| 2     | Сафронова, Л. Н.    | Уроки классического танца : учебно-методическое пособие   | Сафронова, Л. Н. Уроки классического танца : учебно-методическое пособие / Л. Н. Сафронова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9272-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/190353">https://e.lanbook.com/book/190353</a> |



| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие)                                    | Издательство, год  |
|-------|---------------------|--|--|
| 3     | Вашкевич, Н. Н.     | История хореографии всех веков и народов : учебное пособие | Вашкевич, Н. Н. История хореографии всех веков и народов : учебное пособие / Н. Н. Вашкевич. — 8-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6840-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154606">https://e.lanbook.com/book/154606</a> |
| 4     | Абросимов, В. И.    | Книга посвящений... Избранное о балете                     | Абросимов, В. И. Книга посвящений... Избранное о балете / В. И. Абросимов. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-4540-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162320">https://e.lanbook.com/book/162320</a>                                |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

### 9.1. Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Российское образование. Федеральный портал <https://edu.ru>
- Справочно-информационный портал Грамота.ру <https://gramota.ru>
- Языковой сайт <https://study.ru>
- Все для студента <https://twirpx.com/>

### 9.2. Информационные справочные системы

Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru/window>.

ЭБС «Юрайт»

ЭБС «Лань»

ЭБС «Айпизербукс»

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем



В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

### 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Вид учебной работы                         | Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения  |
|--|---|
| <b>Лекция</b>                              | Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом   |
| <b>Практическое занятие</b>                | Аудитория для проведения практических занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> | Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. |

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Дата внесения изменений | Краткое описание изменений, внесенных в РГД   |
|-------------------------|---|
| 2019                    | <i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i> |
| 2020                    | <i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i> |
| 2021                    | <i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i> |

