



Рабочая программа дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Образовательная программа

**Режиссер игрового кино и телефильма**

**Режиссер анимации и компьютерной графики**

Специальность

**55.05.01 Режиссура кино и телевидения**

Уровень высшего образования

**Специалитет**



**Разработчики:**

Тарасенко Л.В, профессор кафедры иностранных языков

АНО ВО «Институт  
современного искусства»



## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Цели:</b>	Формирование, развитие, совершенствование компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социокультурной, дискурсивной, социальной, стратегической, компенсаторной, учебно-познавательной), позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (при наличии); формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– изучение культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета;</li><li>– освоение правил работы с текстом; методов и способов получения информации из зарубежных источников;</li><li>– формирование навыков чтения; говорения; аудирования и письма; развитие и расширении кругозора обучающихся, повышении уровня их общей культуры.</li></ul>
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	<b>УК-4; УК-5</b>

### В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основы гуманитарных и социально-экономических знаний</li><li>– основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; основные правил языка, необходимые для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной речи (чтение, аудирование, говорение, письмо); правил работы с текстом; способов получения информации из зарубежных источников</li><li>– основы самоорганизации и самообразования</li></ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– демонстрировать применение гуманитарных и социально-экономических знаний, в том числе на иностранном языке</li><li>– распознавать, переводить, применять учебные лексические единицы общего характера; применять основные правила грамматики и построения предложений по образцу; распознавать основные правила языка, необходимые для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной речи (чтение, аудирование, говорение, письмо); находить информацию из различных источников</li><li>– выстраивать логику процесса самообразования</li></ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– навыками использования гуманитарных и социально-экономических знаний для решения профессиональных задач, в том числе при коммуникативных актах на иностранном языке</li><li>– навыками чтения с полным пониманием основного содержания тексты, не содержащие незнакомую лексику; читать с полным пониманием</li></ul>



	<p>основного содержания аутентичные тексты, содержащие некоторое количество незнакомой лексики (с использованием словаря); воспроизводить монологические и диалогические высказывания о себе, семье, событиях и других жизненных фактах; понимать содержание несложных текстов, построенных на пройденном языковом и речевом материале; а также речь учителя и других людей в известных повседневных сферах общения; выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; осуществлять межкультурный диалог в общих сферах общения</p> <p>– навыками самоорганизации и самообразования</p>
--	---

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>УК-4</b>	<b>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>	<p>– основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; основные правила языка, необходимые для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной речи (чтение, аудирование, говорение, письмо); правил работы с текстом; способов получения информации из зарубежных источников.</p>
<b>Уметь:</b>	<p>– распознавать, переводить, применять учебные лексические единицы общего характера; применять основные правила грамматики и построения предложений по образцу; распознавать основные правила языка, необходимые для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной речи (чтение, аудирование, говорение, письмо); находить информацию из различных источников.</p>
<b>Владеть:</b>	<p>– навыками чтения с полным пониманием основного содержания тексты, не содержащие незнакомую лексику; читать с полным пониманием основного содержания аутентичные тексты, содержащие некоторое количество незнакомой лексики (с использованием словаря); воспроизводить монологические и диалогические высказывания о себе, семье, событиях и других жизненных фактах; понимать содержание несложных текстов, построенных на пройденном языковом и речевом материале; а также речь учителя и других людей в известных повседневных сферах общения; выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства; осуществлять межкультурный диалог в общих сферах общения</p>

<b>УК-5</b>	<b>готовностью к самоорганизации и самообразованию</b>
-------------	--



<b>Знать:</b>	– основные нормы современного английского языка
<b>Уметь:</b>	– пользоваться основной справочной литературой, словарями
<b>Владеть:</b>	– навыками создания на английском языке устных текстов по специальности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Б.1.Б.04 Иностранный язык (английский)
-------------------	--

### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые на предшествующих уровнях образования.
- 2.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и компетенции, формируемые данной учебной дисциплиной:
  - Государственная итоговая аттестация (ОК-1; ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-17; ПК-19; ПК-23; ПК-26)

## 3. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1 Область профессиональной деятельности:

- музыкальное исполнительство (исполнение сольных, ансамблевых и хоровых вокальных партий в музыкальном театре, на концертных площадках, исполнение сольных вокальных программ, ансамблевая и хоровая вокальная деятельность, иллюстрация вокальной музыки, студийная запись и исполнительской работы);
- руководство творческими коллективами;
- музыкально-педагогический и учебно-воспитательный процессы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- просветительство в области музыкального искусства и культуры;
- административную работу в учреждениях культуры и искусства.

### 3.2 Объект профессиональной деятельности:

- музыкальные произведения;
- голосовой аппарат певца;
- слушательская и зрительная аудитория театров, концертных залов, потребители продукции звукозаписывающих фирм;
- обучающиеся;
- авторы произведений музыкального искусства;
- творческие коллективы, исполнители;
- музыкальные театры, концертные организации, ансамблевые и хоровые коллективы, звукозаписывающие студии, средства массовой информации;
- центры и дома народного художественного творчества, другие учреждения культуры.



#### 4.ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- музыкально-исполнительская;
- педагогическая;
- музыкально-просветительская

#### 5.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**5.1** Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

**5.2** Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	72	32	-
Лекции (Л)	–	–	-
Семинары (С)	–	–	-
Практические занятия (ПЗ)	72	32	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	90	130	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
Экзамен (Э)	1,2 семестры (54 часа)	1,2 семестры (54 часа)	-
Зачет (З)			-
Дифференцированный зачет (ДЗ)	–	–	-

#### 6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**6.1** Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана;
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий – «Л» - лекционные, «ПЗ» / «С» - практические занятия / семинары, «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

Для очной формы обучения	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля успеваемости
--------------------------	----------------------	--------------------------------------



№ п/п	Наименование разделов (тем)	№ сем. УП	Объём в часах (всего)	Л	ПЗ, С	СР С	
1.	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни	1	7	–	6	1	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Устное сообщение
2.	Дом, жилищные условия.	1	7	–	6	1	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Письменная творческая работа. Чтение
3.	Обзор тем по грамматике	1	8	–	6	2	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений
4.	Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия	1	7	–	6	1	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Ролевая игра «Моя семья». Составление диалогов
5.	Еда. Покупки	1	8	–	6	2	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Чтение
6.	Обзор тем по грамматике	1	8	–	6	2	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений
			<b>27</b>				<b>Экзамен</b>
7.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	2	17	–	6	11	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы.
8.	Здоровье, здоровый образ жизни.	2	16	–	6	10	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Составление диалогов
9.	Обзор тем по грамматике	2	21	–	6	15	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений
10.	Общее и различное в странах и национальных культурах.	2	21	–	6	15	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Устное сообщение
11.	Международный туризм	2	16	–	6	10	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Ролевая игра «В туристическом агентстве»



Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов (тем)	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Л	ПЗ, С	СР С	
12.	Обзор тем по грамматике	2	26	–	6	20	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений <b>Экзамен</b>
			<b>27</b>				

Для очно-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов (тем)	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Л	ПЗ, С	СР С	
1.	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни	1	7	-	3	4	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Устное сообщение
2.	Дом, жилищные условия.	1	8	-	3	5	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Письменная творческая работа. Чтение
3.	Обзор тем по грамматике	1	7	-	2	5	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений
4.	Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия	1	8	-	3	5	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Ролевая игра «Моя семья». Составление диалогов
5.	Еда. Покупки	1	8	-	3	5	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Чтение
6.	Обзор тем по грамматике	1	7	-	2	5	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений
			<b>27</b>				<b>Экзамен</b>
1.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	2	14	–	3	11	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы.





Для очно-заочной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов (тем)	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Л	ПЗ, С	СР С	
2.	Здоровье, здоровый образ жизни.	2	13	–	3	10	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Составление диалогов
3.	Обзор тем по грамматике	2	22	–	2	20	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений
4.	Общее и различное в странах и национальных культурах.	2	23	–	3	20	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Устное сообщение
5.	Международный туризм	2	13	–	3	10	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Ролевая игра «В туристическом агентстве»
6.	Обзор тем по грамматике	2	32	–	2	30	Контроль освоения материала (опрос, тест) и самостоятельной работы. Выполнение упражнений
			<b>27</b>				<b>Экзамен</b>

## 6.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание
1	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни	Отношения между представителями разных поколений, домашние обязанности. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. Типы семей (нуклеарная, расширенная), социальная роль семьи в различных странах и культурах.
2	Дом, жилищные условия.	Описание жилища. Устройство городской квартиры/загородного дома. Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья.
3	Обзор тем по грамматике	Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи иностранных слов; введение и активизация лексических единиц по темам



№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание
4	Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия	Названия видов спорта, занятий; существительные, описывающие хобби и интересы; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки. Досуг. Экскурсии и путешествия. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий. Особенности проведения досуга людей различных возрастных, профессиональных и социальных групп.
5	Еда. Покупки	Магазины, товары, совершение покупок. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд
6	Обзор тем по грамматике	Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи иностранных слов; введение и активизация лексических единиц по темам
7	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	Мой любимый город. Город, в котором я живу. Тематические тексты. Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира. Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны и мира.
8	Здоровье, здоровый образ жизни.	Здоровье. Медицина. Здоровое питание. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр. Проблемы и перспективы мирового спортивного движения.
9	Обзор тем по грамматике	Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи иностранных слов; введение и активизация лексических единиц по темам
10	Общее и различное в странах и национальных культурах.	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Тексты о традициях и обычаях стран изучаемого языка, национальные и культурные традиции России. Использование в устной и письменной речи слов и выражений, имеющих страноведческую окраску. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край.
11	Международный туризм	Экскурсии и путешествия. Культура различных стран. Достопримечательности разных стран. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагентство. Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов.
12	Обзор тем по грамматике	Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи иностранных слов; введение и активизация лексических единиц по темам

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ



### 7.1 Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание и формы СРС
1.	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни	Устное сообщение
2.	Дом, жилищные условия.	Письменная творческая работа. Чтение
3.	Обзор тем по грамматике	Выполнение упражнений
4.	Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия	Ролевая игра «Моя семья». Составление диалогов
5.	Еда. Покупки	Чтение
6.	Обзор тем по грамматике	Выполнение упражнений
7.	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	Устное выступление. Чтение.
8.	Здоровье, здоровый образ жизни.	Составление диалогов
9.	Обзор тем по грамматике	Выполнение упражнений
10.	Общее и различное в странах и национальных культурах.	Устное сообщение
11.	Международный туризм	Ролевая игра «В туристическом агентстве»
12.	Обзор тем по грамматике	Выполнение упражнений

### 7.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, для самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться следующими методическими материалами:

- 1) Словарь иностранных слов по дисциплине
- 2) Наглядные пособия

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 8.1 Процедура экзамена.

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проводится в форме собеседования по билетам. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса. На подготовку ответов отводится 30 минут. Оценка знаний производится по 4-хбалльной шкале.

#### Критерии и шкала оценивания



**«Отлично»** Выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**«Хорошо»** Выставляется обучающемуся, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его, умеющему применять полученные знания на практике, но допускающему некритичные неточности в ответе или решении задач.

**«Удовлетворительно»** Выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающего логическую последовательность в изложении программного материала, но при этом владеющему основными разделами дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения и способному применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**«Неудовлетворительно»** - Выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и решать типовые практические задачи.

В случае неудовлетворительной оценки обучающийся имеет право пересдать экзамен в установленном порядке.

## 8.2 Перечень вопросов для экзамена

- Прочитать текст и ответить на вопросы по содержанию прочитанного.
- Рассказать текст по одной из пройденных тем
- Вопросы теоретического характера, связанные с грамматикой и словообразованием обучающийся получает, как дополнительные, в случае если он затрудняется при выполнении практико-ориентированных заданий

## 8.3 Типовые контрольные или практические задания к экзамену

- 1) Подготовка устных сообщений на темы дисциплины
- 2) Подготовка презентаций по темам дисциплины для сопровождения устного рассказа
- 3) Работа со словарем иностранных слов

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1 Основная литература:

Код.№	Авторы / составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
Л1.1 (английский язык)	Кульгавова Л.В., Шапошникова И.В., Ковалёва Л.М., Малинович М.В., Денисова О.К., Карыпкина	Issues in English Philology: Study manual	Издательство Иркутского государственного лингвистического университета 2012 г. <a href="http://www.knigafund.ru/books/174425">http://www.knigafund.ru/books/174425</a>



	Ю.Н., Хромова Т.А., Позняк Л.П., Топка Л.В., Тюкавкина Э.П., Воронова С.К.		
--	--	--	--

## 9.2.Дополнительная литература:

Код.№	Авторы / составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
Л.2.1.	Турук И. Ф.	Практикум по обучению грамматическим основам чтения специального текста : (Английский язык): учебное пособие	Московский государственный университет экономики, статистики и информатики 2006 г. <a href="http://www.knigafund.ru/books/185874">http://www.knigafund.ru/books/185874</a>
Л.2.2	Зиятдинова Ю. Н.	Practical modern english lexicology : Практическая лексикология современного английского языка: учебное пособие	Издательство КНИТУ 2008 г. <a href="http://www.knigafund.ru/books/185756">http://www.knigafund.ru/books/185756</a>
Л.2.3	Волкова Е. В.	Steps in Speaking English : (Шаги в разговорном английском): учебно-методическое пособие	Издательство КНИТУ 2013 г. <a href="http://www.knigafund.ru/books/185826">http://www.knigafund.ru/books/185826</a>
Л.2.4	Руженцева Т. С.	Американский вариант английского языка: учебник	Евразийский открытый институт 2011 г. <a href="http://www.knigafund.ru/books/185645">http://www.knigafund.ru/books/185645</a>
Л.2.5	Турук И. Ф., Гулая Т. М.	Communicate in English: практикум	Евразийский открытый институт 2010 г. <a href="http://www.knigafund.ru/books/185879">http://www.knigafund.ru/books/185879</a>

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

- <http://edu.ru>
- <http://educationstation.ru>
- <http://english.language.ru>
- <http://englishwell.org> – сайт для изучения английского языка
- <http://lang.ru>
- <http://languagelink.ru>
- <http://lingva.ru>
- <http://sitesforteachers.com>
- <http://study.ru>
- <http://translate.ru>
- <http://www.alleng.ru> – сайт для изучения языков
- <http://www.bbc.co.uk/languages>
- <http://www.bbc.co.uk/news/world/> - Интернет-портал новостей.
- <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>



- <http://www.developingteachers.com>
- <http://www.easyenglish.com/> - Интернет-уроки с профессиональными преподавателями.
- <http://www.insideout.net>
- <http://www.longman.com>
- <http://www.nytimes.com>
- <http://www.onestopenglish.com>
- <http://www.oup.com/elt/global/teachersclub>
- <http://www.slovarus.info>
- <http://www.washingtonpost.com>
- [www.1september.ru](http://www.1september.ru) – сайт журнала
- [www.awl-elt.com/dictionaries](http://www.awl-elt.com/dictionaries) – англо-русский/русско-английский словарь
- [www.Britannica.com](http://www.Britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
- [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru) – Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.
- [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
- [www.lingvo-jnline.ru](http://www.lingvo-jnline.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- [www.macmillandictionary.com/dictionary/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- [www.magazine-deutschland.de](http://www.magazine-deutschland.de) – сайт журнала
- 

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **10.1. Методические указания по освоению материала**

В ходе практических занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Основой для подготовки обучающегося к практическим занятиям являются издания, рекомендуемые преподавателем (см. раздел «Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»).

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы, обсуждение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

В зависимости от содержания практического занятия могут быть использованы методики интерактивных форм обучения. Основное отличие активных и интерактивных упражнений и заданий от обычных в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**



В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

**13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
(модулю)**

Для обеспечения проведения учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» требуется мультимедийная аудитория и следующее техническое обеспечение:

- видеопроектор + ПК;
- маркерная доска.



**Лист изменений в РПД**

2018-2019 уч.год		
2019-2020 уч.год		
2020-2021 уч.год		