

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухолет Ирина Наумовна
Должность: ректор
Дата подписания: 27.10.2022 17:46:09
Уникальный программный ключ:
90b04a8fc24f39034a47d003e725667d57043e870b41a3cee22df0848bbe2c



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП

~~УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ИСИ В СОСТАВЕ ООП~~

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Образовательная программа

ИСКУССТВО И ПЕДАГОГИКА СОВРЕМЕННОГО ТАНЦА

Направление подготовки
52.03.01 Хореографическое искусство

Уровень высшего образования
Бакалавриат



Составитель программы:

Марченко С.Е., и.о. зав. кафедрой педагогики балета , кандидат педагогических наук, доцент

© АНО ВО «Институт современного
искусства»



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

| | |
|---|--|
| Цели: | Получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере хореографической педагогической и научно-исследовательской деятельности. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none">– получение первоначальных представлений об особенностях процесса хореографического эстетического воспитания в образовательных учреждениях различного типа и профессионально-педагогической деятельности педагога-хореографа;– включение обучающихся в художественно-творческий процесс изучения и исполнения хореографии;– изучение личности ребенка и выявление хореографической одаренности детей;– получение первоначальных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. |
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины: | ПК-1 |

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| | |
|-----------------|---|
| ПК-1 | Способен применять различные постановочные приемы и принципы, владеть различными стилями и жанрами хореографического искусства. |
| Знать: | - различные постановочные приемы и принципы |
| Уметь: | - применять на практике различные постановочные приемы и принципы |
| Владеть: | - различными стилями и жанрами хореографического искусства |

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|-------------------|
| Цикл (раздел) ООП | Б2.О.01(У) |
|-------------------|-------------------|



1.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками:

- Основы режиссуры в балетном театре (ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3)
- Методика преподавания и композиция классического танца (ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)
- Методика преподавания народно – сценического танца (ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)
- Методика преподавания историко – бытового танца (ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

2.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

| Вид учебной работы | Кол-во академических часов по формам обучения | | |
|---|---|---------------|-----------|
| | очная | очно -заочная | заочная |
| Общая трудоемкость ПРАКТИКИ | 72 | | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 18 | | 4 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 54 | | 64 |
| Форма промежуточной аттестации | | | |
| Экзамен (Э) | | | |
| Зачет (З) | | | |
| Дифференцированный зачет (ДЗ) | 4 | | 3 |

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:



- номера семестра учебного плана;
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
 - «Лек» - лекционные,
 - «С» – групповые и мелкогрупповые практические занятия / индивидуальные занятия / семинары,
 - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

| Для очной формы обучения | | | | Трудоемкость в часах | | Формы промежуточного контроля успеваемости |
|--------------------------|--|------------|-----------------------|----------------------|-----------|--|
| № п/п | Наименование разделов (тем) | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Контактная работа | СРС | |
| 1. | Подготовительный этап | | | | | |
| 1.1. | Инструктаж | 3 | 10 | 2 | 10 | Собеседование |
| 1.2. | Определение задания | 3 | 10 | 2 | 10 | Собеседование |
| 2. | Основной этап | | | | | |
| 2.1. | Выполнение задания руководителя практики | 4 | 42 | 2 | 24 | Опрос |
| 3. | Итоговый этап | | | | | |
| 3.1 | Защита практики | 4 | 10 | 2 | 10 | Отчет |
| | Всего: | 3,4 | 72 | 8 | 54 | |

| Для заочной формы обучения | | | | Трудоемкость в часах | | Формы промежуточного контроля успеваемости |
|----------------------------|--|-----------|-----------------------|----------------------|-----|--|
| № п/п | Наименование разделов (тем) | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Контактная работа | СРС | |
| 3. | Подготовительный этап | | | | | |
| 1.1. | Инструктаж | 5 | 10 | 1 | 10 | Собеседование |
| 1.2. | Определение задания | 5 | 10 | 1 | 10 | Собеседование |
| 4. | Основной этап | | | | | |
| 2.1. | Выполнение задания руководителя практики | 6 | 42 | 1 | 34 | Опрос |
| 3. | Итоговый этап | | | | | |



| Для заочной формы обучения | | | | Трудоемкость в часах | | Формы промежуточного контроля успеваемости |
|----------------------------|-----------------------------|------------|-----------------------|----------------------|-----------|--|
| № п/п | Наименование разделов (тем) | № сем. УП | Объем в часах (всего) | Контактная работа | СРС | |
| 3.1 | Защита практики | 6 | 10 | 1 | 10 | Отчет |
| | Всего: | 5,6 | 72 | 4 | 54 | |

– **Содержание дисциплины, структурированное по разделам**

| № п/п | Наименование раздела практики | Кол-во часов на СРС | Содержание и формы СРС | КОД формируемой компетенции |
|-------|-------------------------------|---------------------|--|-----------------------------|
| 1. | Планирование | 5 | План | ПК-1; |
| 2. | Выполнение задания | 44 | Практическая работа по заданию руководителя практики | ПК-1; |
| 3. | Подготовка отчета | 5 | Отчет | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

– Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

Содержание дисциплины, структурированное по разделам

| № п/п | Наименование раздела практики | Кол-во часов на СРС | Содержание и формы СРС | КОД формируемой компетенции |
|-------|-------------------------------|---------------------|--|-----------------------------|
| 4. | Планирование | 5 | План | ПК-1; |
| 5. | Выполнение задания | 44 | Практическая работа по заданию руководителя практики | ПК-1; |
| 6. | Подготовка отчета | 5 | Отчет | |



3.1. Образовательные технологии

4. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (творческие игры на развитие воображения и фантазии через пластику и танец, ролевые игры, анализ творческих работ студентов самими студентами и педагогами, пластические тренинги, мастер-классы оп различных видам хореографии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.1. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на **теоретическую подготовку:**

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная работа студентов

б) методы и средства, направленные на **практическую подготовку:**

- выполнение заданий.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Лекция. Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую обучающегося к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая обучающихся к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы). Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

Семинар – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплины. Семинары проходят в различных диалогических формах – дискуссии, разборы конкретных ситуаций, обсуждение результатов написания самостоятельных работ.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных



единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, описываются в отдельном документе «Оценочные средства практики».

5.1 Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются дневник по практике, отчет по практике, отчет руководителя о прохождении практики

Отчет руководителя предоставляются не позднее, чем в день, указанный в расписании промежуточной аттестации.

5.1.1 Структура и содержание дневника по практике (см. Приложение)

5.1.2. Структура и содержание отчета по практике (см. Приложение)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие) | Издательство, год |
|-------|---------------------|---|------------------------|
| 1 | Тарасова О.Г. | Музыка и хореография: учебное пособие по курсу «Искусство балетмейстера». | М.: ГИТИС, 2016. |
| 2 | Захаров Р.В. | Записки балетмейстера. | М.: Искусство, 1976. |
| 3 | Лопухов Ф.М. | Шестьдесят лет в балете. | М.: Искусство, 1966. |
| 4 | Смирнов И.В. | Искусство балетмейстера. | М.: Просвещение, 1986. |
| 5 | Слонимский Ю.И. | В честь танца: сб. статей. | М.: Искусство, 1968 |
| 4 | Лопухов Ф.М. | Хореографические откровения. | М.: Искусство, 1972. |



| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие) | Издательство, год |
|-------|---------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 5 | Новерр Ж.-Ж. | Письма о танце. | СПб.: Лань; Планета музыки, 2007. |

Дополнительная литература:

| № п/п | Авторы /составители | Наименование (заглавие) | Издательство, год |
|-------|---------------------|--|----------------------|
| 1 | Никитин В.Ю. | Мастерство хореографа в современном танце: учебное пособие. | М.: ГИТИС, 2011. |
| 2 | Ванслов В.В. | Балеты Григоровича и проблемы хореографии. | М.: Искусство, 1971. |
| 3 | Слонимский Ю.И. | Драматургия балетного театра XIX века. | М.: Лань, 2018. |
| 4 | Фокин М.М. | Против течения. | Л.: Искусство, 1962. |
| 5 | | Рабочая программа дисциплины «Композиция классического танца» Московской государственной академии хореографии. | М.: МГАХ, 2004. |
| 6 | | История и современность в балете. // Музыка и хореография современного балета. | М.: Музыка, 1977. |

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- <http://elibrary.ru>

Информационные справочные системы

- <http://www.garant.ru/> – «Гарант», компьютерная справочная правовая система
- <http://rosmetod.ru/lk> – Росметод, информационно-образовательная программа
- <http://www.russianculture.ru/>
- <https://www.culture.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,



используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Для обеспечения проведения практики требуется база практики, имеющая библиотечный фонд, компьютерные классы, аудио-, видеоаппаратуру, музыкальные инструменты.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Дата внесения изменений | Краткое описание изменений, внесенных в РГД |
|-------------------------|---|
| 2019 | <i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i> |
| 2020 | <i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i> |
| 2021 | <i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i> |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Задание на учебную практику
обучающемуся**

1 семестр _____ учебного года

1. Содержание задания на практику (прослушать музыкальные произведения, посетить _____ уроков по _____ дисциплинам, принять участие не менее, чем в _____ концертах и т.п.)

Подпись руководителя:

Подпись обучающегося:

2 семестр _____ учебного года

1. Содержание задания на практику (прослушать музыкальные произведения, посетить _____ уроков по _____ дисциплинам, принять участие не менее, чем в _____ концертах и т.п.)

Подпись руководителя:

Подпись обучающегося:

3 семестр _____ учебного года

2. Содержание задания на практику (прослушать музыкальные произведения, посетить _____ уроков по _____ дисциплинам, принять участие не менее, чем в _____ концертах и т.п.)

Подпись руководителя:

Подпись обучающегося:

4 семестр _____ учебного года

2. Содержание задания на практику (прослушать музыкальные произведения, посетить _____ уроков по _____ дисциплинам, принять участие не менее, чем в _____ концертах и т.п.)

Подпись руководителя:

Подпись обучающегося:



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА»
Факультет Хореографического искусства
Кафедра Искусство балетмейстера

Направление подготовки
52.03.01 Хореографическое искусство

Направленность (профиль) образовательной программы
Искусство балетмейстера

Очная (заочная) форма обучения

Дневник по учебной практике

Выполнил _____ / _____ /
Подпись ФИО обучающегося

Руководитель _____ / _____ /
Подпись ФИО

Москва, 2021



| Дата | Содержание |
|------|------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



ПРИЛОЖЕНИЕ 3
ОБРАЗЕЦ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА»
Факультет Хореографического искусства
Кафедра Искусство балетмейстера

Направление подготовки
52.03.01 Хореографическое искусство

Направленность (профиль) образовательной программы
Искусство балетмейстера

Очная (заочная) форма обучения

Отчет по учебной практике

Выполнил _____ / _____ /
Подпись ФИО обучающегося

Руководитель _____ / _____ /
Подпись ФИО

Москва, 2021



Содержание выполненной работы

Посетил мероприятия (перечислить). Особенности мероприятий. Основные выводы

Провел уроки.

План урока 1:

Содержание урока:

Домашнее задание:

План урока 2:

Содержание урока:

Домашнее задание:

Принял участие в мероприятиях (перечислить). Была исполнена программа (вписать)

Провел занятия с учениками (ФИО, возраст, класс и прочее)

