

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сухолет Ирина Наумовна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.09.2023 18:06:03
Уникальный программный ключ:
90b04a8fcdf24f39034a47d003e725667d57043e870b41a3cee22df0848bbe2c

Автономная некоммерческая организация высшего образования

ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Образовательная программа

Менеджмент в сфере культуры и искусства

38.03.02 Менеджмент

Уровень высшего образования

Бакалавриат



Б1.О ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

Цели:	знание основных закономерностей исторического развития этапов истории Отечества, исторических процессов, явлений, формирующих современную политическую ситуацию в стране и в мире.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">– знакомство с основными законами общественного развития;– характеристика основных этапов развития общества;– знакомство со знаковыми событиями российской истории;– формирование активной гражданской позиции.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-1, УК-5

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:	<ul style="list-style-type: none">— основные методы критического анализа;— методологию системного подхода;— периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">— выявлять проблемные ситуации в области общественного развития, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;— осуществлять поиск решений общественных и государственных проблем на основе использования исторического опыта;— определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (проблемы), возникающие в процессе исторического развития и предлагать способы их решения;— формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">— технологиями решения проблемных ситуаций в проекции исторического развития;— навыками критического анализа событий, явлений, фактов истории;— навыками анализа исторических источников, правилами ведения научной дискуссии и полемики.



УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:	<ul style="list-style-type: none">– теории человеческих отношений (Анри Файоль и Элтон Мейо);– нравственные аспекты хозяйственной деятельности (С.Булгаков, П.Струве, Н.Бердяев, С.Франк);– основные противоречия между этикой и бизнесом в современном мире; знает основы научного мировоззрения;– основные этапы существования христианства в русской и европейской культуре;– отличительные особенности основных направлений современной отечественной и западной психологии;– основные понятия психической структуры личности;– модель эго-состояний и причины возникновения и динамику психологических игр,– основные экзистенциальные позиции в жизненном сценарии,– основные драйверы как паттерны сценарного поведения;– основы манипулятивных приемов общения: психологическую природу, механизмы и способы защиты от них;– основные психотипы личности и отличительные особенности типов рабочей группы и типов коллектива.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">– извлекать значимую для принятия профессиональных решений информацию, систематизировать её, анализировать, структурировать, обобщать;– определять ценностные приоритеты в современной культуре;– выявлять и нейтрализовывать манипулятивные приемы в сообщениях любого типа и выстраивать механизмы защиты;– определять стиль и социально-психологические проблемы руководства и формулировать стратегии преодоления конфликтов;– вести деловые переговоры на уровне определения стратегии, формирования стадий и определения тактических приемов
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">– терминологией и понятийным аппаратом с навыками дальнейшего использования;– навыками использования философских, этических и культурологических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;– навыками анализа культуры;– навыками анализа форм организации взаимодействий в трудовых коллективах;– навыками участия в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров;– навыками написания сценария для разного уровня сложности проведения деловых встреч, переговоров, консультаций с учетом специфики национального и культурного контекста



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.02 ИСТОРИЯ РОССИИ

Цели:	знание основных закономерностей исторического развития этапов истории Отечества, исторических процессов, явлений, формирующих современную политическую ситуацию в стране и в мире.
Задачи:	знакомство с основными законами общественного развития; - характеристика основных этапов развития общества; - знакомство со знаковыми событиями российской истории; - формирование активной гражданской позиции.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-1

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:	— основные методы критического анализа; — методологию системного подхода; — периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;
Уметь:	— выявлять проблемные ситуации в области общественного развития, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществлять поиск решений общественных и государственных проблем на основе использования исторического опыта; — определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (проблемы), возникающие в процессе исторического развития и предлагать способы их решения; — формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Владеть:	— технологиями решения проблемных ситуаций в проекции исторического развития; — навыками критического анализа событий, явлений, фактов истории; — навыками анализа исторических источников, правилами ведения научной дискуссии и полемики.



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели:	формирование, развитие, совершенствование компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социокультурной, дискурсивной, социальной, стратегической, компенсаторной, учебно-познавательной), позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (при наличии); формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">– изучение культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета;– освоение правил работы с текстом; методов и способов получения информации из зарубежных источников;– формирование навыков чтения; говорения; аудирования и письма; развитие и расширение кругозора обучающихся, повышении уровня их общей культуры.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-4

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения;- правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки;- строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею;- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты



	научного и официально-делового стилей речи по вопросам сферы культуры и искусства;
Владеть:	- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии; - осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели:	Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.
Задачи:	- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения; - создание комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; - обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-8

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:	— теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; — правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; — основы физиологии человека, анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; — современный комплекс проблем безопасности человека;



	— средства и методы повышения безопасности; — концепцию и стратегию национальной безопасности;
Уметь:	— эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; — планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ;
Владеть:	— навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.05 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Цели:	— формирование систематизированных теоретических и практических знаний о психологических закономерностях общения, поведения и взаимодействия людей в группах и психологических особенностях малых и больших социальных групп; — системное рассмотрение проблем психологии и педагогики в освоении студентами теоретических и методологических установок социально-педагогического анализа действительности, в повышении их социальной и педагогической культуры.
Задачи:	— познакомить студентов с основными проблемами психологии и педагогики, базовыми понятиями науки, ее историей и современным состоянием; — раскрыть закономерности и механизмы общения, поведения и взаимодействия людей в группах, процессов социализации и межгруппового взаимодействия; — теоретическое освещение проблем психологии и педагогики, развитие социально-педагогического мышления студентов; — формирование способности принимать оптимальное решение в различных социально-педагогических ситуациях.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-5, УК-9

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:	<ul style="list-style-type: none">– теории человеческих отношений (Анри Файоль и Элтон Мейо);– нравственные аспекты хозяйственной деятельности (С.Булгаков, П.Струве, Н.Бердяев, С.Франк);– основные противоречия между этикой и бизнесом в современном мире; знает основы научного мировоззрения;– основные этапы существования христианства в русской и европейской культуре;– отличительные особенности основных направлений современной отечественной и западной психологии;– основные понятия психической структуры личности;– модель эго-состояний и причины возникновения и динамику психологических игр,– основные экзистенциальные позиции в жизненном сценарии,– основные драйверы как паттерны сценарного поведения;– основы манипулятивных приемов общения: психологическую природу, механизмы и способы защиты от них;– основные психотипы личности и отличительные особенности типов рабочей группы и типов коллектива.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">– извлекать значимую для принятия профессиональных решений информацию, систематизировать её, анализировать, структурировать, обобщать;– определять ценностные приоритеты в современной культуре;– выявлять и нейтрализовывать манипулятивные приемы в сообщениях любого типа и выстраивать механизмы защиты;– определять стиль и социально-психологические проблемы руководства и формулировать стратегии преодоления конфликтов;– вести деловые переговоры на уровне определения стратегии, формирования стадий и определения тактических приемов
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">– терминологией и понятийным аппаратом с навыками дальнейшего использования;– навыками использования философских, этических и культурологических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;– навыками анализа культуры;– навыками анализа форм организации взаимодействий в трудовых коллективах;– навыками участия в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров;– навыками написания сценария для разного уровня сложности проведения деловых встреч, переговоров, консультаций с учетом специфики национального и культурного контекста



УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать:	<ul style="list-style-type: none">– основы развития личности, педагогические и психологические основы обучения и воспитания, возрастные, психологические и индивидуальные особенности учащихся в норме и учащихся с различными нарушениями в развитии;– основы педагогического управления процессом саморазвития, основных закономерностей взаимодействия общества и человека с нарушениями в развитии.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">– выполнять конкретные профессиональные задачи в педагогическом процессе и представлять освоенные способы и опыт педагогической деятельности, необходимые для успешного осуществления инклюзивного образования, разрешения возникающих педагогических ситуаций, приёмов самостоятельного и мобильного решения педагогических задач, осуществления поисково-исследовательской деятельности.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">– способностью педагогически мыслить на основе системы знаний и опыта познавательной деятельности, необходимых для осуществления инклюзивного образования, способностью воспринимать, перерабатывать в сознании, сохранять в памяти и воспроизводить в нужный момент информацию, важную для решения теоретических и практических задач инклюзивного образования.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.06 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Цели:	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
--------------	--



Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-5

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
-------------	--



Знать:	<ul style="list-style-type: none">- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цели:	формирование физической культуры личности, осознанного стремления к здоровому и активному образу жизни, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
--------------	---



Задачи:	<ul style="list-style-type: none">– понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;– изучение основ физической культуры и здорового образа жизни;– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;– освоение системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорту;– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;– постепенное и последовательное укрепление здоровья, повышении уровня физической работоспособности;– устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидации остаточных явлений после заболеваний, развитии компенсаторных функций, повышении неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;– развитие основных физических качеств, обучении двигательным навыкам; приобретение знаний и навыков по основам гигиены и самоконтроля.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-7

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-------------	---



Знать:	<ul style="list-style-type: none">— методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности;— социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности;— роль физической культуры и принципы здорового образа жизни;— влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;— способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;— правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">— организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;— использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа;— выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики;— выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;— выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">— опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания;— способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;— методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;— методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.08 ЭКОНОМИКА

Цели:	формирование у будущих бакалавров знаний о сущности и содержании экономических явлений и процессов, происходящих на микроэкономическом уровне, познание основных категорий и законов развития микроэкономики, современных теорий развития микроэкономики, обретение знаний об инструментарию повышения эффективности функционирования фирмы.
--------------	--



Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление слушателей с категориями и законами микро- и макроэкономики; – ознакомление слушателей с различными подходами к оценке микро- и макроэкономических экономических явлений и процессов; – формирование навыков и умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации на уровне микроэкономики; – заложить теоретические основы для формирования эффективного практического подхода к проблемам деятельности фирмы.
Компетенции формируемые в результате изучения дисциплины:	обучающегося, УК-10; ОПК-1

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической грамотности;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической науки;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя



	понятийный аппарат экономической науки; - применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.
--	--

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.09 МАТЕМАТИКА

Цели:	основные понятия и теоремы дифференциального и интегрального исчисления функции одной и несколько переменных; методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений; числовые и функциональные ряды; основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач.
Задачи:	- дифференцировать и интегрировать основные элементарные функции; исследовать функции и строить графики; - применять интегральное и дифференциальное исчисления функций одной и несколько переменных к решению прикладных задач; - интегрировать простейшие дифференциальные уравнения; использовать разложения функций в степенные ряды для решения задач; - применять методы математического анализа для решения экономических задач; преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.
Компетенции формируемые в результате изучения дисциплины:	обучающегося, УК-6; ОПК-2

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:	- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; - деятельностный подход в исследовании личностного развития, технологию и методику самооценки;
Уметь:	- разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно



	полученного результата;
Владеть:	- навыками определения эффективного направления действий в области сферы культуры и искусства.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Знать:	- основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач;
Уметь:	- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами; - выбирать и использовать адекватные по содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных и программные продукты; - оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации;
Владеть:	- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками определения методов сбора информации, способов и вида ее представления с применением современного программного обеспечения; - навыками выбора инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.10 СТАТИСТИКА

Цели:	обоснование значимости и функций статистики в анализе экономических процессов и подготовке управленческих решений; прогнозировании и разработке сценариев развития; в овладении вопросов теории и практики статистики и применение статистических методов анализа экономики в целом, и в частности, в области управления, финансов, бухгалтерского учета и др.
--------------	--



Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение студентами практических навыков в расчетах конкретных статистических показателей, построении и оформлении статистических таблиц и графиков; – изучение закономерностей развития российской и мировой экономики; – формирование современных представлений о месте и роли отчетности и другой статистической информации в обществе; – рассмотрение основных вопросов курса на реальных статистических данных и примерах из экономической практики и общественной жизни с последовательным и понятным расчетом средних величин, индексов, коэффициентов и других показателей.
Компетенции формируемые в результате изучения дисциплины:	обучающегося, УК-1; ОПК-2; ПК-6

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - методы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные принципы критического анализа, методы оценки современных научных достижений; - особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, основные виды источников информации;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - получать новые знания на основе анализа, синтеза информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; -определять ценностные свойства различных видов источников информации;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - исследованием проблем сферы культуры и искусства с применением анализа; синтеза и других методов; - выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; - способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с



	проблемами современного общества.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач;- современные интеллектуально-поисковые системы и возможности их применения для решения профессиональных задач;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- выбирать и использовать адекватные по содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных и программные продукты;- проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками определения источников информации и осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;- навыками определения методов сбора информации, способов и вида ее представления с применением современного программного обеспечения;- навыками выбора инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения.
ПК-6	Способен к составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- законодательство Российской Федерации об официальном статистическом учете;- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;- методы финансового анализа и финансовых вычислений;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота;- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;- навыками формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;



- составление финансовых планов, бюджетов и смет, представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления для утверждения.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.11 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Цели:	сформировать у будущего специалиста в области государственного и муниципального управления готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях нестабильной среды.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений;- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области;- приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;- изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческих решений и определение возможности его использования в работе российских компаний;- понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально – экономической действительности;- приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений на уровне бизнеса в организации, органов государственного и муниципального управления;- приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-10; ОПК-3, ОПК-6

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида;- основы экономической и финансовой грамотности;



Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);- принимать продуктивные решения в сфере личных финансов;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;- навыками планирования личного бюджета.

ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений;- принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации;- основные методы и инструменты управления операционной деятельности;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;- оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений;- проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций;- навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления;- навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявления и формирования организационно-управленческих решений, разработки и обоснования их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности;- навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.

ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- общую характеристику информационных процессов;- принципы работы современных информационных технологий, их виды;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- применять современные информационные технологии для получения новых знаний;
Владеть:	навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач.



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.12 ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цели:	ознакомление обучающихся с современными информационными технологиями в менеджменте; приобретение навыков использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области управления.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- ознакомить с основными методами и способами получения, хранения, переработки информации;- изучить способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;- обучить работать с информацией в информационных сетях и информационно-коммуникационной сети Интернет;- изучить основные способы работы с информацией в корпоративных информационных системах.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	ОПК-5, ОПК-6

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- подходы и способы организации систем получения, хранения и переработки информации;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками решения практических задач;- навыками использования сервисного программного обеспечения операционной системы;- методами и средствами получения, хранения и переработки информации.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- общую характеристику информационных процессов;



	- принципы работы современных информационных технологий, их виды;
Уметь:	- применять современные информационные технологии для получения новых знаний;
Владеть:	навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.13 ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА (ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ)

Цели:	<p>получение студентами комплексных знаний и практических навыков, позволяющих на системной основе обеспечивать проектирование, управление и развитие современных организаций;</p> <p>формирование системы знаний о поведении личности в организации, мотивации и результативности организации, групповом поведении в организации, организационных изменениях.</p> <p>приобретение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять обоснованный выбор типа организации, модели организационного поведения, необходимых изменений, направленных на выживание, сохранение и развитие компании, формирование и развитие эффективного управленческого и организационного мышления у будущих руководителей.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- формирование у студентов организаторского мышления при разработке и принятии управленческих решений;- овладение навыками использования системных концепций в области проектирования и функционирования организаций;- приобретение знаний и умений использования законов теории организации в практике управления социально-экономическими системами;- освоение передового опыта формирования эффективных организационных отношений и структур;- развитие навыков по управлению организационным поведением,- развитие навыка формирования команд,- анализ эффективности работы команды.- оценка эффективности организационного поведения.- дать представление о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;- познакомить обучающихся с классическими и современными подходами, составляющими основу организационного поведения, и на этой основе выработать у обучающихся навыки эффективного взаимодействия и управления людьми;- формирование навыков распознавания стереотипов поведения сотрудников компании, определения типа организационной культуры, организационного поведения, разрешения конфликтов в организации, способов управления изменениями в организации, мотивационной системы организации, и использования их для выработки управленческих



	решений; - охарактеризовать основы теории личности для моделирования поведения индивида, группы и организации; - изучить систему элементов групповой динамики, что позволит осмыслить значимость сложных динамических процессов, происходящих в группе.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	ОПК-1

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Знать:	- основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности; - теории поведения человека в организации; - теории мотивации, лидерства; - принципы и методы управления конфликтными ситуациями и стрессом; причины сопротивления организационным изменениям и подходы к управлению нововведениями; - принципы управления организационным поведением;
Уметь:	- использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; - выявлять основные тенденции развития организационного поведения в конкретной организации; - использовать методы управления поведением группы; - выявлять причины и использовать методы предупреждения сопротивления организационным нововведениям;
Владеть:	- использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук. - навыками диагностики особенностей организационного поведения людей и групп в современной организации; - навыками работы по адаптации и совершенствованию организационного



поведения в современных условиях.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.14 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цели:	Цель изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» заключается в формировании у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">– сформировать представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;– приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий;– выработать умение формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа;– изучить возможные варианты стратегий, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации;– сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям;– изучить методы стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	ОПК-3

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации;- принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций;- основные методы и инструменты управления операционной



	деятельности;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений;- проводить оценку организационных и социальных последствий принятых решений;- использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления;- навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявления и формирования организационно-управленческих решений, разработки и обоснования их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности;- навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.15 МАРКЕТИНГ

Цели:	формирование специальных знаний и навыков у студентов в области теории и практики маркетинговой деятельности организаций и предприятий, работающих в условиях рыночных отношений, как на внешнем, так и на внутреннем рынке.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- формирование знаний о сущности маркетинговой деятельности компаний;- формирование навыков по выявлению потребительских предпочтений; изучение методов системного анализа рынка и его прогнозирования;- формирование навыков анализа процессов, связанных со сбытовой деятельностью организации.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	ОПК-4; ПК-5

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Знать:	- основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней



	<p>среде организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем.

ПК-5	Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, характеристики финансовых продуктов и услуг, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, технологии сбора первичной финансовой информации; - современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования, управления личными финансами;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, сравнивать параметры финансовых продуктов; - систематизировать финансовую информацию;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг, сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг; - навыками самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.16 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цели:	формирование у бакалавров современных знаний в области теории и практики управления финансами, а также основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение теоретических основ финансового менеджмента; - формирование знаний об особенностях развития финансового менеджмента; - формирование современного представления об управлении активами и пассивами организации;



	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике; – овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.
Компетенции формируемые в результате изучения дисциплины:	обучающегося, ОПК-4; ПК-5

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; - основы анализа финансовой отчетности;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; - исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

ПК-5	Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу в области финансовой деятельности, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность; - современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования, управления личными финансами; - экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; - порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать финансовую информацию; - работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности;



Владеть:	- навыками самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов; - навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента.
-----------------	--

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.17 БИЗНЕС–ПЛАНИРОВАНИЕ

Цели:	формирование у студентов теоретических знаний о бизнес-планировании, а также специальных знаний и навыков разработки бизнес-плана.
Задачи:	- выработать основные навыки составления и анализа бизнес-планов; - формирование навыков анализа бизнес-процессов, связанных с деятельностью организации; - изучение основных методов составления и оценки бизнес-плана; - развитие и углубление теоретических знаний и практических навыков в области разработки бизнес-планов предприятий и отдельных проектов.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	ОПК-4; ПК-1; ПК-6

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Знать:	- основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; - основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; - основы анализа финансовой отчетности;
Уметь:	- разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; - исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности;
Владеть:	- навыками выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - навыками разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса.



ПК-1	Способен к организации и планированию работы структурного подразделения учреждения культуры
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения учреждения культуры, внутренние регламенты, устав, политику, программу и другие основополагающие документы учреждения культуры;- практику разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта;- основы деловой документации, делопроизводства в учреждении культуры;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">-разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламенты, внутренние стандарты, требования профессиональной этики, определяющие работу структурного подразделения, с учетом требований нормативной базы учреждения культуры;- разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечением необходимыми материально-техническими ресурсами;-навыками разработки и учета показателей работы структурного подразделения и его сотрудников.

ПК-6	Способен к составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- методы финансового анализа и финансовых вычислений;- методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния, планировать программы и сроки проведения финансового анализа и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность;- планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками организации работ по финансовому анализу, планирования работ по анализу финансового состояния;- составление финансовых планов, бюджетов и смет, представление



финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления для утверждения.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.18 УЧЕТ И АНАЛИЗ (ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ, ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ)

Цели:	формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по организации ведения бухгалтерского учета и анализа финансово- хозяйственной деятельности организаций.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">– приобретение студентами знаний и практических навыков применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации;– ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;– получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;– приобретение студентами знаний теоретических основ экономического анализа.
Компетенции формируемые в результате изучения дисциплины:	обучающегося, ОПК-2; ПК-6

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- основные возможности, предоставляемые современными информационно коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;- методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач;- программные продукты для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в соответствии с поставленными задачами;



	<ul style="list-style-type: none">- выбирать и использовать адекватные по содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных и программные продукты;- проводить статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками определения источников информации и осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;- навыками определения методов сбора информации, способов и вида ее представления с применением современного программного обеспечения;- навыками выбора инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения.
ПК-6	Способен к составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;- отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета;- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;- методикой внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;- методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику организации;- разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота;- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния, планировать программы и сроки проведения финансового анализа и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и



	рентабельность, инвестиционную привлекательность; - планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение;
Владеть:	- навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - навыками счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - навыками формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; - навыками контроля соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - навыками организации работ по финансовому анализу, планированию, работ по анализу финансового состояния; - составление финансовых планов, бюджетов и смет, представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления для утверждения.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.19 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

Цели:	формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.
Задачи:	- изучение отечественной нормативно-правовой среды, обуславливающей предпринимательскую деятельность в РФ; - ознакомление с концепцией государственной политики поддержки и развития предпринимательства в РФ, инфраструктурой и регулированием малого и среднего бизнеса на государственном уровне; - определение роли, видов и форм предпринимательской деятельности в РФ; - формирование фундаментальных знаний в области теории и практики предпринимательской деятельности в условиях рыночной и монополизированной экономики, а также практических навыков, личных и деловых качеств студентов, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности в РФ; - изучение практических механизмов и инструментов эффективного управления предпринимательской деятельностью: анализ внешней и внутренней среды, прогнозирование, планирование, контроль и постоянное улучшение бизнеса; - формирование системных знаний об основах организации предпринимательской деятельности; - выработка организационно-управленческих умений в ведении



	предпринимательской деятельности; - формирование знаний об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	ОПК-4; ПК-4; ПК-6

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Знать:	- основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; - основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
Уметь:	- выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса; - исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности;
Владеть:	- навыками выявления и оценивания возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; - навыками разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса.

ПК-4	Способен к проведению маркетинговых исследований и прогнозированию спроса на существующих и потенциальных рынках творческой индустрии и реализации программ продвижения продукта организации сферы культуры и искусства
Знать:	- основы маркетинга и делопроизводства, основы информационных технологий, статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; - специализированные программные продукты, методы анализа конкурентоспособности;
Уметь:	- использовать внутренние информационные ресурсы, выбирать критерии для анализа, анализировать эффективность каналов сбора данных; - определять конкурентное окружение продукта организации на рынке, определять модели-аналоги продукта конкурентов; - использовать прикладные программные продукты;



Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками разработки предложений по оптимизации методов комплексного анализа конкурентоспособности продукта;- навыками анализа выбора каналов коммуникаций и эффективности программы продвижения продукта, разработки предложений по повышению эффективности программы продвижения продукта.
-----------------	--

ПК-6	Способен к составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;- методы финансового анализа и финансовых вычислений;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность;- планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;- навыками организации работ по финансовому анализу, планирования работ по анализу финансового состояния;- составление финансовых планов, бюджетов и смет, представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления для утверждения.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.20 МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

Цели:	формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления социально-экономическими системами.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- овладение знаниями и пониманием основных принципов и методов управления сложными экономическими системами;- изучение положений основных школ науки управления и понимание особенностей современного этапа развития управленческой мысли;- освоение основных методов и технологий управления в сфере культуры и искусства;- формирование у студентов подходов и умений в понимании проблем и эффективного их решения;- овладение навыками разработки эффективных решений в условиях неопределенности и риска, недостаточной степени квалификации и



	компетенции кадров, неполной или неверной информации, наличия или отсутствия специальной техники; – развитие у студентов лидерских качеств и навыков, которые дают им возможность успешно работать руководителями во всех сферах экономики.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	ОПК-1; ПК-1

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Знать:	- основы организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;
Уметь:	- использовать знание организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат организационной и управленческой наук;
Владеть:	- использовать знание организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - осуществлять постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат организационной и управленческой наук.

ПК-1	Способен к организации и планированию работы структурного подразделения учреждения культуры
Знать:	- правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения учреждения культуры, внутренние регламенты, устав, политику, программу и другие основополагающие документы учреждения культуры; - современные формы мотивации специалистов учреждения культуры и требования профессиональной этики;
Уметь:	-разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламенты, внутренние стандарты, требования профессиональной этики, определяющие работу структурного подразделения, с учетом требований нормативной базы учреждения культуры; - оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов структурного подразделения учреждения культуры;



Владеть:	- навыками разработки должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики; - навыками разработки и учета показателей работы структурного подразделения и его сотрудников, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения.
-----------------	--

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.21 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

Цели:	сформировать у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих участвовать в управлении программами и проектами в сфере культуры и искусств, обеспечивая достижение определенных результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников.
Задачи:	– ознакомление с основными понятиями и категориями, применяемыми в управлении проектами в сфере культуры и искусств; – анализ основных классификаций, целей, стратегий, параметров проектов и их окружения, методов управления проектами; – изучение целей, фаз и структуры проектов; – планирование потребности в использовании ресурсов; – проведение проектного анализа, экспертизы проектов; – исследование методов и приемов управления проектами; – изучение организационных форм управления проектами; – организация системы много проектного управления; – оценка эффективности и обеспечение прибыльности проекта через определенный период; – поиск способов, средств и резервов максимального повышения эффективности инвестиционных проектов в сфере культуры и искусств.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	ОПК-3; ПК-2; ПК-3

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
Знать:	- принципы планирования операционной (производственной) деятельности



	организаций; - основные методы и инструменты управления операционной деятельностью;
Уметь:	- оптимизировать операционную деятельность организации; - использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности;
Владеть:	- навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявления и формирования организационно-управленческих решений, разработки и обоснования их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности; - навыками оценивания ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.

ПК-2	Способен к тактическому управлению процессами организации и планирования производства, руководству выполнению типовых задач тактического планирования производства
Знать:	- типовые организационные формы и методы управления производством, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; - порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций;
Уметь:	- использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; - работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников;
Владеть:	- навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства; - навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении профессиональных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления; - навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения



	<p>наибольшей эффективности работы организации;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками совершенствования существующей структуры управления организацией, анализа ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию;- навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям;- подготовкой предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществлением координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности.
--	--

ПК-3	Способен к выполнению консультационного проекта в составе группы
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта;- принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей), либо их сочетания с использованием программного обеспечения;- осуществлять письменную коммуникацию, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- подготовкой к выполнению консультационного проекта в соответствии с программой консультационного проекта;- оценкой схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта консультационного проекта;- навыками мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам консультационного проекта (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта).

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.22 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Цели:	<p>в современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.</p>
--------------	--



	<p>Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования – формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); – формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; – воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота; – освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; – раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; – ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; – формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; – изучение и принятие правил воинской вежливости; – овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:</p>	<p>УК-8</p>

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
-------------	---



Знать:	<ul style="list-style-type: none">- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;- основные положения Военной доктрины РФ;- правовое положение и порядок прохождения военной службы;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;- читать топографические карты различной номенклатуры;- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;- применять положения нормативно-правовых актов;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- строевыми приемами на месте и в движении;- навыками управления строями взвода;- навыками стрельбы из стрелкового оружия;- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;- навыками работы с нормативно-правовыми документами.



Б1.В ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.01 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ

Цели:	Предоставление студентам возможности рассмотреть сложнейшие социокультурные процессы, переживаемые человечеством на протяжении длительного периода его существования
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">– изучение культурно-исторического контекста происхождения и трансформаций основных религий;– изучение различных способов интерпретации религиозной информации;– изучение роли религии в современной культуре.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-5

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:	<ul style="list-style-type: none">— различные исторические типы культур;— механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">— объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;— адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;— толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">— навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности;— навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.02 ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

Цели:	<ul style="list-style-type: none">– оказать действенное влияние на расширение кругозора студента, на формирование его личности и способствовать усвоению специальных знаний, умений и компетенций в области истории искусства и реализации их в своей профессиональной деятельности;– формирование системы знаний в области истории искусства
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">– научить аргументировано анализировать конкретные произведения искусства с точки зрения содержания и художественной формы;– развить у учащихся стремление к адекватной эстетической оценке произведений, визуальную культуру, индивидуальный художественный вкус;– сформировать представлений об искусстве, как об особом явлении;– дать представление об основных видах и жанрах искусства
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-5

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:	<ul style="list-style-type: none">— различные исторические типы культур;— механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">— объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;— адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;— толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">— навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности;— навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.03 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цели:	<ul style="list-style-type: none">– формирование современной языковой личности, способной обеспечить коммуникативный успех в сфере профессиональной деятельности, отличающейся активным языковым сознанием и стремящейся к постоянному самосовершенствованию;– повышение уровня владения нормами устного и письменного русского литературного языка;– развитие навыков целесообразного использования средств русского языка в профессиональной деятельности и в различных ситуациях
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">– овладение коммуникативными качествами хорошей речи: правильность, логичность, уместность, выразительность, богатство, информативность, чистота;– изучение системы норм современного русского языка на всех уровнях языковой системы как основы качества "правильности";– анализ функционально-стилевой дифференциации языка и речевых особенностей различных стилей;– знакомство с коммуникативно- прагматическим подходом, т.е. правила общения и их закономерности; формирование способностей к общению в разных сферах деятельности – научной, официально-деловой, общественно-политической;– овладение этикой общения как составной частью культуры речи;– умение работать со словарем;– знание типологии речевых ошибок;
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-4; УК-5

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке
Знать:	<ul style="list-style-type: none">– о сущности русского языка как универсальной знаковой системы в контексте выражения мыслей, чувств, волеизъявлений;– формы речи (устной и письменной);– особенности основных функциональных стилей русского языка;– языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского языка, необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;– фонетические, морфологические, синтаксические и лексические



	особенности и нормы с учетом функционально-стилевой специфики русского языка
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в различных речевых ситуациях; – адекватно и этично реализовать свои коммуникативные намерения; – делать сообщения и выстраивать монолог на русском языке; – заполнять деловые бумаги на русском языке; – вести на русском языке запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблеме; – вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии и тактики; – поддерживать контакты по электронной почте; – оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; – выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.) с учетом межкультурного речевого этикета
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – системой изучаемого языка как целостной системой, его основными грамматическими категориями; – системой орфографии и пунктуации; – жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения; – основными способами построения простого, сложного предложений и текстов на русском языке; – основными средствами выражения эмоции и оценки

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; – культурные коды русского национального характера; – национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; – адекватно реализовать свои коммуникативные намерения в контексте толерантности



Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – нормами недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; – речевым этикетом межкультурной коммуникации
-----------------	---

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.04 ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Цели:	освоение теоретических основ деловых коммуникаций и формирования навыка взаимодействия с партнерами в профессиональной и деловой сфере и систематизация и определение основных параметров межкультурного взаимодействия в деловой среде	
Задачи:	- дать обучающимся представление о деловой коммуникации как взаимодействии партнеров в профессиональной и деловой сфере реализуемой в различных его формах; - сформировать умения организации и проведения таких форм деловой коммуникации как деловая беседа, деловые переговоры, деловое совещание с соблюдением требований и норм профессиональной этики; - сформировать навык работы в команде на основе знания психологии личности, основных закономерностей функционирования рабочей группы и коллектива.	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-4, УК-5	

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке
Знать:	- основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления; - принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения; - роль невербальных коммуникаций в деловом общении; - информационные системы и технологии, обслуживающие сферу деловых коммуникаций
Уметь:	- применять полученные навыки для подготовки и проведения выступлений, деловых переговоров и встреч, деловых совещаний; - осуществлять деловую коммуникацию, выявлять и устранять стереотипы и языковые ошибки; - анализировать проведенную деловую встречу и



	переговоры с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок;
Владеть:	методами коммуникаций в обществе с различными социальными стратами и сферами; - навыками выстраивания коммуникации адекватными средствами в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач; - навыками этической критики, аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии; - приемами работы в команде и навыками самоорганизации
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:	- социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; - основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; - основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук; Содержание компетенции
Уметь:	анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; - выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, Автономная некоммерческая организация Институт современного искусства правил коммуникации;
Владеть:	- навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ. АВТОРСКОЕ ПРАВО

Цели:	формировать у студентов понимания основных теоретических положений современной теории права и государства, профессионального правосознания, осмысления права как важнейшего регулятора общественных отношений.
--------------	--



Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – выявить актуальные проблемы современного развития законодательства России; – введение в проблематику науки о праве и государстве, в том числе, изучение студентами базисных теоретических положений теории права и государства, позволяющих правильно ориентироваться в многообразии форм и видов правоотношений, возникающих и сопровождающих гражданина в течение жизни, независимо от избранной области трудовой и социальной деятельности; – формирование базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин, высокого уровня профессионального правосознания, направленного на воспитание студентов в духе уважения конституционного строя, защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, общества, государства; – привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики; – сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-2; УК-11

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования; – основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; – особенности психологии творческой деятельности; – закономерности создания художественных образов и музыкального восприятия;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов; – выстраивать оптимальную последовательность психолого-



	<p>педагогических задач при организации творческого процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; - понятийным аппаратом в области права; - навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления.
Владеть:	

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Знать:	- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
Уметь:	- выявлять признаки коррупционной деятельности и коррупционного поведения.
Владеть:	- навыками выявления коррупционного поведения и его предотвращения; знаниями об ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.06 ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ. САМОМЕНЕДЖМЕНТ

Цели:	сформировать общие представления о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности, о необходимости приобретения практических навыков грамотного управления собой, самоорганизации и развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами.	
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - освоение основных концепций тайм - менеджмента; - использование инновационных технологий и форм практической реализации возможностей оптимизации расхода времени; - владение навыками контроля за использованием собственного рабочего времени и рабочего времени персонала организации; - стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию; - умение критически оценивать личные достоинства и недостатки; - осознание социальной значимости своей будущей профессии. 	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-6	



ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития;- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;- деятельностный подход в исследовании личностного развития, технологию и методику самооценки.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;- применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками самодиагностики, самообразования, самомотивации, планирования, тайм-менеджментом;- навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;- навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.07 ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ (ЗАРУБЕЖНОЙ)

Цели:	<ul style="list-style-type: none">- изучение основных закономерностей и путей развития истории зарубежной литературы от античности до сегодняшнего дня в широком социокультурном контексте истории мировой и отечественной художественной культуры.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- выявление наиболее значительных фигур в истории зарубежной литературы и детальное изучение их художественного наследия.- выявление логики и причин возникновения конкретных форм исторического развития зарубежной литературы, ее формирования и основных параметров главенствующих направлений- выработка у студентов представлений о методах и методиках анализа историко-литературного процесса, литературных школ и направлений, конкретных литературных произведений.



Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-5
---	-------------

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- различные этапы исторического развития литературы;- механизмы взаимодействия русской и европейской литературы в межкультурном общественном пространстве;- принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- объяснять феномен литературного произведения и его роль в человеческой жизнедеятельности;- адекватно оценивать своеобразие зарубежной литературы и ее место в межкультурном пространстве;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности;- навыками анализа литературного текста;- навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.08 ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ
(ОТЕЧЕСТВЕННОЙ)**

Цели:	формирование необходимых знаний в развитии отечественной литературы и ее основных художественных памятников от истоков до наших дней.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">– выявление наиболее значительных фигур в истории отечественной литературы и детальное изучение их художественного наследия.– выявление логики и причин возникновения конкретных форм исторического развития отечественной литературы, ее формирования и основных параметров главенствующих направлений– выработка у студентов представлений о методах и методиках анализа историко-литературного процесса, литературных школ и направлений, конкретных литературных произведений



Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-5
---	-------------

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:	— теоретические основы функционирования отечественной литературы как части национальной культуры; — основные периоды ее исторического развития; — своеобразие творчества выдающихся представителей отечественной литературы в контексте мировой культуры; — современные концепции истории отечественной литературы в ее связях с другими национальными литературами.
Уметь:	— эффективно применять знания закономерностей историко-литературного процесса при оценке отдельных памятников отечественной литературы; — сравнивать литературные произведения, опираясь на понимание специфики различных художественных методов и стилей; — работать с литературной критикой.
Владеть:	— навыками литературоведческого анализа произведений разных жанров, стилей и форм.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.09 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цели:	освоение студентом базовых навыков научно-исследовательской деятельности
Задачи:	формирование представлений о различных видах научных работ, методологии научного творчества, научной логике, формирование навыков планирования научно-исследовательской работы, самостоятельной научной работы, творческого отношения к исследованию, работы с источниками информации с использованием современных методов получения информации, оформления научного текста, совершенствование навыков работы в текстовом редакторе Microsoft Word; выявление и конкретизация сферы научных интересов студентов



Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-1
---	-------------

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- основные методы критического анализа;- методологию системного подхода;- содержание основных направлений философской мысли от древности до современности;- периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;- навыками критического анализа;- основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;- навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.10 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ (УЧРЕЖДЕНИЯ) В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

Цели:	формирование прочных теоретических знаний и практических навыков в сфере менеджмента организации в сфере культуры.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- сформировать представление об основных положениях и категориях менеджмента организации в сфере культуры; необходимости и природе управления; целях и задачах менеджмента организации; уровнях управления и видах разделения труда; требованиях к профессиональной компетенции менеджеров в свете направлений развития современного менеджмента;- выделить особенности использования научных подходов и методов менеджмента организации; функций, их взаимосвязей и значимости для достижения целей организации; различных видов организационных структур;- обосновать необходимость отслеживания основных характеристик среды хозяйствования; формирования качественного информационного обеспечения, организационной культуры, лидерских качеств руководителя, взаимодействия членов организации, связующих процессов в менеджменте организации (коммуникаций) и обеспечения их высокой эффективности, управления конфликтами и стрессами;- научиться использовать полученные теоретические знания для решения конкретных профессиональных задач.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	ПК-1

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1	Способен к организации и планированию работы структурного подразделения учреждения культуры
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения учреждения культуры, основополагающие документы учреждения культуры;- практику разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта;- современные формы мотивации специалистов учреждения культуры и требования профессиональной этики;
Уметь:	-разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламенты, внутренние стандарты, требования профессиональной этики,



	<p>определяющие работу структурного подразделения, с учетом требований нормативной базы учреждения культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов структурного подразделения учреждения культуры; - осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации по управлению штатным персоналом структурного подразделения;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечением необходимыми материально-техническими ресурсами; - навыками разработки и учета показателей работы структурного подразделения и его сотрудников, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.11 МАРКЕТИНГ ОРГАНИЗАЦИИ (УЧРЕЖДЕНИЯ) В СФЕРЕ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

Цели:	формирование специальных знаний и навыков у студентов в области теории и практики маркетинговой деятельности организаций и предприятий, работающих в условиях рыночных отношений, как на внешнем, так и на внутреннем рынке.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о сущности маркетинговой деятельности компаний; - формирование навыков по выявлению потребительских предпочтений; - изучение методов системного анализа рынка и его прогнозирования; - формирование навыков анализа процессов, связанных со сбытовой деятельностью организации
Компетенции формируемые в результате изучения дисциплины:	обучающегося, ПК-1; ПК-4;

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1	Способен к организации и планированию работы структурного подразделения учреждения культуры
Знать:	- правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения учреждения культуры, внутренние регламенты, устав, политику, программу и другие основополагающие документы учреждения культуры;
Уметь:	-разрабатывать требования профессиональной этики, определяющие



	работу структурного подразделения, с учетом требований нормативной базы учреждения культуры; - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы;
Владеть:	- навыками организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечением необходимыми материально-техническими ресурсами;

ПК-4	Способен к проведению маркетинговых исследований и прогнозированию спроса на существующих и потенциальных рынках творческой индустрии и реализации программ продвижения продукта организации сферы культуры и искусства
Знать:	- основы маркетинга основы информационных технологий, статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; - методы расчета емкости рынка, методы анализа конкурентоспособности; - техники продаж, основы медиапланирования, методику анализа эффективности рекламной деятельности;
Уметь:	- определять факторы, влияющие на уровень продаж организации и емкость рынка; - определять конкурентное окружение продукта организации на рынке, определять модели-аналоги продукта конкурентов; - разрабатывать программу продвижения продукта, выбирать каналы коммуникаций для реализации программы продвижения продукта, анализировать эффективность программы продвижения продукта;
Владеть:	- навыками анализа спроса на продукт организации на рынках сбыта, разработки предложений, способствующих росту показателей продаж; - навыками анализа выбора каналов коммуникаций и эффективности программы продвижения продукта, разработки предложений по повышению эффективности программы продвижения продукта.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.12 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ (УЧРЕЖДЕНИЯ) В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

Цели:	формирование у студентов системного представления о природе управления персоналом организации как отрасли научного знания и формы социальной и профессиональной практики.
Задачи:	- получение студентами необходимого объема знаний с учетом новых требований времени по формированию кадровой стратегии, учитывающей тенденции современного развития организаций; - помощь в обосновании принятия управленческих решений.



Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	ПК-1
---	-------------

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:

ПК-1	Способен к организации и планированию работы структурного подразделения учреждения культуры
Знать:	- правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения учреждения культуры, основополагающие документы учреждения культуры; - современные формы мотивации специалистов учреждения культуры и требования профессиональной этики;
Уметь:	- оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов структурного подразделения учреждения культуры; - осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации по управлению штатным персоналом структурного подразделения;
Владеть:	-навыками разработки и учета показателей работы структурного подразделения и его сотрудников, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения.

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.13 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
(УЧРЕЖДЕНИЯ) В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ**

Цели:	приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью в целях повышения его эффективности.
Задачи:	– изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи народному хозяйству и экономическим отношениям хозяйствующих субъектов; – изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются народное хозяйство и экономические отношения хозяйствующих субъектов; – изучение отраслевых аспектов развития экономических отношений между хозяйствующими субъектами; – изучение позиции и роли отдельных хозяйствующих субъектов в



	<p>процессе формирования экономических отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов; – изучение современных проблем конкурентоспособности и др.
Компетенции формируемые в результате изучения дисциплины:	обучающегося, ПК-4; ПК-6

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:

ПК-4	Способен к проведению маркетинговых исследований и прогнозированию спроса на существующих и потенциальных рынках творческой индустрии и реализации программ продвижения продукта организации сферы культуры и искусства
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основы микроэкономики, основы информационных технологий; - специализированные программные продукты, методы анализа конкурентоспособности; - методику анализа эффективности рекламной деятельности;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - определять факторы, влияющие на уровень продаж организации, использовать внутренние информационные ресурсы, выбирать критерии для анализа, анализировать эффективность каналов сбора данных; - использовать прикладные программные продукты;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа спроса на продукт организации на рынках сбыта, разработки предложений, способствующих росту показателей продаж; - навыками разработки предложений по оптимизации методов комплексного анализа конкурентоспособности продукта; - навыками разработки предложений по повышению эффективности программы продвижения продукта.

ПК-6	Способен к составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - методы финансового анализа и финансовых вычислений; - методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния, планировать программы и сроки проведения финансового анализа и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;



	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность; - планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работ по финансовому анализу, планированию работ по анализу финансового состояния; - составление финансовых планов, бюджетов и смет, представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления для утверждения.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.14 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (УЧРЕЖДЕНИЯ) В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

Цели:	освоение теоретических основ бухгалтерского учета и экономического анализа, возможности их практического применения для обобщения учетной информации с последующим ее использованием в качестве источника информации для анализа, по результатам которого разрабатываются управленческие решения	
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение студентами исторического аспекта бухгалтерского учета; - ознакомление с нормативным регулированием бухгалтерского учета в РФ; - изучение понятий, предмета, объектов, основных задач, принципов, функций бухгалтерского учета и анализа; - освоение методологии бухгалтерского учета и анализа. 	
Компетенции формируемые в результате изучения дисциплины:	обучающегося,	ПК-6

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-6	Способен к составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;



	<ul style="list-style-type: none"> - отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - методикой внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику организации; - разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - навыками формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; - навыками обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации; - навыками контроля соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.15 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (УЧРЕЖДЕНИЯ) В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

Цели:	овладение основами правильного оформления документов и надлежащей организации документооборота, согласно требованиям ГОСТа.	
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов системного представления по вопросам документационного обеспечения управления организации; – изучение документов, систем документации, комплексов документов, организации документирования и делопроизводства, составляющих основу информационных процессов в процессе управления; – изучение специфики всех этапов обработки документов, а также текущего хранения документов и подготовки дел к архивному хранению. 	
Компетенции формируемые в результате изучения дисциплины:	обучающегося,	ПК-1



ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1	Способен к организации и планированию работы структурного подразделения учреждения культуры
Знать:	- практику разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта; - основы деловой документации, делопроизводства в учреждении культуры;
Уметь:	-разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламенты, внутренние стандарты, требования профессиональной этики, определяющие работу структурного подразделения, с учетом требований нормативной базы учреждения культуры;
Владеть:	- навыками разработки должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.16 ВВЕДЕНИЕ В
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Цели:	формирование у студентов понимания сущности организационной культуры современной организации и приобретение навыков по применению методик изучения организационной культуры.
Задачи:	формирование теоретических и методологических знаний по вопросам роли организационной культуры в системе управления персоналом; понимание механизмов формирования организационной культуры; приобретение навыков общения с людьми разных культур, использования методик диагностики организационной культуры.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-6

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
-------------	--



Знать:	- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;
Уметь:	- разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;
Владеть:	- навыками определения эффективного направления действий в области сферы культуры и искусства.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.17 ФАНДРАЙЗИНГ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

Цели:	сформировать у обучаемых комплекс знаний, умений и навыков, позволяющих привлекать финансовые и материальные средства для реализации проектов, в сфере культуры и искусства, в сфере международного сотрудничества, в сфере науки и образования и научить основам планирования и реализации проектов фандрайзинга.	
Задачи:	– ознакомление с основными понятиями и категориями, применяемыми в фандрайзинге; – представить основные направления грантовой поддержки международных и национальных фондов и программ; – обучить основам работы с международными и отечественными грантодающими организациями; – познакомить с основными этапами разработки и выполнения проектов в фандрайзинге.	
Компетенции формируемые в результате изучения дисциплины:	обучающегося,	ПК-2; ПК-3; ПК-4

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2	Способен к тактическому управлению процессами организации и планирования производства, руководству выполнения типовых задач тактического планирования производства
Знать:	- типовые организационные формы и методы управления производством, методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности;
Уметь:	- использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; - работать в коллективе, контролировать процессы самообучения и



	взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства;- навыками определения перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов;- организацией работы по проектированию методов выполнения управленческих процессов.

ПК-3	Способен к выполнению консультационного проекта в составе группы
Знать:	- принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять письменную коммуникацию, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;- координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде;
Владеть:	- навыками мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам консультационного проекта (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта).

ПК-4	Способен к проведению маркетинговых исследований и прогнозированию спроса на существующих и потенциальных рынках творческой индустрии и реализации программ продвижения продукта организации сферы культуры и искусства
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- основы микро- и макроэкономики;- специализированные программные продукты;- методику проведения презентаций, техники продаж, основы медиапланирования, методику анализа эффективности рекламной деятельности;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- определять факторы, влияющие на уровень продаж организации и емкость рынка, использовать внутренние информационные ресурсы, применять статистические и маркетинговые методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных, выбирать критерии для анализа, анализировать эффективность каналов сбора данных;- организовывать выполнение плана рекламной кампании, анализировать и оценивать эффективность рекламной кампании;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками проведения маркетинговых исследований с применением статистических методов сбора, обработки, анализа данных, ведения документации по статистической обработке результатов маркетинговых исследований в соответствии со стандартами организации;- навыками определения целей и плана рекламной кампании, контроля и



своевременной корректировки плана рекламной кампании в соответствии с изменяющимися условиями.

Б1.В.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 1 (ДВ.1)

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.01.01 МЕНЕДЖМЕНТ В КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И ДОСУГОВОЙ СФЕРЕ

Цели:	формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, раскрывающих особенности управленческой деятельности в культурно-просветительской и досуговой сфере, посредством изучения специфики производства, особенностей планирования и финансирования продуктов в указанных областях.
Задачи:	изучить особенности управленческой деятельности в культурно-просветительской и досуговой сфере; ознакомить с особенностями коммуникации при управленческой деятельности в культурно-просветительской и досуговой сфере; формировать навыки использования основных теорий мотивации художественно-творческой деятельности.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	ПК-1; ПК-5

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1	Способен к организации и планированию работы структурного подразделения учреждения культуры
Знать:	- нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения учреждения культуры, основополагающие документы учреждения культуры; - практику разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта; - современные формы мотивации специалистов учреждения культуры и требования профессиональной этики;
Уметь:	- оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов структурного подразделения учреждения культуры;
Владеть:	- навыками разработки должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований



	<p>профессиональной этики;</p> <p>-навыками разработки и учета показателей работы структурного подразделения и его сотрудников, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения.</p>
ПК-5	Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу в области финансовой деятельности, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность; - современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования; - экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг;
Уметь:	- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, сравнивать параметры финансовых продуктов;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг, сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг; - навыками самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.01.02 МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКИХ ИСКУССТВ И КИНЕМАТОГРАФИИ

Цели:	формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, раскрывающих особенности управленческой деятельности в сфере исполнительских искусств и кинематографии, посредством изучения специфики производства, особенностей планирования и финансирования продуктов в указанных сферах.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить особенности управленческой деятельности в сферах исполнительских искусств и кинематографии; - ознакомить с особенностями коммуникации при управленческой деятельности в сфере кинематографии и исполнительских искусств; - ознакомить с навыками использования основных теорий мотивации художественно-творческой деятельности.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	ПК-1; ПК-5



ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1	Способен к организации и планированию работы структурного подразделения учреждения культуры
Знать:	- основополагающие документы учреждения культуры; - современные формы мотивации специалистов учреждения культуры и требования профессиональной этики;
Уметь:	- оценивать уровень профессиональной квалификации, психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов структурного подразделения учреждения культуры;
Владеть:	- навыками разработки должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики; - навыками разработки и учета показателей работы структурного подразделения и его сотрудников, предложений по совершенствованию системы мотивации сотрудников структурного подразделения.

ПК-5	Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Знать:	- современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования; - экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг;
Уметь:	- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, сравнивать параметры финансовых продуктов;
Владеть:	- навыками самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов.

Б1.В.ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 2 (ДВ.2)

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.02.01 УПРАВЛЕНИЕ
ИЗМЕНЕНИЯМИ В ОРГАНИЗАЦИИ

Цели:	формирование у обучающихся общие научные представления о содержании, важнейших процессах и методах проведения изменений в
--------------	---



	организации.
Задачи:	- рассмотрение особенностей проведения изменений применительно к отдельным функциональным блокам; - рассмотрение практического применения теории и методологии проведения изменений на предприятиях.
Компетенции формируемые в результате изучения дисциплины:	обучающегося, ПК-2; ПК-3

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся
следующих компетенций:

ПК-2	Способен к организации и планированию работы структурного подразделения учреждения культуры
Знать:	- методы управления производством, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; - нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;
Уметь:	- использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;
Владеть:	- навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении профессиональных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий; - организацией работы по проектированию методов выполнения управленческих процессов, составлению положений о структурных подразделениях организации, должностных инструкций работникам, обеспечение внесения в них необходимых изменений и дополнений.
ПК-3	Способен к выполнению консультационного проекта в составе группы



Знать:	- принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;
Уметь:	- выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей), либо их сочетания с использованием программного обеспечения; - осуществлять письменную коммуникацию, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; - координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде;
Владеть:	- навыками подготовки теоретического и практического материала с целью проведения обучающих семинаров для руководителей и работников организации по вопросам внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления; - навыками мониторинга действий (корректирующих мер) руководителей организации, предпринимаемых по результатам консультационного проекта (в случае наличия соответствующего запроса со стороны заказчика консультационного проекта).

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.02.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ОРГАНИЗАЦИИ

Цели:	получение комплексных знаний о принципах, функциях, методах и инструментах управления качеством с целью обеспечения стратегии развития и выбора наиболее эффективных способов её достижения. Преподавание дисциплины «Управление качеством» необходимо для подготовки специалистов в области управления предприятиями и фирмами и играет важную роль в профессиональной подготовке экономистов и менеджеров.
Задачи:	- получение студентами знаний теории и практики управления качеством на предприятии, позволяющих правильно понимать производственно-экономические задачи, стоящие перед современным предприятием; - изучение принципов и методов осуществления деятельности по управлению качеством на предприятии; - овладение приемами и навыками применения инструментария управления качеством на предприятии; - использование результатов деятельности по управлению качеством в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.
Компетенции формируемые в результате изучения дисциплины:	обучающегося, ПК-2; ПК-3



ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2	Способен к тактическому управлению процессами организации и планирования производства, руководству выполнением типовых задач тактического планирования производства
Знать:	- методы управления производством, методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; - нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;
Уметь:	- использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество, обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;
Владеть:	- навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении профессиональных задач и выявления возможностей повышения эффективности управления, разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий; - организацией работы по проектированию методов выполнения управленческих процессов, составлению положений о структурных подразделениях организации, должностных инструкций работникам, обеспечение внесения в них необходимых изменений и дополнений.
ПК-3	Способен к выполнению консультационного проекта в составе группы
Знать:	- принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;
Уметь:	- выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей), либо их сочетания с использованием программного обеспечения;
Владеть:	- навыками подготовки теоретического и практического материала с целью



проведения обучающих семинаров для руководителей и работников организации по вопросам внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления;
- оценкой схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта консультационного проекта.

Б1.В.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 3 (ДВ.3)

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.03.01 ОСНОВЫ РЕКЛАМЫ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

Цели:	формирование у обучаемых компетенций в области теории и практики рекламной деятельности, а также подготовка специалистов в области современной рекламы с позиции зависимости языка рекламы от объекта рекламы и типа рекламополучателя, с учетом менталитета, рекламных жанров, вопросов этики и юридической ответственности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия и категории рекламной деятельности в сфере культуры;- изучить правила речевого этикета и ведения диалога в различных культурных средах;- изучить нормативное правовое регулирование рекламной деятельности в сфере культуры;- ознакомить с навыками эффективного выстраивания коммуникаций в устной и письменной формах;- ознакомить с навыками публичных выступлений, оформления деловой документации в традиционном и электронном документообороте.- изучить основные и эффективные виды и методы рекламы в сфере культуры и искусств.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	ПК-1; ПК-5

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1	Способен к организации и планированию работы структурного подразделения учреждения культуры
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- правовую и нормативную базу, регламентирующую порядок регулирования работы структурного подразделения учреждения культуры;- основы информационных технологий и информационной безопасности, программные средства автоматизации структурного подразделения;



Уметь:	<ul style="list-style-type: none">-разрабатывать организационно-распорядительные документы, регламенты, внутренние стандарты, требования профессиональной этики, определяющие работу структурного подразделения, с учетом требований нормативной базы учреждения культуры;- разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения учреждения культуры и его сотрудников;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками разработки внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики;- навыками организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечением необходимыми материально-техническими ресурсами.

ПК-5	Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, характеристики финансовых продуктов и услуг;- современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования, управления личными финансами;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, сравнивать параметры финансовых продуктов;- работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг, сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг;- навыками самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов;- навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.03.02 PR В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

Цели:	сформировать у обучаемых комплекс знаний, умений и навыков, позволяющих организовывать коммуникацию с общественными организациями, обществом и индивидами, в сфере культуры и искусства, науки и образования в целях реализации культурной политики государства по созданию сохранению и распространению культурных ценностей.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- изучить понятийно-категориальный аппарат деятельности, связанной с организацией внешних коммуникаций организаций и проектов в сфере культуры и искусства;



	<ul style="list-style-type: none">- ознакомить с особенностями PR в сфере культуры и искусств;- изучить правила речевого этикета и ведения диалога;- устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	ПК-1; ПК-5

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1	Способен к организации и планированию работы структурного подразделения учреждения культуры
Знать:	- основы информационных технологий и информационной безопасности, программные средства автоматизации структурного подразделения;
Уметь:	- разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения учреждения культуры и его сотрудников;
Владеть:	- навыками разработки внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики; - навыками организации работы, ознакомления с нормативной базой и обеспечением необходимыми материально-техническими ресурсами.

ПК-5	Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Знать:	- современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования, управления личными финансами;
Уметь:	- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, сравнивать параметры финансовых продуктов; - работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности;
Владеть:	- навыками самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов; - навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента.



Б1.В.ДВ.04 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 4 (ДВ.4)

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.04.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОДЮСИРОВАНИЕ СИСТЕМНЫХ ПРОЕКТОВ

Цели:	обеспечить слушателей методологией и практикой проектирования в реализации системных культурологических проектов - фестивалей, конкурсов, декад и других циклических event-проектов, способных стать культурными брендами субъектов их применения - предприятий, поселков, городов, областей, страны; - ознакомить студентов с основными положениями теории и практики современной продюсерской деятельности в сфере производства художественных проектов и программ
Задачи:	- расширить рамки профессиональной деятельности слушателей, с помощью симбиоза организационной (менеджмент) и творческой (режиссура) составляющих в практике создания системных культурологических проектов; - сформировать у студентов начальные профессиональные знания, навыки и умения в области продюсирования художественных проектов и программ и общего понимания профессии продюсера, как созидательно-творческой деятельности.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-10; ПК-3; ПК-4

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:	- базовые принципы функционирования экономики; - основы экономической и финансовой грамотности;
Уметь:	- применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов;
Владеть:	- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков; - навыками планирования личного бюджета.



ПК-3	Способен к выполнению консультационного проекта в составе группы
Знать:	- принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;
Уметь:	- осуществлять письменную коммуникацию, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; - координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде;
Владеть:	- подготовкой к выполнению консультационного проекта в соответствии с программой консультационного проекта; - оценкой схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта консультационного проекта.
ПК-4	Способен к проведению маркетинговых исследований и прогнозированию спроса на существующих и потенциальных рынках творческой индустрии и реализации программ продвижения продукта организации сферы культуры и искусства
Знать:	- специализированные программные продукты, методы расчета емкости рынка, методы анализа конкурентоспособности; - основы рекламной деятельности, методику разработки комплекса маркетинга, методику проведения презентаций, техники продаж, основы медиапланирования, методику анализа эффективности рекламной деятельности;
Уметь:	- определять факторы, влияющие на уровень продаж организации и емкость рынка, использовать внутренние информационные ресурсы, анализировать эффективность каналов сбора данных; - определять конкурентное окружение продукта организации на рынке, определять модели-аналоги продукта конкурентов; - использовать прикладные программные продукты; - разрабатывать программу продвижения продукта, выбирать каналы коммуникаций для реализации программы продвижения продукта, анализировать эффективность программы продвижения продукта;
Владеть:	- навыками анализа спроса на продукт организации на рынках сбыта; - навыками разработка предложений по оптимизации методов комплексного анализа конкурентоспособности продукта; - навыками анализа выбора каналов коммуникаций и эффективности программы продвижения продукта, разработки предложений по повышению эффективности программы продвижения продукта.



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ ПРОДВИЖЕНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПРОДУКТА

Цели:	приобретение знаний в области менеджмента при формировании и продвижении творческого проекта.
Задачи:	получение навыков при работе с конкретными творческими проектами и анализ их эффективности.
Компетенции формируемые в результате изучения дисциплины:	обучающегося, УК-10; ПК-3; ПК-5

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:	- базовые принципы функционирования экономики; - основы экономической и финансовой грамотности;
Уметь:	- применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов;
Владеть:	- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков; - навыками планирования личного бюджета.
ПК-3	Способен к выполнению консультационного проекта в составе группы
Знать:	- принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;
Уметь:	- осуществлять письменную коммуникацию, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; - координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде;
Владеть:	- подготовкой к выполнению консультационного проекта в соответствии с программой консультационного проекта; - оценкой схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта консультационного проекта.



ПК-5	Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, характеристики финансовых продуктов и услуг, методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, технологии сбора первичной финансовой информации;- современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования, управления личными финансами;- экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, сравнивать параметры финансовых продуктов;- работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов;- навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента.

Б1.В.ДВ.05 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 5 (ДВ.5)

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.05.01 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

Цели:	сформировать базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем налоговой политики РФ, а также охарактеризовать историю становления и развития налоговой системы России.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов (НДС, акциза, налога на прибыль, налога на имущество, единого налога вмененный доход для отдельных видов деятельности и др.).



Компетенции формируемые в результате изучения дисциплины:	обучающегося, УК-2; УК-10
---	----------------------------------

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- виды нормативных документов и принципы работы с ними;- законодательство в сфере культуры и образования.- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- анализировать и обобщать информацию об имеющихся ресурсах и ограничениях конкретной практической деятельности;- самостоятельно ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем;- анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками работы с различными нормативными документами;- управлением процесса обсуждения и доработки проекта;- организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;- определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- базовые принципы функционирования экономики;- основы экономической и финансовой грамотности;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;- навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков;



АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.05.02 КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Цели:	овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;- изучение достижений отечественной и зарубежной теории и практики корпоративной социальной ответственности;- изучение международных стандартов социальной ответственности и возможностей применения их в российской практике;- овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности;- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью- понимание корпоративной социальной ответственности в системе социального партнерства;- изучение механизмов влияния государственной власти, частного бизнеса, профсоюзов на становление и развитие корпоративной социальной ответственности.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-2; УК-10

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- законодательство в сфере культуры и образования.- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- самостоятельно ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем;- анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками работы с различными нормативными документами;- организацией проведения профессионального обсуждения проекта,



	участием в ведении проектной документации; - определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:	- базовые принципы функционирования экономики; - основы экономической и финансовой грамотности;
Уметь:	- применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);
Владеть:	- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; - навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков;

Б1.В.ДВ.06 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 6 (ДВ.6)

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.06.01 ЭТИКЕТ И ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА

Цели:	изучить основные нормы и требования профессиональной этики и современного делового этикета, также выработать у студентов практические навыки делового общения.
Задачи:	формирование у студентов системного представления о природе профессиональной этики, делового этикета, его принципах; получение необходимого объема знаний о специфике этикета в деловых коммуникациях.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК- 5

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
-------------	---



Знать:	основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; - многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; - роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы;
Уметь:	- анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации; - грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека;
Владеть:	- навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики; - выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.06.02 ЭТИКА ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цели:	изучить основные нормы и требования профессиональной этики и современного делового этикета, также выработать у студентов практические навыки делового общения.
Задачи:	формирование у студентов системного представления о природе профессиональной этики, делового этикета, его принципах; получение необходимого объема знаний о специфике этикета в деловых коммуникациях.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-5

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
-------------	---



Знать:	- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач, основные принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - основные концепции взаимодействия людей в организации;
Уметь:	- выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
Владеть:	- навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики; - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Б1.В.ДВ.07 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.07.01 ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА

Цели:	Формирование компетенций здорового образа жизни и физической культуры	
Задачи:	Обучение навыкам игры	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-7	

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-------------	---



Знать:	<ul style="list-style-type: none">– методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;– социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;– роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">– организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">– опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;– способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;– методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.– методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;– методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.07.02 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА

Цели:	Формирование компетенций здорового образа жизни и физической культуры
Задачи:	Обучение навыкам игры
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-7



ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать:	<ul style="list-style-type: none">– методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;– социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;– роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности;– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">– организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;– использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">– опытом спортивной деятельности, физическим самосовершенствованием и самовоспитанием;– способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;– методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.– методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;– методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.



Б1.В.ДВ.08 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 8 (ДВ.8)

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.08.01 ОСНОВЫ РЕЖИССУРЫ И АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА

Цели:	сформировать знания об основных подходах владения актёрским мастерством и режиссурой, психологической основой построения игровых ситуаций, организационной структурой построения события.
Задачи:	обучить обучающихся основным подходам владения искусством быть самим собой, приёмам режиссуры; сформировать умения быстро и правдиво перевоплощаться в ту или иную роль, управлять ситуацией.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-5; УК-6

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:	- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач, основные принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; - основные концепции взаимодействия людей в организации;
Уметь:	- анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
Владеть:	- навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики; - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.



УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития, основы и правила здорового образа жизни;- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;- деятельностный подход в исследовании личностного развития, технологию и методику самооценки;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;- разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками определения эффективного направления действий в области сферы культуры и искусства;- навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;- навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.08.02 ОСНОВЫ ДРАМАТУРГИИ И СЦЕНАРНОГО МАСТЕРСТВА

Цели:	формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, раскрывающих особенности драматургии и сценарного мастерства, позволяющие организовать эффективный творческий процесс по созданию драматических произведений и самостоятельно создавать сценарии кинофильмов, клипов, видеороликов, сценариев телевизионных программ, создавать востребованные в обществе проекты по созданию, сохранению и распространению ценностей культуры и искусств.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- ознакомление с основными понятиями и категориями драматургии и сценарного мастерства;- изучить основные методы и методики создания драматических произведений;- изучить особенности драматургии и основные принципы работы над сценарием;- ознакомиться со спецификой работы творческих коллективов по созданию драматических произведений;- ознакомиться новейшими информационными и цифровыми технологиями создания оригинальных зрелищно-выразительных форм драматических произведений.



Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-5; УК-6
---	-------------------

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач, основные принципы организации деловых контактов, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;- основные концепции взаимодействия людей в организации;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации;- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики;- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития, основы и правила здорового образа жизни;- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;- деятельностный подход в исследовании личностного развития, технологию и методику самооценки;



Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;- разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками определения эффективного направления действий в области сферы культуры и искусства;- навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;- навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.09 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 9 (ДВ.9)

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.09.01 ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОФОРМЛЕНИЯ И ДИЗАЙНА

Цели:	<ul style="list-style-type: none">- Формирование дизайнерского мышления- Развитие креативных способностей- Создание представлений об основных выразительных средствах дизайна.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- Обучение навыкам работы с формой, цветом, ритмом, фактурой- Со шрифтом и изображением, с различными материалами.- Освоение базовой методики проектирования.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-5; УК-6

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества;- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений;



	<ul style="list-style-type: none">- роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации;- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития, основы и правила здорового образа жизни;- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;- деятельностный подход в исследовании личностного развития, технологию и методику самооценки;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;- разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками определения эффективного направления действий в области сферы культуры и искусства;- навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;- навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.09.02 ОСНОВЫ ВЫСТАВОЧНОГО ОФОРМЛЕНИЯ

Цели:	<ul style="list-style-type: none">- формирование представления о теории и практике выставочной
--------------	--



	<p>деятельности (выставочно-ярмарочная деятельность и художественные выставки);</p> <p>- представление о наиболее актуальных сторонах выставочно-ярмарочной деятельности и художественных выставках; их инфраструктуре.</p>
Задачи:	<p>- познакомить студентов с технологиями организации, финансирования и рекламно информационного сопровождения выставок;</p> <p>- сформировать представление о художественных средствах оформления выставок, общих принципах и методах построения экспозиций;</p> <p>- дать возможность овладеть практическими навыками в сфере выставочно-ярмарочной деятельности и подготовки художественных выставок.</p>
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-5; УК-6

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:	<p>- основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества;</p> <p>- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений;</p> <p>- роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы;</p>
Уметь:	<p>- анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации;</p> <p>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека;</p>
Владеть:	<p>- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе</p>



	межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:	- сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития, основы и правила здорового образа жизни; - деятельностный подход в исследовании личностного развития, технологию и методику самооценки;
Уметь:	- определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
Владеть:	- навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; - навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ.10 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 10 (ДВ.10)

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.10.01 ОСНОВЫ ВИДЕОСЪЕМКИ И МОНТАЖА

Цели:	- дать студентам представление о творческих составляющих монтажа, поисках новых форм на телевидении и в кино, возможностях использования различных видов монтажных соединений; - научить правильным, грамотным приемам ведения видеосъемки.
Задачи:	- получение профессиональных навыков видеосъемки в производстве; - практическое изучение технических средств; - знакомство с устройствами современной видеоаппаратуры и использование её в повседневной профессиональной деятельности. - формировать умения передачи результатов своей работы в электронном виде с помощью различных средств.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-6

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития, основы и правила здорового образа жизни;- суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире;- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;- деятельностный подход в исследовании личностного развития, технологию и методику самооценки;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками определения эффективного направления действий в области сферы культуры и искусства;- навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;- навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.10.02 ФОТОДЕЛО. ФОТОИСКУССТВО

Цели:	<ul style="list-style-type: none">- изучение развития фотоискусства в России, в Западной Европе и США на примере жизнедеятельности 100 самых известных фотографов мира, а также самых популярных агентств Европы;- изучение различных видов фотопубликаций в современных сетях и интернете.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- получение профессиональных навыков в фото видео производстве- практическое изучение технических средств фотожурналиста;- знакомство с устройствами современной фотоаппаратуры и использование его в повседневной профессиональной деятельности.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-6

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы



Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития, основы и правила здорового образа жизни;- суть процессов социализации и инкультурации, значение образования в современном мире;- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;- деятельностный подход в исследовании личностного развития, технологию и методику самооценки;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- навыками определения эффективного направления действий в области сферы культуры и искусства;- навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;- навыками планирования собственной профессиональной деятельности.

ФТД ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ ФТД.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ(ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Цели:	получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям
Задачи:	- вооружить обучающихся базовыми знаниями в области организации



	<p>добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО и сформировать умения для самостоятельного поиска и выбора материала для последующего изучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение студентов в социальнозначимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности.
<p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:</p>	<p>УК-3; УК-5</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основы социальной и практической психологии, принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социокультурного взаимодействия и коммуникации; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в команде и согласовывать свои действия с другими участниками команды; - координировать общую работу, принимать, обосновывать решения; планировать последовательность действий для достижения заданного результата;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования собственных действий и координации общих действий для достижения общих поставленных целей; - навыками интерактивного взаимодействия и коммуникации, технологиями создания и управления командой; - навыками создания команды для выполнения практических задач;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач, основные принципы организации



	деловых контактов, методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; - выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации; - анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками межкультурной коммуникации и социального взаимодействия, оценки социокультурной ситуации и ее динамики; - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ ФТД.02 ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ И ЭТИКИ

Цели:	способствовать формированию у обучающихся определенных нравственных и психологических качеств, а также ценностных ориентиров как необходимых условий повседневной деятельности	
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - обозначить основные духовно-нравственные проблемы современного общества; - определить этические ценности современного человека; - вписать христианство в контекст истории и современной культуры; - изучить на теоретическом и практическом уровнях тенденции и особенности коммуникации; - выявить особенности психологии делового общения, особенности культуры общения и этические основы делового общения. 	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-5	

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в
-------------	--



	социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:	<ul style="list-style-type: none">– теории человеческих отношений (Анри Файоль и Элтон Мейо);– нравственные аспекты хозяйственной деятельности (С.Булгаков, П.Струве, Н.Бердяев, С.Франк);– основные противоречия между этикой и бизнесом в современном мире; знает основы научного мировоззрения;– основные этапы существования христианства в русской и европейской культуре;– отличительные особенности основных направлений современной отечественной и западной психологии;– основные понятия психической структуры личности;– модель эго-состояний и причины возникновения и динамику психологических игр,– основные экзистенциальные позиции в жизненном сценарии,– основные драйверы как паттерны сценарного поведения;– основы манипулятивных приемов общения: психологическую природу, механизмы и способы защиты от них; Автономная некоммерческая организация высшего образования;– основные психотипы личности и отличительные особенности типов рабочей группы и типов коллектива;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">– извлекать значимую для принятия профессиональных решений информацию, систематизировать её, анализировать, структурировать, обобщать;– определять ценностные приоритеты в современной культуре;– выявлять и нейтрализовывать манипулятивные приемы в сообщениях любого типа и выстраивать механизмы защиты;– определять стиль и социально-психологические проблемы руководства и формулировать стратегии преодоления конфликтов;– вести деловые переговоры на уровне определения стратегии, формирования стадий и определения тактических приемов;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">– терминологией и понятийным аппаратом с навыками дальнейшего использования;– навыками использования философских, этических и культурологических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;– навыками анализа культуры;– навыками анализа форм организации взаимодействий в трудовых коллективах;– навыками участия в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров;– навыками написания сценария для разного уровня сложности проведения деловых встреч, переговоров, консультаций с учетом специфики национального и культурного контекста